

La voluntad marca la diferencia

Ante las circunstancias del mundo actual, el colaborar es una situación imperante, hay tanto por hacer que a veces no se sabe ni por dónde empezar. El ser voluntario no es sólo una moda, un pasatiempo o una opción; es una forma de vivir en el mundo, de estar y ser parte de él. De creer en lo que se hace, tomar conciencia y ver cómo una pequeña acción cobra sentido para quien da y para quien recibe.

Una de las premisas fundamentales para ser voluntario es, como el término lo indica, partir de la voluntad, de la convicción del querer, desde la autenticidad del ser, actuar por algo o alguien sin esperar nada a cambio, ejercer la libre elección para hacer posible un sueño, un proyecto, concretar metas.

Sumarse a estas actividades resulta hoy en día tan sencillo... lo único que hace falta es tomar la decisión, en el mundo no vivimos solos y el encontrar el quién, cómo, dónde, para qué y con qué está al alcance de nuestras manos.

Todos tenemos algo para aportar: experiencia, conocimiento, tiempo libre, recursos diversos y una vez partiendo de la certeza de hacer

**La pregunta más urgente y persistente en la vida es:
¿qué estás haciendo por los demás?**

Martin Luther King

algo, requerimos ponernos de acuerdo para emprender el cambio.

Ser voluntario no es un acto de improvisación, requiere de organización, de la suma de otros, de trabajo en equipo, de un sistema que nos pueden dar organizaciones, asociaciones y fundaciones con la infraestructura que facilita la labor de los involucrados y hacen que el beneficio sea recíproco.

Un voluntario fortalece su calidez humana, practica los valores, toma conciencia de pertenencia a su comunidad, es empático y sensible ante las circunstancias, es protagonista y partícipe de los cambios. Deja de ser crítico pasivo para ser proactivo y resolutivo.

Quien recibe adquiere tiempo, atención, esperanza y un cambio que, aunque sea pequeñito, puede resultar significativo en el tránsito de su existencia.

Si tienes ganas de ayudar, atrévete, hazlo, no te detengas, busca los medios para realizarlo en una asociación o fundación, puede ser un árbol, un bosque, un niño, un adulto mayor, un perro, un gato, un río, un mar; pero ayuda, no dejes de hacerlo.

Agenda de trámites que se realizan en la Coordinación de Asuntos Escolares (CAE) Semestre 2019-2

TRÁMITE	FECHA
Resultados de "más de dos" exámenes extraordinarios en la CAE**	3 de mayo
Registro a exámenes extraordinarios "EB" (vía web)	7, 8 y 9 de mayo
Asignaturas experimentales por tercera vez. Entrega de pago y registro hacia EB en la CAE	13 y 14 de mayo
Entrega de pago "EB" en la CAE	13 y 14 de mayo
Fin de cursos	24 de mayo
Exámenes ordinarios "A"	27 al 31 de mayo
Exámenes ordinarios "B"	3 al 7 de junio
Realización de exámenes extraordinarios ""EB"	10 y 11 de junio
Solicitud de cambio de carrera interno (hacia 2020-1)	17 al 21 de junio
Resultados de cambios de carrera interna (hacia 2020-1, vía web)	25 de junio
Vacaciones de verano	1 al 19 de julio

* Horario de atención en ventanillas de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y de 16:30 a 19:30 horas

** Es indispensable haber aprobado 1 ó 2 exámenes en el período "EA"

*** Para dictaminar se considerarán las calificaciones del semestre 2019-2.



efi Contacto:

<http://escolares.quimica.unam.mx>

Horario de atención en ventanillas de lunes a viernes
de 9:30 a 14:30 y de 16:30 a 19:30

Facultad de Química



Dr. Jorge M. Vázquez Ramos / Director

Lic. Verónica Ramón Barrientos / Coordinadora de Comunicación

QFB Raúl Garza Velasco / Secretario General

Lic. Mayra Alencáster Villalva / Editora Responsable

Lic. Nahúm Martínez Herrera / Secretario de Apoyo Académico

Lic. Brenda Álvarez Carreño / Corrección de Estilo

MVZ Grisell Moreno Morales / Coordinadora de Atención a Alumnos

Taller de Imprenta, FQ

Dra. Elena Guadalupe Ramírez López / Coordinadora de Asuntos Escolares



Writing for science

(PART II)

Choosing the words

To make your writing clear, accurate and concise you should consider carefully the words that you use, and the ways in which you use them.

Technical terms

In most scientific writing you will need to use some scientific or technical terms in order to be clear and unambiguous. However, use such terms only when you need to do so and do not try to impress the reader by using unnecessary technical jargon or lengthy words.

Abbreviations

Abbreviations can be a very useful way of saving time and avoiding repetition, but they can be confusing and might not be understood by everyone. Use standard abbreviations where these exist, and reduce your use of abbreviations to an absolute minimum; they are rarely essential.

Use objective rather than subjective language

Objective language is language that is impartial and states a fact or process; subjective language is open to question or interpretation as it implies personal thought or belief. For example:

Objective *The car travelled at 38 kilometres per hour*

is a clear, objective statement of fact. However:

Subjective *The contents of the test tube turned a beautiful blue colour*

uses *beautiful* in a way that is subjective because it cannot be measured or accurately explained to the reader. Always use language that is concrete and specific rather than vague and personal.

Choosing a 'voice'

Scientific writers have a tendency to use *passive* rather than *active* expressions; stating that *a* was affected by *b* uses the passive voice while stating that *b* did something to *a* uses the active voice. The following example shows a sentence written in both the passive and active voices.

passive *The experiment was designed by the research officer*

active *The research officer designed the experiment*

The passive voice is particularly useful when:

- ▶ you wish your writing to be formal and depersonalised:

passive *It was agreed that the experiment should be...*

active *We agreed that the experiment should be...*

- ▶ information about the agent is obvious or unimportant:

passive *Extra solvent was added to the flask*

active *The technician added extra solvent to the flask;*

- ▶ you do not know the identity of the agent:

passive *The water pipe was broken in three places*

active *Something/someone had broken the water pipe in three places*

However, the use of the passive voice can lead to clumsy and overcomplicated sentences.

passive *Difficulty was experienced in obtaining the product in a high state of purity is rather convoluted way of saying*

active *The product was difficult to purify*

which is a much clearer and more straightforward statement.

In general, the active voice is clearer, more direct and easier to read, but the passive voice can be more appropriate in particular circumstances. What is most important is for you to be aware of how you are writing, and how the voice that you choose affects the tone and the meaning of your words.

Personal or impersonal?

Scientific writers often try to avoid the use of personal expressions or statements in order to make their writing seem more impartial and formal. The following sentence has been written with both personal and impersonal expressions to highlight the contrast between the two writing styles.

impersonal *The explanation for this phenomenon may be found in...*

personal *We/I believe that the explanation for this phenomenon may be found in...*

However, used indiscriminately, writing impersonally can result in clumsy statements through an excessive use of the passive voice. This can lead to ambiguity or inaccuracy in your written work, for example:

impersonal & passive

It was decided that the temperature should be raised gives no information about the identity of the people who made the decision.

personal & active

We decided that the temperature should be raised avoids ambiguity and makes the sentence sound more direct, but uses the personal and rather informal *we*.

impersonal & active

The research team decided that the temperature should be raised is clear and direct.

Think carefully about your use of impersonal and personal expressions, taking care to ensure that your writing is always clear and unambiguous.

Reference: Student Learning Development, University of Leicester. Retrieved from: <https://www2.le.ac.uk/offices/ld/resources/writing/writing-resources/science>



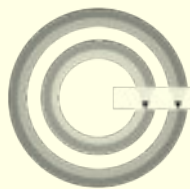
Contacto:

Departamento de Idiomas

Edificio B, cuarto piso

Teléfonos: 5622 3506, 5622 8222 ext. 44059

idiomasfq@unam.mx



Alumnos titulados en el mes de febrero de 2019



Carrera	Enero 2019
IQ	19
IQM	4
Q	6
QFB	17
QA	13
TOTAL	59

MENCIONES HONORÍFICAS

INGENIERÍA QUÍMICA

María Martha Amezcua González Promedio: 9.35

Tema: Ingeniería de Proyectos en 3D

Asesor: M en C Juan Mario Morales Cabrera

Opción: Tesina

Carla Paola Moreno Rodríguez Promedio: 9.21

Tema: Evaluación financiera de la interconexión entre el sistema de transporte ferrocarrilario y el sistema de transporte masivo

Asesora: Mtra. Cristina Eunice López Montiel

Opción: Trabajo Escrito Vía Educación Continua

Gisela Obregón Gutiérrez Promedio: 9.49

Tema: Retos en la producción de derivados del etileno en México

Asesor: M en I Isaías Alejandro Anaya y Durand

Opción: Informe de la Práctica Profesional

Ashley Tiburcio

Promedio: 9.00

Tema: Estudio de la exposición personal a PM2.5 en el sistema de transporte colectivo de la Ciudad de México

Asesor: Dr. Iván Yassmany Hernández Paniagua

Opción: Tesis

QUÍMICA DE ALIMENTOS

Luzallie Jasso Mata

Promedio: 9.16

Tema: Nutrientes y compuestos funcionales de variedades de frijol del centro de México

Asesora: Dra. María Amanda Gálvez Mariscal

Opción: Tesis



Contacto:

Adolfo Olarte González

Responsable del Banco de Tesis

Coordinación de Asuntos Escolares

Departamento de Exámenes Profesionales

Edificio A, planta baja

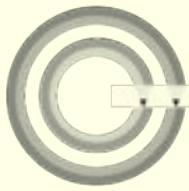
Teléfono: 5622-3701

exaprof@unam.mx



#Un goya para los químicos que en su vida diaria promueven la equidad de género.





¿Buscas proyecto para realizar tu Tesis?

EL BANCO DE TESIS te orienta

Contamos con una base de datos en donde puedes elegir el proyecto que más te interese. ¡Ven y consulta los nuevos índices de programas por temas y carreras! Ahora es más fácil encontrar un proyecto para realizar tu Tesis.

A continuación te presentamos los proyectos que fueron actualizados al inicio del semestre.

Facultad de Química

Proyecto: Localización del genoma persistente del virus sincicial respiratorio en su célula hospedera mediante FISH y microscopía confocal

Carreras: QFB, QA

Asesora: Dra. Evelyn Rivera Toledo

Proyectos: 1) Aplicación de relaciones isotópicas de metales pesados. 2) Impacto ambiental de fuentes de energía. 3) Precursores geoquímicos

Carreras: IQ, IQM, Q, QFB,QA

Asesora: Dra. María Teresa de Jesús Rodríguez Salazar

Instituto de Química

Proyectos: 1) Síntesis de nanoestructuras dendriméricas con fármacos en la periferia. 2) Sistemas pi-conjugados, Síntesis de porfirinas

Carrera: QFB

Asesor: Dr. Marcos Martínez-García

Facultad de Medicina

Proyecto: Regulación de los factores de virulencia y el sistema de secreción tipo III por los sistemas de quorum sensing y Rsm en *Pseudomona*

Carreras: Q, QFB

Asesor: Dr. Miguel Cocotl-Yáñez

Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

Proyectos: 1) Evaluación de actividad estrogénica de progestina anticonceptiva Etonogestrel y derivados no fenólicos en modelos celulares. 2) Impacto de las progestinas sintéticas sobre la función de las células β en cultivos primarios de islotes de Langerhans

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Juana Enríquez Jiménez

Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía

Proyectos: 1) Caracterización de los productos del cisticercos para identificación de biomarcadores y moléculas útiles para diagnóstico. 2) Caracterización del contenido de exosomas para búsqueda de biomarcadores en la enfermedad de Parkinson

Carreras: Q, QFB

Asesora: Dra. Laura Virginia Adalid Peralta

Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez

Proyectos: 1) SNPs de DPP4; MRE11A y E. cardiovascular y anomalías metabólicas. 2) SNPs de EBI3 e hígado graso. Rivo flavina e hipertensión

Carreras: QFB, QA

Asesora: Dra. Rosalinda Posadas Sánchez

Proyectos: Chía, riesgo cardiovascular, depósitos grasos, resistencia a la insulina

Carreras: QFB, QA

Asesora: M en C Aída Xóchitl Medina Urrutia

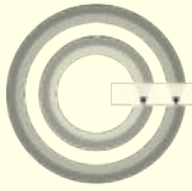


Contacto:

Adolfo Olarte González
Responsable del Banco de Tesis
Coordinación de Asuntos Escolares
Departamento de Exámenes Profesionales
Edificio A, planta baja
Teléfono: 5622-3701
bancodetesis@unam.mx

Link: <https://quimica.unam.mx/alumnos/asuntos-escolares/titulacion-alumnos/>





ALUMNOS IMPORTANTE

DEL REGISTRO

Te recordamos que previo a iniciar actividades de Servicio Social en un proyecto, cerciórate de lo siguiente:

- La vigencia del programa, en este caso, contar con la clave 2019, misma que debe ser proporcionada por el responsable.
- La carrera a la que perteneces se haya solicitado en el programa de tu interés, de lo contrario NO podremos validar tu registro en el sistema.
- Disponibilidad de vacantes en el programa, ya que una vez que se llenan los lugares solicitados inicialmente por el responsable, NO podremos validar tu registro en el sistema.

Ojo: en caso de que no estés seguro de los puntos antes mencionados, deberás acudir a la ventanilla de Servicio Social para verificar la información.

Una vez que cumplas con los requisitos, es importante que te registres en tiempo y forma, ya que las horas de Servicio Social empiezan a contabilizarse formalmente una vez que entregas la documentación requerida en el área correspondiente.

SÓLO SE RECIBIRÁN DOCUMENTOS QUE CUMPLAN CON LAS CARACTERÍSTICAS REQUERIDAS POR LA UNIDAD RESPONSABLE DE SERVICIO SOCIAL

DE LA LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL

Al concluir las 480 horas reglamentarias, debes certificar formalmente tu Servicio Social, por lo que es importante que entregues en un plazo no mayor a 3 meses hábiles posteriores a la fecha de conclusión, el informe de actividades con visto bueno del asesor y carta de término, misma que el responsable de programa debe expedir.

Ojo: si el alumno no entregara la documentación en el periodo establecido, el registro queda sin efecto.

Para mayor información acerca de requisitos y procedimiento, deberás ingresar a:
quimica.unam.mx sección Alumnos/Servicio Social

Programa de Servicio Social

INMUNOPATOGENESIS EN LA INFECCIÓN POR EL VIH
Y OTRAS ENFERMEDADES

Dependencia: **Instituto Nacional de Enfermedades
Respiratorias Ismael Cosío Villegas**

Clave: **2019-85/9-991**

Objetivo: Generar conocimiento nuevo sobre las formas en las que la activación inmune crónica afecta a la inmunidad, particularmente en la infección por VIH y en la obesidad.

Carreras solicitadas: **Química Farmacéutico Biológica**

Responsable:

Dr. Enrique Espinosa

55 54087661

espinosa@iner.gob.mx

hector.enrique.espinosa@gmail.com

Para consultar más opciones, ingresa a quimica.unam.mx
sección Alumnos/Servicio Social- Cartera de programas
de Servicio Social 2019.



Contacto:

Lic. Norma Sánchez Flores

Responsable de Servicio Social

Edificio A, Coordinación de Atención a Alumnos,
planta baja, ventanilla cuatro

Teléfono 56223692

serviciosocialfg@unam.mx

Horario de atención

Lunes, miércoles y jueves: 10:00 a 15:00 y
de 16:30 a 18:00 horas.

Martes: 16:00 a 19:00 horas.

Viernes: NO HAY ATENCION



CURSOS DE PROTECCIÓN CIVIL

2019

Primeros Aux. Psicológicos

Viernes 12 de abril 10 a 13 hrs.
Salón B 208

Primeros Aux. Avanzados

Lunes 17 al Viernes 21 de junio
10 a 13 hrs.

Brigadas de emergencia

Viernes 26 de abril 10 a 13 hrs.
Salón B 208

Manejo de Extintores

Viernes 26 de abril 15 a 18 hrs.
Viernes 31 de mayo 15 a 18 hrs.
Viernes 21 de junio 15 a 18 hrs.

Estación de Bomberos UNAM

Seguridad en Laboratorios

Obligatorio para poder desempeñarse en cualquier laboratorio de investigación de la Facultad de Química

Viernes 12 de abril 10 a 14 hrs.
Viernes 3 de mayo 15 a 18 hrs.
Viernes 17 de mayo 10 a 14 hrs.
Viernes 7 de junio 15 a 18 hrs.
Salón B 208



Inscripciones



Oficina de Protección Civil
(Edificio A, sótano cubículo 13)
de 8:30 a 20:00 hrs. de lunes a viernes

SEGURO DE SALUD PARA ESTUDIANTES

PARA HACER USO DE ESTE DERECHO TIENES QUE:

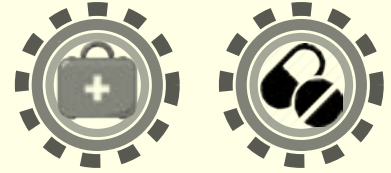
- Contar con un número de Seguridad Social.
- Acudir a la Unidad de Medicina Familiar, en donde deberás terminar el proceso de alta.

TE RECORDAMOS QUE SI NO CUENTAS CON ESTA INFORMACIÓN, LA PUEDES OBTENER INGRESANDO:

A la página <https://serviciosdigitales.imss.gob.mx/gestionAsegurados-web-externo/asignaciónNSS>

y sigue los pasos que aparecen:

- a) Obtén o localiza tu número de seguridad social
- b) Verifica que tu escuela te haya inscrito al IMSS
- c) Regístrate en la UMF que te corresponde



¡¡ES IMPORTANTE QUE RECUERDES!!

1. Que el requisito principal para permanecer con los beneficios de este seguro es estar inscrito como alumno, en el nivel Medio Superior o Superior.
2. Si ya cuentas con algún tipo de servicio de salud ISSSTE, PEMEX, SEDENA, MARINA o cualquier otro y/o IMSS por tus padres o por tu trabajo, el "Seguro de Salud para Estudiantes" queda sin efecto; prevalece el que recibes como trabajador o por parte de tus padres.

Por lo que debes considerar que:

- SI DEJAS DE TRABAJAR, DEBERÁS DAR AVISO DE INMEDIATO EN LA OFICINA DE SERVICIOS ESCOLARES PARA QUE REALICEN LA REACTIVACIÓN DE TU NÚMERO DE SEGURIDAD SOCIAL COMO ALUMNO UNAM.
- PARA CUALQUIER DUDA O SOLICITUD DE INFORMACIÓN, ENVÍA UN CORREO A: sse@dgae.unam.mx



PROMOTORES ACADÉMICOS



La Coordinación de Atención a Alumnos
te invita a participar como PROMOTOR ACADÉMICO
en la 14ª Carrera Atlética

- ❖ Días de apoyo
 1. Entrega de paquetes: 26 de abril de 8:00 a 18:00 horas
 2. Carrera atlética: 27 de abril de 9:00 a 23:00 horas
- ❖ La capacitación será el martes 23 de abril, de 12:00 a 13:00 horas y de 17:00 a 18:00 horas, en el Auditorio F.
- ❖ Tendrás apoyo de alimentos.
- ❖ Las horas serán consideradas para el programa de Voluntariado UNAM.
- ❖ Se te dará playera y medalla.

Realiza tu registro enviando tus datos (nombre completo, número de cuenta, teléfono celular, correo electrónico, carrera y semestre que cursas) al correo electrónico promotoresfq@gmail.com o directamente en la ventanilla 2 de la Coordinación.



ACTIVIDAD DE PROTECCIÓN CIVIL

Explanada principal del Edificio A de la Facultad de Química

Evento	Fecha	Hora	Participantes
Curso práctico de Resucitación Cardiopulmonar (RCP)	22 de mayo	11:00 a 13:00 horas	A quienes cubran las 2 horas de curso se les otorgará constancia de participación, la cual será enviada por correo electrónico



Contacto: Coordinación de Protección Civil, 5622-3899 ext. 44023, Coordinación de Atención a Alumnos, 5622-3692

CALENDARIO 2019-2

●	Fechas disponibles para realizar visitas industriales	*Solicitar autorización
❖	No se realizan visitas industriales de acuerdo con el <u>Artículo 13 del Reglamento Interno de Visitas Industriales</u>	Del 15 al 21 de abril 1,10 y 15 de mayo
▷	iPeriodo de exámenes departamentales! No se realizan visitas industriales de acuerdo con el <u>Artículo 13 del Reglamento Interno de Visitas Industriales</u>	* REVISAR CALENDARIO CON ASUNTOS ESCOLARES *Sujeto a solicitud y autorización en la CAA
▽	iDos últimas semanas del semestre! No se realizan visitas industriales de acuerdo con el <u>Artículo 13 del Reglamento Interno de Visitas Industriales</u>	Del 13 al 28 de mayo
◀	Fin de semestre	24 de mayo
◇	iPeriodo de exámenes e intersemestral! No se realizan visitas industriales de acuerdo con el <u>Artículo 13 del Reglamento Interno de Visitas Industriales</u>	27 de mayo al 30 de junio

ABRIL						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
● 1	● 2	● 3	● 4	❖ /▷ 5	● 6	● 7
● 8	● 9	● 10	● 11	▷ 12	● 13	● 14
❖ 15	❖ 16	❖ 17	❖ 18	❖ 19	❖ 20	❖ 21
● 22	● 23	● 24	● 25	▷ 26	● 27	● 28
● 29	● 30					

VISITAS INDUSTRIALES

MAYO						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		❖ 1	● 2	▷ 3	● 4	● 5
● 6	● 7	● 8	● 9	❖ 10	● 11	● 12
▽ 13	▽ 14	▽ / ❖ 15	▽ 16	▽ 17	▽ 18	▽ 19
▽ 20	▽ 21	▽ 22	▽ 23	◀ / ▽ 24	▽ 25	▽ 26
▽ / ◇ 27	▽ / ◇ 28	◇ 29	◇ 30	◇ 31		

JUNIO						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					◇ 1	◇ 2
◇ 3	4 ◇	◇ 5	◇ 6	◇ 7	◇ 8	◇ 9
◇ 10	◇ 11	◇ 12	◇ 13	◇ 14	◇ 15	◇ 16
◇ 17	◇ 18	◇ 19	◇ 20	◇ 21	◇ 22	◇ 23
◇ 24	◇ 25	◇ 26	◇ 27	◇ 28	◇ 29	◇ 30



Contacto:

Secretaría de Apoyo Académico (SAA)

Coordinación de Atención A Alumnos (CAA)

Programa de Visitas Industriales

Responsable: Lic. Angélica Arzola

Edificio A, Coordinación de Atención a Alumnos, planta baja, ventanilla dos

visitasindustrialesfq@gmail.com

56223692 y 93



#Un goya para los químicos que hacen suyo el lema
"mismos derechos, mismas oportunidades para hombres y mujeres"



INVITACIÓN PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE ESTANCIAS CORTAS DE INVESTIGACIÓN (PECI), INTERSEMESTRE 2019-2

La Secretaría de Apoyo Académico, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos, invita a los profesores de la Facultad de Química a participar en el **Programa de Estancias Cortas de Investigación (PECI)**, que se llevará a cabo en el periodo intersemestral 2019-2, **del 10 al 28 de junio y del 22 al 26 de julio.**

Los objetivos del Programa son:

- ▶ Estimular el interés de los alumnos por la investigación en las diferentes áreas de la Química.
- ▶ Ampliar las opciones de los jóvenes para elegir un proyecto de tesis, o bien, para ingresar a un posgrado en la Facultad de Química.
- ▶ Enriquecer los conocimientos de los estudiantes, a través del intercambio de experiencias con profesores y compañeros de diferentes niveles de estudio.

El registro de proyectos será del **1 de abril al 3 de mayo** del presente año, mediante la liga estancias.quimica.unam.mx/Investigador/, que también está disponible en la página electrónica quimica.unam.mx, sección **Académicos → Procedimientos Docentes → Estancias Cortas.**

Los proyectos registrados serán evaluados, previa publicación, por el Comité de Estancias Cortas.

NOTA IMPORTANTE: para el uso de animales, es indispensable contar con el permiso del Comité Interno para el Cuidado y Uso de los Animales de Laboratorio (CICUAL) y enviarlo al correo de estancias.cortas.investigacion@gmail.com

¡Esperamos contar con su valiosa participación!



Más informes con:

Lic. Karina Rodríguez Guzmán
Responsable del Programa de Estancias Cortas de Investigación
Coordinación de Atención a Alumnos Ventanilla 5
estancias.cortas.investigacion@gmail.com
Tel. 5622 3692

Subcomisión de Equidad de Género

Integrante	Correo electrónico	Teléfono de contacto
Dra. Rachel Mata Essayag	rachel@unam.mx	5622-5289
Dra. Aída Gutiérrez Alejandre	aidag@unam.mx	5622-5255
Dra. Claudia Paola Gómez Tagle Chávez	pao@unam.mx	5622-3813
Lic. Olivia Peralta Villegas	unidad.juridica.fq@gmail.com	5622-3094
Dra. Martha Elena Alcántara Garduño	martele31@hotmail.com	5622-3899 ext 44023

<https://quimica.unam.mx/proteccion-civil-facultad-quimica/comision-local-de-seguridad/#subcomision-de-genero>

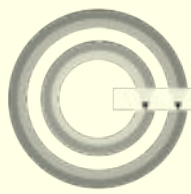
Comisión Local de Seguridad - Facultad de Química
Por favor, envíe sus comentarios, reportes, preguntas y sugerencias al Q.F.B. Raúl Garza Velasco, a su correo electrónico raugarza@unam.mx, quien los hará llegar a toda la Comisión. No olvide incluir sus datos personales para poder atenderle.
quimica.unam.mx



Contacto

Lic. Karina Rodríguez Guzmán
Responsable del Programa de Estancias Cortas de Investigación
Edificio A, Coordinación de Atención a Alumnos,
planta baja, ventanilla cinco
Horario: lunes a viernes de 10:30 a 14:30 y de 16:30 a 18:00
Teléfono: 5622 3692

Correo electrónico: estancias.cortas.investigacion@gmail.com



La importancia de la nutrición en el deporte

En nuestro número anterior hablamos sobre la alimentación saludable para un alumno promedio de la Facultad de Química, tras lo cual recibimos muchas preguntas por parte del sector de estudiantes deportistas. Por ello, en conjunto con la licenciada en nutrición Karla Pimentel Téllez, se desarrolló el siguiente tema.

La alimentación en el deporte juega un papel de vital importancia en el rendimiento físico de los atletas, también ayuda a mantenerlos saludables y en buena forma física.

Si practicas deporte a nivel competitivo, necesitas estar bien alimentado, con ello verás que tu rendimiento será aún más adecuado y lograrás ver resultados, incluso llevándolos a sus puntos más altos.

Te compartimos una serie de recomendaciones para antes y después de hacer ejercicio o entrenar tu disciplina favorita.

Antes de empezar, una anotación importante: el tipo de alimento que consumen los atletas no es el único factor que incide directamente en su rendimiento, lo es también el número de veces que comen durante el día, y la capacidad de su cuerpo para recuperarse después del ejercicio.

Ahora bien, los alimentos que debes consumir antes de iniciar una actividad física fuerte deberán ser ricos en carbohidratos, bajos en grasa y moderados en proteínas.

Los carbohidratos podrán ser consumidos 60 minutos antes del entrenamiento, ya que éstos se convertirán en la fuente principal de energía que requiere el organismo para el ejercicio.

Por otro lado, las proteínas deben ser consumidas después del entrenamiento, porque ayudarán al crecimiento muscular y a la recuperación del mismo.

Las grasas también juegan un papel importante sobre el rendimiento deportivo, éstas deberán ser saludables y aportar transporte a las proteínas. Son grasas saludables, por ejemplo el aguacate, las nueces, almendras, cacahuates y pistaches.

Las porciones de carbohidratos y proteínas que se requieran varían de persona a persona, puesto que el metabolismo, la intensidad y el tipo de deporte a practicar tendrán una repercusión en la quema de calorías.

Te invitamos a enviarnos un correo electrónico o visitarnos y darnos una propuesta de alimentación con base en la actividad física que practicas.

Datos sobre el ejercicio

(tomado de CNNExpansión)

<https://expansion.mx/lifestyle/2013/09/11/10-beneficios-de-hacer-ejercicio>, publicado el 12 de septiembre de 2013)

En México, 48 millones de personas adultas padecen obesidad y sobrepeso, es decir, el 71% de la población mayor de 18 años, según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut) 2012. De acuerdo con el estudio, las actividades sedentarias o inactivas (dormir, transportarse, estar frente a una pantalla y/o sentado) ocupan casi 16 horas del día.

El ejercicio es una parte importante de un estilo de vida saludable, previene problemas de salud, aumenta la fuerza y la energía, puede ayudar a reducir el estrés. Algunos beneficios de la actividad física, según el gimnasio *Anytime Fitness* son:

1 La actividad aeróbica o los ejercicios que necesitan de más oxígeno como caminar, trotar, nadar, bailar, pedalear, favorecen el sistema cardiovascular, disminuyen la presión sanguínea y mejoran la circulación, lo que reduce el riesgo de ataques cardíacos y accidentes cerebrovasculares.

2 Ayuda en la prevención de cáncer de colon, ya que acelera el paso de los desechos por los intestinos. Asimismo, al regular los niveles hormonales, puede contribuir a evitar el cáncer de mama y de próstata.

3 Hacer ejercicio contribuye a una mejor salud mental, reduce el estrés, la ansiedad e incluso las fobias y los ataques de pánico. Es muy funcional como apoyo en el tratamiento contra la depresión, tan efectivo como los medicamentos, pero sin efectos secundarios.

4 El impacto en los huesos es muy positivo. En los niños puede aumentar la densidad ósea, en los adolescentes los fortalece y en la vida adulta retrasa la degeneración. Puede prevenir la osteoporosis.

5 Con el ejercicio el sistema inmune se acelera de manera temporal, aumenta su capacidad y defensas para el organismo.

6 Realizar actividad física con regularidad ayuda a mantener un nivel saludable de azúcar en la sangre, que no sólo contribuye a controlar el peso, sino a evitar el riesgo de padecer diabetes tipo 2.

7 Con el ejercicio puedes mantener tu peso ideal, ya que si quemas calorías es posible que alcances un equilibrio de energía.

8 El flujo de oxígeno al cerebro aumenta, por lo que la capacidad de aprendizaje, concentración, memoria y estado de alerta pueden mejorar de manera considerable.

9 Beneficia la calidad del sueño. Un estilo de vida activo puede significar un sueño más reparador y profundo, que estimula la concentración en el día, aumenta tu productividad y propicia un mejor estado de ánimo.

10 En los músculos, no sólo aumenta la oxigenación, tono, fuerza y volumen, también favorece la flexibilidad, la fuerza de los tendones y los ligamentos.

En nuestro próximo número de *El Flogisto Ilustrado*, hablaremos sobre la importancia del descanso, pero sobre todo dormir y dormir bien. ¡Espéralo!



Contacto:

QA Jaqueline Sánchez Flores
Departamento de Becas Internas
Edificio A, vestíbulo frente al pasillo hacia la Dirección
Horario de atención: lunes a viernes de 10:00 a 19:00
Teléfonos: 56223692 o 93

Facebook: Becas Internas Facultad de Química

Correos electrónicos:

becasinternasfq@gmail.com,

balimentarias@unam.mx

profesoresproalumnos@gmail.com

TWITTER: @BecasFQUNAM



¿POR QUÉ CORRER?

Correr es un ejercicio aeróbico que se puede practicar en cualquier lugar, horario y no necesitarás más que un par de tenis. De manera individual o grupal, lo más importante es tener un objetivo que te impulse, por ejemplo:



- 😊 Bajar de peso
- 😊 Ponerte en forma
- 😊 Eliminar el estrés
- 😊 Mejorar una marca
- 😊 Entre otros

Para cumplir tu objetivo, el constante esfuerzo y la disciplina serán tus mejores aliados. Además, al correr, el cuerpo produce endorfinas y encefalinas que reducen el dolor y mejoran el estado de ánimo.

Por todas estas razones, la Facultad de Química te invita al Club de Corredores FQ. Te esperamos en cualquiera de los siguientes horarios:

Club de Corredores FQ

DIAS	HORARIO
Lunes	16:00 a 18:00.
Martes y jueves	15:00 a 18:00.
Sábados	9:00 a 14:00, con cita previa.

Contacto:

Coach: Hugo Barrita | Tels. 55-2113-1436 y 55-4921-3904 | e-mail: barrita@hotmail.com o deportesfq@unam.mx

¡PREPÁRATE PARA LA

14^a CARRERA ATLÉTICA FQ!

27 de abril de 2019

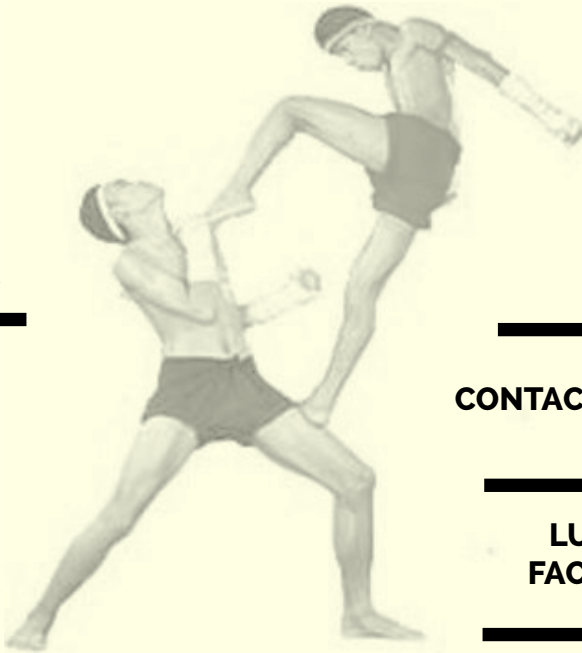


Y tú, ¿ya estás list@?



La Facultad de Química, a través de la Secretaría de Apoyo Académico, la Coordinación de Atención a Alumnos y la Sección de Actividades Deportivas y Recreativas, pone a tu disposición las siguientes actividades:

TALLER DE ARTES MARCIALES MIXTAS FQ



HORARIO:
MARTES Y JUEVES
13:00 - 15:00

CONTACTO:  **553867 3112**

**LUGAR: DEPORTECA
FACULTAD DE QUÍMICA**

INSTRUCTORA: CAROLYNN CÓRDOBA



Taller

LUNES A VIERNES

Frente a la Deporteca, atrás de los auditorios A y B
Lunes a viernes de 18:00 a 20:00 horas.



de Box

SÁBADOS

Frente a la Biblioteca Central
de 8:00 a 10:00 horas.



FQ



Contacto: Alexis
Cel. 55-40-25-56-71

Entrenamientos de Tocho

Campo 3 infantil, a un costado de la Alberca Olímpica de CU

Lunes a jueves de 13:00 a 15:00 horas

Cancha de Futsal, Facultad de Química

Viernes de 14:00 a 16:00 horas

Contacto: Salvador | Cel. 55-21-19-60-09



Entrenamientos de Voleibol

Cancha de voleibol de la Facultad de Química a un costado de la Biblioteca

Viernes de 15:00 a 17:00 horas

Contacto: Oliver | Cel. 55-71-07-38-28

Entrenamientos de Futbol

Frente a la Deporteca, atrás de los auditorios A y B,

Lunes a viernes: de 11:00 a 13:00 horas

Contacto: Juan Luis | Tel. 55-28-43-59-87



Informes e inscripciones:

Deporteca, ubicada atrás de los auditorios de la Facultad de Química.



Contacto:

Lic. Francisco Adolfo Infante Cruz

Sección de Actividades Deportivas y Recreativas

Coordinación de Atención a Alumnos

Deporteca, ubicada atrás de los auditorios de la Facultad

Horario de Atención: lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00

Teléfonos: 5622 3692 y 93

Correo: deportesfq@unam.mx

Facebook: Deportesquímica Unam

[http://www.quimica.unam.mx/Actividades extracurriculares/actividades deportivas](http://www.quimica.unam.mx/Actividades%20extracurriculares/actividades%20deportivas)

CINE-DEBATE
CICLO: MUNDOS DISTÓPICOS

LA NARANJA MECÁNICA (RU, EU, 136'), DE STANLEY KUBRICK

Jueves 11 de abril, 17:00 horas
Auditorio A



BRAZIL (RU, EU, 132'), DE TERRY GILLIAM

Jueves 9 de mayo, 17:00 horas
Auditorio A

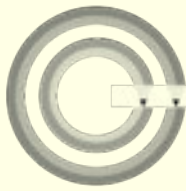
Con la participación de:
Dr. José Ramón Orrantía
Mtro. Luis Sánchez Graillet



Viernes 12 de abril

13:00 horas

Explanada del Edificio A



CONVOCATORIA de ingreso a la Compañía de Danza Tradicional Mexicana de la Facultad de Química

¡Se busca talento!

Requisitos:

- ✓ Conocimiento básico de zapateado y sus combinaciones
- ✓ Seguridad y soltura
- ✓ Pasión por la danza
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Compromiso y disciplina



Lugar y horario de ensayos:

Facultad de Química
Edificio B, sotano, Jardín de las Ardillas
Domingos de 9:00 a 14:00 horas

Informes:

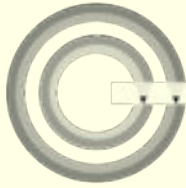
culturalesfq@unam.mx

danzatradicionalmexicana@yahoo.com.mx

Facebook: Danza Tradicional Mexicana

Beneficios de la danza:

1. La danza contribuye al desarrollo psicomotriz de los alumnos gracias a la gran variedad de ritmos y géneros que aborda; aumenta la coordinación neuromuscular; desarrolla el sentido espacial y rítmico; mejora las capacidades físicas y el control postural.
2. La danza inculca en el alumno el cuidado de su cuerpo y su salud, contribuye al conocimiento y la aceptación del propio cuerpo, desarrolla el sentido estético, mejora la percepción del esquema corporal y, en consecuencia, la autoestima y autoconfianza.
3. La danza potencializa los aprendizajes en otras disciplinas al mejorar procesos cognitivos como la memoria, la atención, la solución de problemas, el pensamiento y la creatividad.
4. Danzar fomenta la empatía y la experimentación de diversas emociones desatadas por objetivos comunes, que la vuelven un elemento socializador y unificador. Reafirma la identidad social y personal.
5. La danza mejora el proceso de comunicación al desarrollar la expresión no verbal, mejora el proceso de socialización (integración y cooperación).
6. La danza en el ámbito recreativo es un elemento que ayuda a la canalización y liberación de tensiones.
7. La danza tradicional fomenta el entendimiento y la aceptación del otro como un ser con un contexto y una historia, crea la necesidad de ampliar un reconocimiento y un respeto por las individualidades y la diversidad social, factores clave frente a la desintegración y la falta de cohesión social, marginación, desigualdad y racismo.
8. La danza folclórica, como una disciplina pedagógica y desde un espacio de crítica y generación de conocimiento como el universitario, puede promover acciones que impulsen la empatía, el respeto, la igualdad y la equidad. En esta comunidad específica, tiene la oportunidad de encontrar apertura y aceptación; humanizar frente a la masificación, la enajenación y la pasividad del contexto global actual.



¿Te gustaría ser un **PROMOTOR CULTURAL** y contribuir en el desarrollo de las actividades culturales de tu Facultad?

Acércate a la Sección de Actividades Culturales, ubicada en la Secretaría de Apoyo Académico, Edificio A, planta baja, junto a la Dirección de la Facultad y pregunta cómo puedes contribuir en:



- ✓ Organización de eventos
- ✓ Planeación de proyectos culturales
- ✓ Apoyo en la realización de conciertos, muestras de cine, exposiciones, entre otras actividades que contribuyen a la extensión de la cultura

**¡Alumno de la FQ,
la cultura está en ti,
el arte eres tú!**



Si tienes una banda, formas parte de un grupo de danza, pintas, te interesa el cine o realizas alguna actividad artística que desees presentar en tu Facultad, acércate a la Sección de Actividades Culturales, donde te brindaremos un espacio para que demuestres tu talento.

Secretaría de Apoyo Académico
Coordinación de Atención a Alumnos
Sección de Actividades Culturales
Edificio A, planta baja
Horario de atención de 10:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00
Teléfono: 5622 3700
Correo: culturalesfq@unam.mx

LA BOTICA

LA GABA

**¿Cómo será posible que nada te conmueva,
que no haya lluvia que te estruje ni sol
que rinda tu fatiga?**

Salvador Novo

En este mundo en donde la diversidad en todos los aspectos es parte del paisaje cotidiano, el maravilloso mundo de las letras, y en especial de la poesía, no es la excepción.

Uno de los casos más polémicos en el ámbito literario del siglo XX fue, sin duda, las creaciones del maestro Salvador Novo, en donde a partir del uso de la ironía, su vida personal incide en su creación, causando polémica desde la perspectiva conservadora de la sociedad mexicana de la época, el machismo imperante, sin que ésta dejara de tener, desde luego, doble moral.

Su aceptada y alardeada homosexualidad fungía como estandarte, beligerante decían algunos, los mensajes *ocultos* en los versos, los mensajes explícitos que generaban exclamaciones, pero sobre todo la agilidad de su escritura sigue cautivando a quienes nos atrevemos a leer poesía, por ejemplo.

Si tú crees que la poesía es aburrida o difícil de entender, lee a Novo, déjate llevar por cada una de sus palabras, el uso de la retórica, algunas te podrán parecer incluso soeces, pero cuando esboces una franca sonrisa en tu rostro, la magia del lenguaje literario habrá hecho efecto y entonces su misión está cumplida, dicen que quien logra sentir algo es porque se identifica.

Te comparto uno de mis poemas favoritos de este autor, puedes dedicárselo a alguien especial, quizás.

Pienso, mi amor...

Pienso, mi amor, en ti todas las horas
del insomnio tenaz en que me abraso;
quiero tus ojos, busco tu regazo
y escucho tus palabras seductoras.

Digo tu nombre en sílabas sonoras,
oigo el marcial acento de tu paso,
te abro mi pecho —y el falaz abrazo
humedece en mis ojos las auroras.

Está mi lecho lánguido y sombrío
porque me faltas tú, sol de mi antojo,
ángel por cuyo beso desvarío.

Miro la vida con mortal enojo,
y todo esto me pasa, dueño mío,
porque hace una semana que no cojo.

HIBRIDACIÓN

JOHNNY B. GOODE: EL HITO DEL ROSTRO MARGINADO
JARG

En el decenio de 1950, con una capacidad adquisitiva creciente por parte de los jóvenes, con la difusión de los medios de comunicación de masas y de la sociedad de consumo, con la escolarización masiva y el nacimiento del mercado adolescente, nace la noción de cultura juvenil como categoría autónoma e interclasista, comienza a tener éxito el culto a la juventud, y ésta se convierte en la edad de moda. Al mismo tiempo, nace la imagen del rebelde sin causa. La nueva generación se caracterizaba por su falta de compromiso político y moral, por su conformismo con la sociedad establecida, por su adaptación funcional.

En 1954, en Memphis, la música blues de los negros comenzó a ser cantada por jóvenes blancos: había nacido el *rock and roll*. Se trataba de un nuevo tipo de música, interpretada por chicos y chicas que no tenían más de 18 años, orientada hacia un nuevo mercado juvenil, que pronto se convertiría en el símbolo de la primera cultura auténticamente internacional-popular.

La escuela secundaria —la *high school*— se convierte en el centro de vida social de una nueva categoría de edad: el *teenager*. La escuela no sólo ofrecía una cultura académica, sino un espacio de sociabilidad compuesto por una serie de rituales.

El desarrollo de grupos de edad era expresión de una nueva conciencia generacional, que cristalizaba en una cultura autónoma centrada en el consumo hedonista. Su cultura era la de una generación que consumía sin producir, que al estar en las instituciones educativas no sólo se separaba del trabajo, sino de la estructura de clases. El acceso nominal a los estilos de ocio parecía cancelar las diferencias sociales. La adolescencia facilitaba el cambio sin amenazar el consenso.

La cultura es un proceso social, en ella se produce, circula y consume en la historia social. Un objeto puede transformarse a través de usos y reapropiaciones sociales, al relacionarlos unos con otros, surge la interculturalidad y la hibridación cultural.

Charles Edward Anderson Berry compuso, en 1958, la canción *Johnny B. Goode*; inspirada en la vida del propio y legendario *Chuck Berry*; que no imaginó la significación cultural de su canción.

Johnny B. Goode es una composición que marcó un hito en la historia de la música contemporánea, que posterior a 1958 y durante 60 años ha sido motivo de múltiples interpretaciones a manera de *cover*; artistas que han sido seminales en la historia del *rock* y de la cultura reciente de más de medio siglo de protagonismo absoluto; leyendas como Elvis Presley, Buddy Holly, Bill Halley and his comets, *The Beatles*, *The Rolling Stones*, *The Who*, *Beach Boys*, *The Shadows*, *The Guess Who*, Jerry Lee Lewis, Buck Owens, Jimi Hendrix, B. B. King, Al Kooper, *Grateful Dead*, John Lennon, Santana, Cliff Richard, *AC/DC*, *Slade*, *Stray Cats*, Prince, Roy Buchanan, Johnny Winter, Peter Tosh, *Judas Priest* han hecho de *Johnny B. Goode* denotación absoluta y sintomática de toda una generación, usando desde los sonidos primigenios del *rock*, pasando por el *blues*, el *blue grass*, el *country*, el *surf*, el *hard rock*, el *rockabilly*, el *reggae* y el *heavy metal* han consolidado la historia de una canción que construyó su propio metarrelato al ser narrado e interpretado libremente por otros excelsos artistas y grupos del siglo XX y del siglo XXI, consolidando así una historia que nace de la médula misma de la necesidad histórica de la trascendencia, de la anécdota y de la inspiración que le brindó Johnnie Johnson al mismo Berry; que a su vez, depositó en *Johnny B. Goode* su alter ego patrimonial e histórico, canción que habla de la marginalidad, del deterioro del tejido social, de las diferencias étnicas y raciales, obra que lo catapultó hasta el 18 de marzo de 2017. Ese día nació la historia del hombre que hizo del rock su propio rostro de escándalos, de éxitos, de récords, de premios, de anécdotas, ese día nació, después de 91 años la consagración absoluta del hito musical del rostro de la marginalidad, del racismo y de la diferencia, canción omnipotente consolidada en diferentes sonidos y ritmos contraculturales durante 60 años, y el viaje continúa, el camino sigue siendo sinuoso; por ahora, ya nada detendrá a Johnny B. Goode, la puesta del sol sigue siendo el rostro de los marginados.

Si tienes algún comentario o sugerencia contáctanos

2019

AÑO INTERNACIONAL DE LA TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS

(Dr. Plinio Sosa)

Es una característica de los seres humanos buscar las causas de lo que ocurre en el mundo. Al ser humano siempre le ha intrigado la Naturaleza y, desde la antigüedad, siempre se ha hecho preguntas sobre ella. ¿Alguna vez te has preguntado tú, amable lector, qué eras antes de nacer, qué era el mundo antes de ser lo que es, de dónde viene el mundo? No son preguntas fáciles de responder. Piensa un poco al respecto. Más tarde o más temprano podrías llegar a la conclusión de que, en algún momento, algo tuvo que salir de donde no había nada. Pero, si lo piensas una segunda vez, resulta difícil entender que algo pueda surgir de la nada.

Algo similar razonaban los antiguos filósofos griegos. Pensaban que todo lo que hay ha existido siempre. Que nada puede surgir de la nada. Y que algo que existe, tampoco puede convertirse en nada. Pero **Parménides de Elea**, quien vivió aproximadamente en el año 500 a. de N. E., fue más lejos que la mayoría. Pensaba que ningún verdadero cambio era posible, que nada puede convertirse en algo diferente de lo que es.

En esa época, vivió también **Heráclito de Efeso**. Él pensaba que precisamente los constantes cambios eran los rasgos más importantes en la Naturaleza. "Todo fluye", dijo Heráclito. Todo está en movimiento y nada dura eternamente. Por eso, no podemos descender dos veces al mismo río, "porque cuando descendiendo al río por segunda vez, ni yo ni el río somos los mismos". Ambos filósofos creían que tenía que haber una materia primaria de la que estaba hecho todo lo demás.

En cierto modo, las ideas de Parménides y Heráclito eran totalmente contrarias. La razón de Parménides le decía que nada puede cambiar: si todo está hecho de lo mismo, de una materia primaria; entonces todos los cambios que observamos no son más que ilusiones. En cambio, los sentidos de Heráclito le decían, con la misma convicción, que en la Naturaleza suceden cambios constantemente. Parménides dice que nada cambia. Heráclito dice que todo cambia. ¡Difícilmente dos filósofos podían estar en mayor desacuerdo! Pero ¿quién de los dos tenía razón?

Fue **Empédocles de Sicilia** quien resolvió esta contradicción. Empédocles opinaba que ambos filósofos tenían razón, es decir, que las dos cosas son ciertas al mismo tiempo: nada cambia y todo cambia. Sin embargo, los dos se equivocaban en una misma cosa: en suponer que sólo existía una materia primaria. Efectivamente, con un solo elemento, la contradicción entre lo que dice la razón y lo que vemos con nuestros ojos sería insuperable.

Empédocles llegó a la conclusión de que lo que había que rechazar era la idea de que existe únicamente un solo elemento. Ni el agua ni el aire son capaces, por sí solos, de convertirse en un rosal o en una mariposa, razón por la cual resulta imposible que la Naturaleza tenga un

solo elemento. Empédocles pensaba que en la Naturaleza existían cuatro elementos: tierra, aire, fuego y agua.

Empédocles creía que todos los cambios de la Naturaleza se deben a que estos cuatro elementos se mezclan y se vuelven a separar, pues todo está compuesto de tierra, aire, fuego y agua en distintas proporciones. Cuando muere una flor o un animal, los cuatro elementos vuelven a separarse. La tierra, el aire, el fuego y el agua quedan completamente inalterados o intactos con todos esos cambios en los que participan. Es decir, no es cierto que todo cambie. En realidad, no hay nada que cambie. Lo que ocurre es, simplemente, que cuatro elementos diferentes se combinan y se separan, para luego volver a combinarse. Pero siempre permanecen.

No fue por casualidad que Empédocles pensara que los elementos de la Naturaleza fueran precisamente tierra, aire, fuego y agua. Quizá vio cómo ardía un trozo de madera. Era el fuego. Oyó cómo la madera crujía y gorgoteaba. Era el agua. Algo se convertía en humo. Era el aire. Algo quedaba cuando el fuego se consumía. Era la ceniza o la tierra.

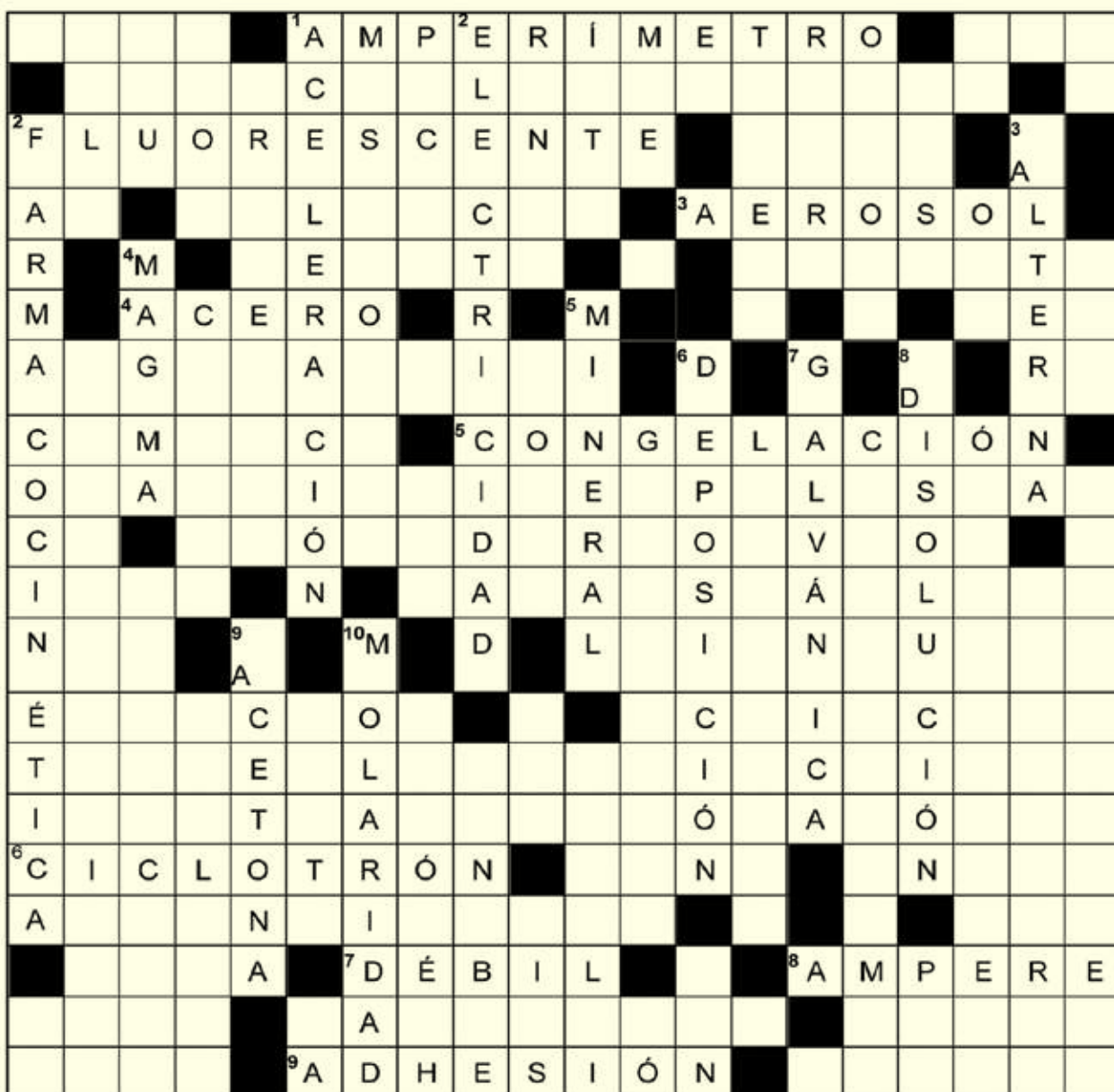
Desde la época de los antiguos filósofos griegos hasta nuestros días, son muchos los años que han fluido por los cauces de la Historia. Durante todo este tiempo, los seres humanos nos hemos esforzado mucho por tratar de entender de qué están hechas las cosas. Durante siglos, cualquier material que caía en nuestras manos lo sometimos a la acción del fuego, lo calentamos, lo calcinamos. Luego, cuando aprendimos a dominar la electricidad, probamos la conductividad de otros tantos materiales y sustancias. En el proceso, aprendimos las reglas del juego de la Química: cómo obtener unas sustancias a partir de otras.

En efecto, hoy sabemos muchas cosas más que las que sabían nuestros antepasados griegos. Sabemos que ni el aire, ni el agua, ni la tierra, ni el fuego son los verdaderos elementos de la Naturaleza.

Sabemos también que los elementos no son cuatro... isino 118! A todos ellos se les ha dado un nombre y se les ha asignado un símbolo para representarlos. Además, se acostumbra agruparlos en la Tabla Periódica de los Elementos Químicos. Con la ayuda de esta ingeniosa herramienta, propuesta por primera vez hace 150 años, podemos entender la formación de toda la inmensa variedad de sustancias y materiales que existen. Y, no sólo eso, nosotros (los *Homo sapiens*) somos capaces de fabricar muchísimas otras más. Hoy por hoy, se tienen registradas... ¡más de 146 millones de sustancias!

Sin embargo, en lo esencial, el gran pensador Empédocles no se equivocó: todos los cambios de la Naturaleza se deben a unos cuantos elementos diferentes que se combinan y se separan para luego volver a combinarse.

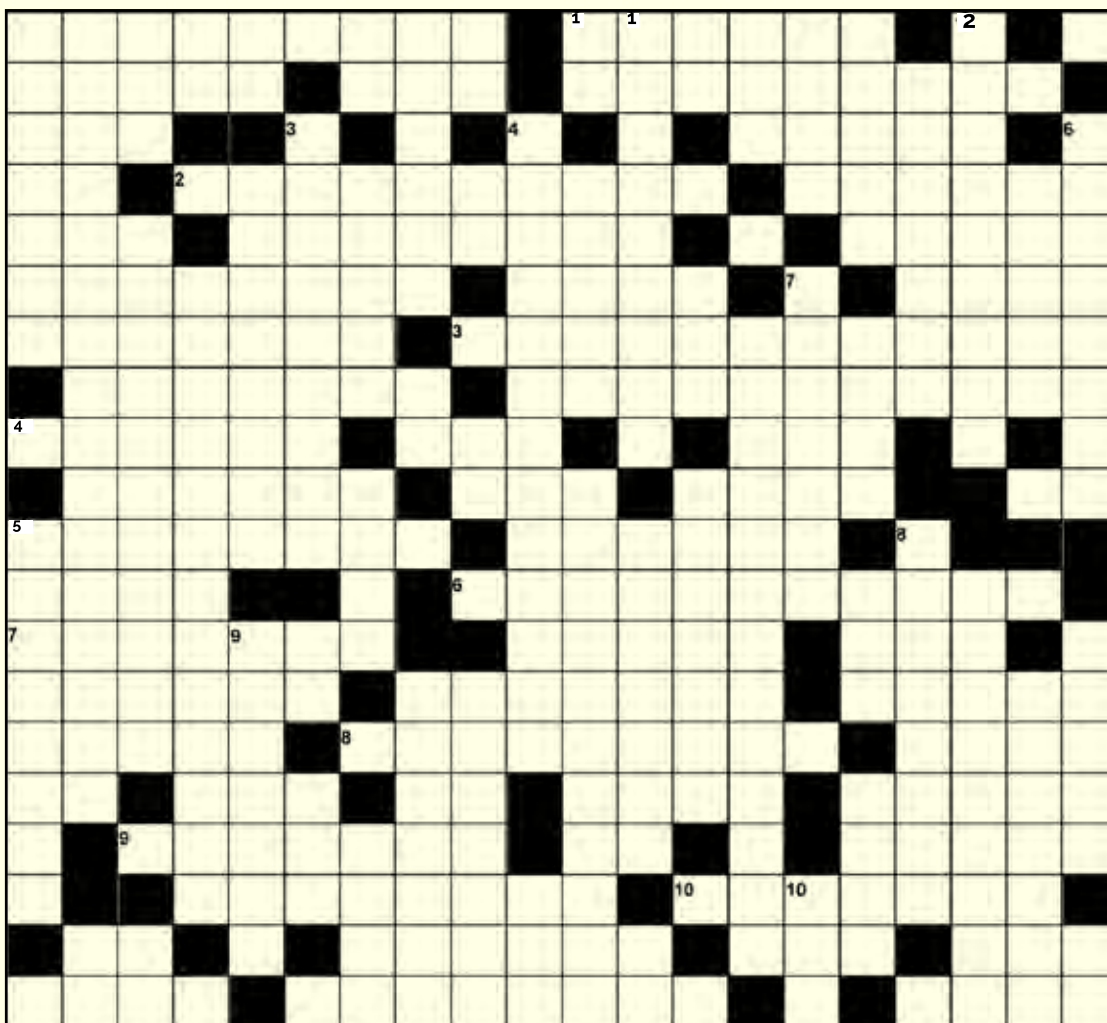
Respuestas al Quimigrama de El Flogisto Núm. 155



#Un goya para la comunidad de la Facultad de Química que lucha diariamente por el acceso justo e igualitario a todos los servicios que por derecho tienen hombres y mujeres



#Un goya para los químicos que se rifan para lograr la igualdad de oportunidades de desarrollo para hombres y mujeres



HORIZONTALES

- 1 La deficiencia de este micronutriente en el cuerpo humano produce anemia.
- 2 Isótopos, especialmente los radioactivos, que se utilizan para seguir la trayectoria de los átomos de un elemento en un proceso químico o biológico.
- 3 Reacción que muestra explícitamente los electrones implicados en la oxidación o en la reducción.
- 4 Partícula subatómica formada por quarks que permanecen unidos debido a la interacción nuclear fuerte entre ellos.
- 5 Micronutriente esencial para el desarrollo de las plantas, que constituye el núcleo de la molécula de clorofila.
- 6 Proceso de combinar los orbitales atómicos de un átomo (por lo regular el átomo central) para generar un conjunto de nuevos orbitales atómicos.
- 7 Cualquier fragmento neutro de una molécula que contenga un electrón desapareado.
- 8 Proteína que transfiere electrones, contiene hierro e interviene en la respiración celular. Está situada en la membrana interna mitocondrial, en los tilacoides de los cloroplastos y en la membrana plasmática de bacterias.
- 9 La mínima cantidad de energía que puede ser emitida (o absorbida) en forma de radiación electromagnética.
- 10 "Llevo luz".

VERTICALES

- 1 Propiedad que no depende de la cantidad de materia considerada.
- 2 Grupo de elementos químicos cuyo número atómico está comprendido entre el 57 y el 71 inclusive.
- 3 Elementos no metálicos del grupo 7A.
- 4 Enfriamiento de un líquido por debajo de su punto de congelación sin formar el sólido.
- 5 "Agua de plata".
- 6 Tipo de serie conformada por los elementos que tienen incompleto el subnivel 5f o que fácilmente forman cationes con el subnivel 5f incompleto.
- 7 A los elementos de una columna de la tabla periódica se les denomina...
- 8 Proceso más antiguo para la obtención de ácido sulfúrico o sulfato de origen natural.
- 9 Tipo de sistema que permite el intercambio de energía (por lo general en forma de calor), pero no permite el intercambio de masa con los alrededores.
- 10 Compuesto iónico formado por un catión diferente a H⁺ y un anión diferente a OH⁻ u O²⁻.

FACULTAD DE
QUÍMICA
UNAM



ENLACE
EMPREENDEDOR

ENTREPRENEURSHIP & INNOVATION BOOTCAMP

VERANO 2019

Participa en el BootCamp de verano impartido por Will Sánchez,
Entrepreneur in Residence del Martin Trust Center for MIT
Entrepreneurship.

Conocerás estudiantes de otras universidades, expertos, mentores,
emprendedores y administradores de fondos de Venture Capital.

Junio 3 - 15 + Demo Day



Design thinking



Market Research



Business model



Mentoring



Prototyping



Pitch



Networking



Access to venture
capitalists

Verano auspiciado por



Informes:

Secretaría Académica de Docencia
Dr. Rolando Bernal
rolando.j.bernal@gmail.com



SiQuímica Emprende



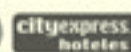
¡Gana un viaje
de tres días
para conocer el centro de
emprendimiento del MIT
en Cambridge,
Massachusetts y asiste
al Demo Day del MIT
Delta V 2019!



Will
Sánchez

Entrepreneur
in Residence
at Martin Trust
Center for MIT
Entrepreneurship

Powered by:





AUDICIONES

para formar parte del

CORO ALQUIMISTAS
de la Facultad de Química

UNAM
La Universidad
de la Nación

Bases

1. Podrán formar parte del *Coro Alquimistas* de la FQ los alumnos de nivel licenciatura y posgrado, así como el personal académico y administrativo de la Facultad.
2. Los interesados deberán acudir a la Sección de Actividades Culturales, de la Coordinación de Atención a Alumnos, a inscribirse y programar una cita para realizar su audición.
3. Las audiciones se realizarán en los siguientes días y horarios:

Lunes •

Miércoles •

Viernes •

13:00 a 13:30 horas

Para cualquier duda o solicitud de información,
puede llamar a los teléfonos: 56 22 36 92 y 37 00,
o puede escribir a los correos:

actividadesculturalesfq@gmail.com

culturalesfq@unam.mx

OFICINA DE LA ABOGACÍA GENERAL

¿QUÉ ES Y QUÉ NO ES EL CONSENTIMIENTO SEXUAL?



EL CONSENTIMIENTO...

ES LIBRE

Sin presión, manipulación o amenazas.



NUNCA ES VICIADO

Cuando se da en un estado de inconsciencia; dentro de una relación de poder o con influencia de alcohol o drogas.



Información retomada de: Planned Parenthood "Consentimiento sexual" www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/si-eres-y-la-relacion-consentimiento-sexual

EL CONSENTIMIENTO...

ES ESPECÍFICO

Es concreto sobre una acción en particular y es aprobado por las partes involucradas.



NUNCA ES GENERAL

Aceptar un tipo de práctica sexual no implica que apruebas cualquier otro acto, cada uno requiere tu aprobación explícita.



Información retomada de: Planned Parenthood "Consentimiento sexual" www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/si-eres-y-la-relacion-consentimiento-sexual

EL CONSENTIMIENTO...

ES REVERSIBLE

Puedes retirar tu consentimiento en cualquier momento.



NUNCA ES PERMANENTE

Si aceptaste tener un encuentro sexual, jamás se puede dar por sentado que esto seguirá siendo así en todo momento.



Información retomada de: Planned Parenthood "Consentimiento sexual" www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/si-eres-y-la-relacion-consentimiento-sexual

EL CONSENTIMIENTO...

ES INFORMADO

Debes conocer y acordar exactamente qué prácticas se realizarán en el encuentro sexual en cuestión.



NUNCA ES EQUÍVOCO

Si desconoces los actos que se pretenden hacer en el encuentro sexual, no existe consentimiento.



Información retomada de: Planned Parenthood "Consentimiento sexual" www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/si-eres-y-la-relacion-consentimiento-sexual

EL CONSENTIMIENTO...

ES EXPRESO

Cuando manifiestas explícitamente la intención de realizar una práctica sexual.



NUNCA ES PASIVO

Si existe silencio y/o señales imprecisas; no implica una práctica sexual consensuada.



Información retomada de: Planned Parenthood "Consentimiento sexual" www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/si-eres-y-la-relacion-consentimiento-sexual



CALENDARIO
ESCOLAR

PLAN ANUAL 2020

90 años de la creación de la Facultad de Contaduría y Administración (julio 26, 1929) y 45 años de la creación de la FES Cuautitlán (abril 22, 1974)



Facultad de Contaduría y Administración

FES Cuautitlán (1974)

FES Iztacala (1975)

FES Acatlán (1975)

FES Aragón (1978)

FES Zaragoza (1978)

AGOSTO 2019

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
▶ 6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

CICLO ESCOLAR 2019-2020

SEPTIEMBRE 2019

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE 2019

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE 2019

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DICIEMBRE 2019

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ENERO 2020

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO 2020

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARZO 2020

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL 2020

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	▶		

MAYO 2020

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO 2020

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO 2020

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO 2020

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

CICLO ESCOLAR 2020-2021

▶ Inicio ciclo escolar 5 / Agosto / 2019	▼ Fin ciclo escolar 30 / Abril / 2020
● Días inhábiles	● Exámenes
Septiembre 15 y 16	Enero 1
Noviembre 1, 2 y 18	Febrero 3
Diciembre 12 y 25	Mayo 1, 10 y 15
● Asesía Académica	● Período Intersesional
○ Vacaciones Administrativas	

* Aprobado por el Consejo de Dirección de Posgrados y Estudios en su sesión del 8 de febrero de 2019 y por la Comisión de Trabajo Académico del R. Consejo Directivo en su sesión del 25 de febrero de 2019.



14^a CARRERA ATLÉTICA

Facultad de Química
27 · 04 · 2019

• 10 km • 5 km • 3 km caminata

¡inscríbete!
carreraatletica.quimica.unam.mx

okara's

IPETH®



Electrolit
¡HIDRATACIÓN TOTAL!



UNAM
La Universidad
de la Nación

