

## ¡Termina tu semestre con buenas calificaciones!

**S**ólo falta una semana para concluir el semestre, esto significa que debes encauzar todo tu esfuerzo y dedicación para cumplir con el objetivo de aprobar tus materias. Las estrategias de aprendizaje que definiste y aplicaste desde un inicio serán las herramientas que reafirmen tus conocimientos y te permitan alcanzar esa meta.

Planea, organiza y administra tu tiempo, esto incrementará tu desempeño, indispensable en las últimas semanas del semestre, sin que el estrés por la carga de tareas, exámenes y trabajos finales interfiera en tus estudios.

Es un buen momento para recurrir a los apoyos académicos que la Facultad te ofrece, para una mejor comprensión de los contenidos de las asignaturas que cursas; aprovecha las asesorías de tu tutor o acércate a profesores quienes también pueden ayudarte a dominar un tema. Los coordinadores de carrera y los responsables de los diferentes servicios académicos también pueden apoyarte, brindándote orientación y asesoría en aquellas situaciones que requieras.

Procura un progreso armónico e integral de todas las áreas de tu desarrollo, es decir, tu

crecimiento académico es igual de importante como la salud física y el bienestar emocional.

Por otra parte, es prioritaria tu preparación para tus últimos exámenes departamentales y para ello las técnicas de estudio efectivas son indispensables, éstas te permitirán enfrentar la situación de manera positiva. Para ello apóyate en herramientas metodológicas como la realización de resúmenes, síntesis, esquemas, cuadros sinópticos, entre otras, que te ayudarán a preparar tu examen con mayor efectividad.

En esta última semana de clases, tu atención deberá centrarse en el avance de tus créditos y el desenvolvimiento de tu proceso cognitivo como factor de desarrollo integral, lo cual será el logro más trascendental que definirá tu futuro profesional. Debes dar el máximo esfuerzo en estas últimas semanas de clases para que cumplas con tus propósitos como alumno de la FQ, planteándote siempre nuevos objetivos que acrecienten tu nivel de conocimiento y tus expectativas de vida en el terreno educativo.

Planifica tu tiempo y termina el semestre con buenas calificaciones.

# Agenda de los trámites que se realizan en la CAE Semestre 2018-2

TRÁMITE	FECHA
Entrega de pago "EB"	14 y 16 de mayo
Fin de cursos	25 de mayo
Exámenes ordinarios "A"	28 de mayo al 1 junio
Exámenes ordinarios "B"	4 al 8 de junio
Realización de exámenes extraordinarios "EB"	11 y 12 de junio
Solicitud de cambio de carrera interno hacia 2019-1	18 al 22 de junio
Resultados de cambios de carrera interno (hacia 2019-1 )*	26 de junio
Vacaciones de verano	2 al 20 de julio

\* Para dictaminar se considerarán las calificaciones al semestre 2018-2 inclusive.



## Contacto:

<http://escolares.quimica.unam.mx>

Horario de atención en ventanillas de lunes a viernes  
de 9:30 a 14:30 y de 16:30 a 19:30



*#Un goya para los químicos que en su vida diaria promueven la equidad de género.*

## Facultad de Química



Dr. Jorge M. Vázquez Ramos / Director

QFB Raúl Garza Velasco / Secretario General

Lic. Nahúm Martínez Herrera / Secretario de Apoyo Académico

MVZ Grisell Moreno Morales / Coordinadora de Atención a Alumnos

Dra. Elena Guadalupe Ramírez López / Coordinadora de Asuntos Escolares

Lic. Verónica Ramón Barrientos / Coordinadora de Comunicación

Lic. Mayra Alencáster Villalva / Editora Responsable

CME Brenda Álvarez Carreño / Corrección de Estilo

Taller de Imprenta, FQ



## How to Speak During a Job Interview If You're a Non-Native English Speaker

(part 2)

By Robby

### Tip #2: Use the Present Continuous Tense to Describe Your Current Job

The second tip also concerns English Tenses – and **this time around** it's the Present Continuous that we're going to look at.

When you've talked and answered questions about your past professional and educational experiences, **the second biggest topic discussed in any job interview is your RELEVANT EXPERIENCE.**

If your current job is relevant to the position you're going for in the new company, you can be pretty sure you'll be asked a lot of questions **in relation to** what you do in your current job and how you **go about your daily business.**

And here's a really invaluable tip on how to discuss your current job duties with your future employer: use the Present Continuous Tense to make it easier on yourself!

Remember that you're going to be really stressed out during the job interview, so take some of that pressure off yourself by eliminating the need to think of which English Tense to use when talking about things you do regularly at work:

**I'm entering data** such as new customer profiles and sales orders.

**I'm looking after** a telesales team of four people.

During the busy season **we're doing a lot of overtime** so needless to say I'm very well used to working under pressure.

**I'm not usually dealing with** customers; **I'm only doing** refunds, coin exchange and similar requests.

Yes, the standard English Grammar rules kind of dictate that when speaking of routine tasks, Present Simple is used:

- I enter data
- I look after
- We do a lot of overtime
- and so on and so forth!

In real life though, even native English speakers use the Present Continuous Tense A LOT when speaking about routine things, and I wouldn't be really wrong in saying that oftentimes Present Continuous can actually substitute the Present Simple Tense in conversations:

- **I'm driving taxi** during the day and I'm doing pizza deliveries over the weekends.
- **I'm helping school children** with their studies and I'm also minding babies.
- **I'm working long hours every day** and I'm not worried at all about the possibility of doing night shifts.

Every single one of those sentences can be worded using Present Simple; but you may just as well use the Present Continuous instead –especially because of this compelling reason:

Present Continuous can also be used to describe arranged future plans, so in order to avoid switching between different tenses during the interview, minimize the number of tenses you're using!

So, when you've entered that door to have the job interview, make it easier on yourself to speak fluently by **SIMPLIFYING** your speech.

Mark these two tenses:

- Simple Past
- Present Continuous

as your most important tenses during the job interview – especially if you feel you start making stupid mistakes and your fluency is just about to go out the window.

And no – your future employer isn't going to scorn upon it because **native English speakers also speak in simple sentences and make mistakes when they're stressed out!**

I truly hope this article is going to prove helpful for your job interview preparation.

Retrieved from: <http://englishharmony.com/job-interview/>

Note: Part 1 in  
*El Flogisto Ilustrado 147*



Contacto:

Departamento de Idiomas

Edificio B, cuarto piso

Teléfonos: 5622 3506, 5622 8222 ext. 44059



## Alumnos titulados en el mes de abril de 2018

Carrera	Total
IQ	20
IQM	6
Q	3
QFB	28
QA	19
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>



## MENCIONES HONORÍFICAS

### INGENIERÍA QUÍMICA

**Luis Bravo Calderón** Promedio: 9.05  
Tema: *Recuperación de metales en electrónicos*  
Asesor: Dr. Francisco Javier Garfias Vásquez  
Opción: Tesis

**Julián Gustavo Fuentes Loza** Promedio: 9.52  
Opción: Alto Nivel Académico

**Samanta Rubí Salazar Durán** Promedio: 9.61  
Opción: Alto Nivel Académico

**Juan Pablo Watty García** Promedio: 9.22  
Tema: *Conversión electroquímica de efluentes de dióxido de carbono en etanol para plantas industriales*  
Asesor: M en I Isaías Alejandro Anaya y Durand  
Opción: Informe de la Práctica Profesional

### INGENIERÍA QUÍMICA METALÚRGICA

**Mariana Valdéz Vázquez** Promedio: 9.50  
Opción: Alto Nivel Académico

### QUÍMICA FARMACÉUTICO BIOLÓGICA

**Carla Castillo González** Promedio: 9.11  
Tema: *Desarrollo de un protocolo para la transformación genética de hongos filamentosos*  
Asesora: Dra. Herminia de Jesús Loza Tavera  
Opción: Tesis

**Jorge Luis Ramírez Hernández** Promedio: 9.07  
Opción: Estudios de Posgrado

### QUÍMICA DE ALIMENTOS

**Cynthia Monserrath Bastida López** Promedio: 9.11  
Tema: *Detección e identificación de la cutinasa ANCU4 de Aspergillus nidulans PW1*  
Asesora: Dra. Amelia María de Guadalupe Farrés González Sarabia  
Opción: Tesis



### Contacto:

**Adolfo Olarte González**  
Responsable del Banco de Tesis  
Departamento de Exámenes Profesionales  
Edificio A, planta baja  
Teléfono: 5622-3701  
exaprof@unam.mx



#Un goya para los químicos que se rifan para lograr la igualdad de oportunidades de desarrollo para hombres y mujeres



# SEIS CONSEJOS para no frustrarse en la búsqueda de trabajo

(publicado en FORBES el 31 de octubre de 2016:  
consejos-no-frustrarse-la-busqueda-trabajo/

Buscar trabajo es una de las actividades más estresantes. Cuando la búsqueda toma más de lo esperado, el sentimiento de optimismo puede decaer y comenzar una etapa de frustración.

Una encuesta realizada por la bolsa de trabajo digital OCC Mundial, reveló que el 33 por ciento de los profesionistas mexicanos considera el empleo como el tema de mayor relevancia en su vida.

Mantenerse motivado para enfrentar esta etapa es muy complicado. Estos son seis consejos para no frustrarse en la búsqueda de empleo:

**1. Recordar cuáles la motivación inicial.** Después de semanas de desafortunada búsqueda, resulta sencillo perder la orientación. Quizás lo que se busca son nuevos retos, horarios más flexibles, irrumpir en una nueva industria, mejorar salarios o beneficios, deseo de aprender nuevas habilidades o tal vez escalar y obtener más responsabilidades. Cualquiera que sea el motivo para dejar un trabajo, nunca lo pierdas de vista. Cada vez que te sientes frustrado, mantén tu motivación en mente y recuerda que el trabajo indicado llegará eventualmente, siempre que continúes trabajando lo suficiente para obtenerlo. Es útil además evaluar las metas a alcanzar, para revisar si se está trabajando para llegar al objetivo o qué se requiere integrar para a corto plazo conseguir lo deseado.

**2. Hacer frente al rechazo de manera constructiva.** Es terrible sentirse rechazado para un puesto que se desea desesperadamente, en particular cuando se cree que la entrevista laboral fue buena. Resulta natural sentirse de esta manera, pero asegúrate de no tomarlo personal y, en cambio, usarlo como una motivación para encontrar algo mejor. Busca retroalimentación de la compañía y pregunta por qué no eres el adecuado, escucha y toma en cuenta lo que ellos tienen que decir.

**3. Tomar un tiempo libre.** Con las horas que se invierten en la búsqueda, completando solicitudes y preparándose para las entrevistas, puede parecer un trabajo en sí mismo. Toma una semana de descanso y enfócate en otras facetas de tu vida, o incluso prepárate en un área que impulsaría tu currículo. Después de un receso corto, tendrás energía renovada para seguir con la búsqueda.

**4. Apoyarse en una red de soporte.** Hablar con la familia, amigos, mentores, acerca de tu búsqueda de trabajo puede ser una salida a tus frustraciones y ayudarte a verlo desde una perspectiva diferente. ¿No recibiste una respuesta del trabajo al que aplicaste? También es importante comunicarse con la persona que da el seguimiento a la vacante y preguntar sobre el proceso, en ocasiones éste se alarga más de lo planeado. Otra de las opciones es que la vacante no era para ti. ¿Acobardarse por una entrevista que no fue como esperabas? Quizás tu mentor podría darte algunos tips de cómo lograrlo en el futuro.

**5. Usar fuentes en línea para mantenerse en el mercado.** Todos necesitamos una inspiración de vez en cuando, así que cuando te sientas decaído, busca contenido en línea. Intenta ver documentales o leer artículos sobre personas que te inspiren, y déjate envolver por sus palabras motivacionales.

**6. No ser tan duro con uno mismo.** Finalmente, recuerda lo que has logrado a lo largo de toda tu vida y de lo que eres capaz. En particular, ten en mente lo lejos que has llegado en tu carrera. Las habilidades que has desarrollado en el camino y todo el conocimiento que tienes. Hacer esto te ayudará a mantenerte positivo e impulsar tu perfil en el mercado.

**Como decía Mahatma Gandhi: "El futuro depende de lo que hagas hoy".**



Contacto:

Mtro. Javier A. Olguín H.

Responsable de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales

Edificio A, Coordinación de Atención a Alumnos, planta baja.

Horario: 10:00 a 15:00 y 16:00 a 19:00

Teléfono: 5622-3692 y 93

bolsadetrabajofq@unam.mx

Facebook: Bolsa de Trabajo Facultad de Química

Twitter: @BolsadTrabajoFQ

Linkedln: Javier Olguín FQ



### Premio al mejor Servicio Social

*Dr. Gustavo Baz Prada 2018*

Como cada año, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, convoca a facultades y escuelas a presentar candidatos que hayan realizado su **Servicio Social entre enero y diciembre de 2017**.

El objetivo de este premio es reconocer a los alumnos que se hayan distinguido por su participación en pro-

gramas de Servicio Social con impacto social, dirigidos a la población menos favorecida, que coadyuven a mejorar sus condiciones de vida, contribuyendo así al desarrollo económico, social y educativo del país.

**Para conocer las bases del concurso, te invitamos a que estés pendiente de la convocatoria, la cual será publicada próximamente.**

### ALUMNOS

#### IMPORTANTE

Estimado alumno, si ya cuentas con el 70% de los créditos totales, ya puedes iniciar tu Servicio Social, recuerda que el cumplir con esta actividad es indispensable para realizar tu trámite de **titulación, por lo que te sugerimos que lo planees con anticipación**. Toma en cuenta que no hay retroactividad de horas y que debes cumplir **como mínimo con 480 obligatorias**, divididas en mínimo seis meses. Las horas se contarán de acuerdo con los días hábiles marcados en el calendario de la institución en donde elijas realizar el Servicio Social.

Para consultar la cartera de programas, ingresa a [www.siass.unam.mx](http://www.siass.unam.mx)

Elige la mejor opción, identifica tus destrezas, habilidades e intereses, esto facilitará tu toma de decisión.

FECHA LÍMITE PARA ENTREGA DE DOCUMENTOS,

SEMESTRE 2018-2:

14 DE JUNIO

#### DEL REGISTRO

Para iniciar el Servicio Social deberás cerciorarte de cumplir con todos los requisitos; posteriormente, deberás entregar en ventanilla la documentación correspondiente. El registro de actividades deberá ser igual al inicio de actividades o máximo 15 días hábiles posteriores a esa fecha. Para más información acerca de los requisitos y procedimiento, consulta [quimica.unam.mx](http://quimica.unam.mx) **sección Alumnos/Servicio Social**

**Ojo: sólo se recibirán documentos que cumplan con las características requeridas por la unidad responsable de servicio social.**

Horarios de atención

Lunes, miércoles y jueves de 10:00 a 15:00 y de 16:30 a 18:00 horas.

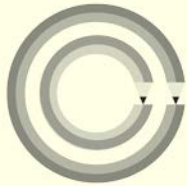
Martes de 16:00 a 19:00 horas.

Viernes: no hay atención en ventanilla.



#### Contacto:

Lic. Norma Sánchez Flores  
Responsable de Servicio Social  
Edificio A, Coordinación de Atención a Alumnos,  
planta baja, ventanilla cuatro  
Teléfono 56223692  
[serviciosocialfq@unam.mx](mailto:serviciosocialfq@unam.mx)



# Estilo de aprendizaje



Y



El estilo de aprendizaje auditivo se manifiesta en aquellos estudiantes que gustan de escuchar sobre un tema o un concepto particular. Incluso pueden no tener contacto visual con el material y aun así aprender los conceptos que se exponen en clase.

Las técnicas que permiten potencializar esta habilidad son las siguientes: grabar en audio la clase y después repasarla previo a un examen, estudiar mientras se escucha música, ponerle conceptos a la música instrumental (letra a la música), usar estrategias mnemotécnicas (sobre todo las de tipo auditivo).

**Grabar audio.** Con los celulares, hoy en día, es mucho más fácil poder hacer uso de esta estrategia, sólo basta colocarse en un lugar con una buena acústica y poner atención a la clase mientras el dispositivo electrónico graba la misma. Cuando sea necesario repasar algún tema, sólo busca el momento y el lugar adecuados para reproducirlo, incluso puede ser en tu camino rumbo a casa.

**Estudiar con música de fondo.** Ya sea en sonido estéreo (a todo volumen en tu cuarto) o con tus audifonos, escuchar la música que te gusta mientras repasas las lecturas o realizas las series que te dejó tu maestro de Cálculo, Física, Termodinámica o la materia de tu preferencia, etc., permite una mejor "adherencia" de conocimientos.

**Ponerle letra a la música.** Una variante del ejercicio anterior puede ser escuchar música instrumental o clásica y tratar de ponerle "letra", sobre todo, basada en los conceptos de la clase de tu elección.

**Estrategias mnemotécnicas.** Brevemente podemos definir estas técnicas como una forma de memorizar de manera más sencilla ciertos procesos o temas. En lo que se refiere a la parte auditiva, podemos desarrollar una estrategia en la que recordemos una ley o fórmula cambiando o dándole sonidos a las letras; por ejemplo:

*Un Día Vi Una Vaca Vestida De Uniforme.* Esta asociación auditiva nos permitirá

$$\int_a^b u dv = uv|_a^b - \int_a^b v du$$

recordar la siguiente fórmula

El estilo **lingüístico** se refiere a la habilidad de expresarse y entender mediante el habla. Por ello las técnicas para esta habilidad pueden ser: exposición frente a grupo, generar un grupo de debate u oratoria, hacer grabaciones, contar historias, generar frases breves de mucha significancia o contenido.

**Exposición oral.** Todos hemos participado de este método, a algunos nos pone nerviosos, pero para los alumnos con estilo predominantemente lingüístico les es fácil fluir e incluso se divierten al hacerlo. Este método consiste en leer o estudiar un tema y después "parafrasear" lo entendido ante otro compañero o varios.

**Debate.** En esta dinámica, los alumnos expresan argumentos y escuchan lo que otros pueden aportar, por tanto el aprendizaje se enriquece de escuchar y hablar.

**Oratoria.** La Real Academia Española (RAE) define esta actividad como "el arte de hablar con elocuencia", por ello se asume que quien habla o se expresa tiene un conocimiento; la preparación está, pues, ligada a la capacidad de comunicar.

**Hacer grabaciones.** Va de la mano con la exposición oral, sólo que habrá algunas personas que sean tímidas al expresarse en público y por ello prefieren grabarse leyendo o parafraseando, después se escuchan para así entender los conceptos estudiados.

**Generar historias.** Las personas lingüísticas comprenderán un tema y después le darán un orden tal que les permitirá generar una historia; al contar esa historia ante otros les permite un mejor aprendizaje.

**Uso de acrósticos.** Un acróstico es una composición en la que las letras iniciales, medias o finales de cada verso u oración, leídas en sentido vertical, forman un vocablo o una locución. Por extensión, se llama también acróstico a la palabra o locución formada por esas letras. Por ejemplo **CHON**, que es un acrónimo nemotécnico para los cuatro elementos más comunes en los organismos vivos: carbono (cuyo símbolo químico es **C**), hidrógeno (**H**), oxígeno (**O**) y nitrógeno (**N**).



## Contacto:

QA Jaqueline Sánchez Flores  
Departamento de Becas Internas  
Edificio A, vestíbulo frente al pasillo hacia la Dirección  
Horario de atención: lunes a viernes de 10:00 a 19:00  
Teléfonos: 56223692 o 93  
Facebook: Becas Internas Facultad de Química  
Correos electrónicos:  
becasinternasfq@gmail.com,  
balimentarias@unam.mx  
profesoresproalumnos@gmail.com  
TWITTER: @BecasFQUNAM



## CONVOCATORIA

El **Programa de Estancias Cortas de Investigación** tiene como objetivo enriquecer los conocimientos de los estudiantes respecto de diferentes áreas de investigación de la Química y facilitar la toma de decisiones ante la elección de proyectos de tesis o de servicio social, o bien, ingresar a un posgrado, a través del intercambio de experiencias con profesores y alumnos de los diferentes niveles de estudio.

La Secretaría de Apoyo Académico, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos, invita a los estudiantes de licenciatura a participar en el:

PROGRAMA DE ESTANCIAS CORTAS  
DE INVESTIGACIÓN  
Intersemestre 2018-2

En el que podrán colaborar con el grupo de trabajo de un profesor de esta Facultad o de otra dependencia de la UNAM, **del 11 al 29 de junio y el 23 al 27 de julio de 2018**, bajo las siguientes:

### Bases

1. Ser alumno de la Facultad de Química o estar inscrito en alguna licenciatura de la UNAM, facultad o instituto, de un área afín a las carreras que se imparten en la FQ.
2. Cumplir con el perfil requerido en la estancia de su interés.
3. **Consultar la cartera de proyectos en** <http://estancias.quimica.unam.mx> y proporcionar los datos que se solicitan.
4. Registrarse en la estancia de interés, el **24 de mayo** (único día), en el sitio web <http://estancias.quimica.unam.mx>. El cupo es limitado, el sistema abre a las 10:00 am.

5. Entrevistarse con el responsable del proyecto de investigación, en la fecha y hora previamente asignada por el profesor. El registro al proyecto no garantiza la permanencia en el mismo, ésta dependerá de la entrevista.
6. En caso de ser aceptado, se deberá entregar el formato de inscripción con la firma de aceptación del profesor responsable del proyecto, junto con **la copia de la credencial de la UNAM resellada, el comprobante de inscripción oficial (tira de materias) y copia del carnet vigente del IMSS, ISSSTE o Seguro Popular**, el 31 de mayo en la ventanilla 5 de la Coordinación de Atención a Alumnos.
7. La estancia comprende 4 horas diarias durante el periodo intersemestral marcado, hasta cubrir un total de 80 horas.
8. Al concluir la estancia, los alumnos inscritos deberán entregar un Informe Técnico Final, en forma individual o colectiva (máximo 3 alumnos), para ser calificado por el Comité de Evaluación, de acuerdo con lo establecido en el reglamento. Las especificaciones del mismo se harán llegar en tiempo y forma al correo electrónico que se registre.

**NOTA:** las fechas y especificaciones correspondientes al punto 8 serán notificadas vía electrónica, a los alumnos que hayan sido aceptados y entregado la documentación señalada en el punto 6.

Para más información, dirigirse a la Coordinación de Atención a Alumnos:



### Contacto

**Lic. Karina Rodríguez Guzmán**  
Responsable del Programa de Estancias Cortas de Investigación  
Edificio A, Coordinación de Atención a Alumnos,  
planta baja, ventanilla cinco  
Horario: lunes a viernes de 10:30 a 14:30 y de 16:30 a 18:00  
Teléfono: 5622 3692

Correo electrónico: [estancias.cortas.investigación@gmail.com](mailto:estancias.cortas.investigación@gmail.com)



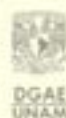
# Visitas Industriales

Recuerda que como alumno tienes derecho al *Seguro de Salud para Estudiantes*, mismo que es solicitado al realizar el trámite de una Visita Industrial.

Para hacer uso de este derecho, tienes que:

- Contar con tu Número de Seguro Social.
- Acudir a tu unidad de Medicina Familiar en donde deberás concluir tu proceso de alta.

Para más información sobre El Seguro de Salud para Estudiantes consulta [www.escolar.unam.mx](http://www.escolar.unam.mx)



SEGURO DE SALUD PARA ESTUDIANTES



¡NO ESPERES A TENER UNA EMERGENCIA!



## Contacto:

Lic. Angélica Arzola

Edificio A, Coordinación de Atención a Alumnos, planta baja, ventanilla dos

[visitasindustrialesfq@gmail.com](mailto:visitasindustrialesfq@gmail.com)



Departamento de **Orientación Vocacional e Integración**

Te invitamos a participar en la  
**Semana de Integración**



Bienvenida a los alumnos  
de la **Generación 2019**



28, 30 y 31 de julio  
1 al 3 de agosto  
de 8:00 a 17:00 horas

### Requisitos

- Ser alumno de la FQ.
- Asistir a las capacitaciones correspondientes.
- Cumplir con el horario completo en los días que selecciones.

### Tendrás apoyo de:

- Alimentos
- Playera
- Constancia anual dentro del Programa de Voluntariado UNAM Promotores Académicos FQ

Puedes inscribirte en el Edificio A, Coordinación de Atención a Alumnos  
planta baja, ventanilla dos





¿Te gustaría compartir tus conocimientos adquiridos en el aula y laboratorios?  
¿Tienes algún proyecto experimental que hayas realizado o esté en proceso?

La Facultad de Química, a través de la Secretaría de Apoyo Académico, la Coordinación de Atención a Alumnos y el Departamento de Orientación Vocacional e Integración, te invita participar en

## La Muestra Experimental Itinerante "Química entre nosotros"

Que se llevará a cabo durante los meses de **abril y mayo** en la explanada ubicada a un costado del frontón cerrado. Aquí mostrarás a la comunidad universitaria lo divertido e interesante que es estudiar en la Facultad de Química.

### Convocatoria

#### Requisitos

- Podrán participar estudiantes de licenciatura de la Facultad de Química, de todas las carreras y de cualquier semestre, así como posgrado.
- Es necesario que el proyecto esté asesorado por un profesor de la FO.
- No importa que ya lo hayas presentado en alguna muestra experimental, feria o exposición.
- Debe ser visualmente atractivo e interesante.
- Sencillo de explicar a estudiantes de cualquier licenciatura y con el debido fundamento teórico.
- Disponer de por lo menos una hora para su exposición.
- No utilizar sustancias peligrosas.
- Contar con los materiales y sustancias necesarias para llevarlo a cabo.

#### Entrega de proyectos

- Entregar una breve explicación de la propuesta del proyecto que incluya: título, objetivo, marco teórico, procedimiento, materiales o reactivos, explicación o fotografías de su representación visual, así como días y horarios de participación, en un máximo de dos cuartillas, en la ventanilla 2 de la Coordinación de Atención a Alumnos o en el Departamento de Orientación Vocacional e Integración.
- Deberá incluir los datos de los integrantes: número de cuenta, nombre, carrera, semestre, contacto de alumnos, así como del profesor que asesora el proyecto. Los equipos podrán estar integrados por un máximo de cuatro alumnos.
- Se recibirán las propuestas de participación durante abril y mayo. Cabe mencionar que la programación de las actividades se realiza por lo menos, con una semana de anticipación.

¡Tendrás apoyo de alimentos y constancia de participación!

@ promotoresfq@gmail.com

5622-3692 y 93

Lic. M. Angélica Arzola Hernández

ovocacionalfq@unam.mx

5622-3700

IQ Andrea Díaz Hinojosa

Edificio A, Coordinación de Atención a Alumnos, planta baja



## CORRER ES UNA DE LAS ACTIVIDADES DE MODA

Correr es una de las actividades de moda, por la libertad que existe al practicarlo, sin una inversión excesiva de tiempo o dinero. Por ello es común ver a personas correr por las calles, perfectamente equipadas en vestimenta y en tecnología.

El hecho de que sea una actividad libre, no sometida a horarios, implica que uno elija en qué momento le va mejor: a veces será más factible antes de ir a trabajar o estudiar, otras veces, después. Lo importante, como en cualquier otra actividad, es ser constante.

Además, correr es una de las actividades aeróbicas más completas, ya que el cuerpo demanda un desgaste físico mayor y, por ende, se incrementa la quema de calorías. Recuerda que nuestro organismo, a partir de los 25 o 30 minutos de ejercicio, inicia la quema de calorías que el cuerpo toma del glucógeno; después de los 40 minutos se inicia la quema de calorías de grasas. Si tu objetivo es quemar grasa, practica ejercicio de 40 a 60 minutos, sin pausas, y combina esta actividad con una dieta adecuada.

Otro punto importante al realizar una actividad que demanda un desgaste físico es la hidratación, por lo que se recomienda beber agua o alguna bebida re-

hidratante antes y después de cada 30 minutos de actividad.

Esencialmente, lo más importante de correr, dentro del equipamiento, es ropa y calzado cómodo, ya que si no es el adecuado pueden causar dolor y hacer que abandones la actividad. Por otra parte, las aplicaciones móviles son de gran ayuda para llevar el registro de distancia recorrida, trayecto, calorías consumidas e incluso el ritmo en cada kilómetro.

Por lo general, quienes realizan una actividad física tienen un objetivo en mente: adelgazar, ejercitarse, competir, etcétera. Sin embargo, la mayoría de las personas no tienen total conciencia de lo extremadamente favorable que es, ya que además de los beneficios físicos, se ha demostrado que sirve para mantener un buen control emocional y reducir los índices de estrés, uno de los males más comunes en la actualidad.

Si nuestro objetivo es participar en una carrera, debemos tener una buena preparación tanto física como mental. Para ello, es recomendable programar o buscar una asesoría que nos permita entrenar en forma, invitar amigos para no desertar de nuestras metas y así disfrutar la actividad que realicemos. En la Facultad de Química tienes a tu disposición el Club de Corredores en diferentes horarios para que compitas en la 13ª CARRERA ATLÉTICA 2018.



*#Un goya para los químicos que hacen suyo el lema "mismos derechos, mismas oportunidades para hombres y mujeres"*



## Club de Corredores FQ

DIAS	HORARIO
Lunes	16:00 a 18:00.
Martes y jueves	15:00 a 18:00.
Sábados	9:00 a 14:00, con cita previa.

Los entrenamientos entre semana se realizan en la Facultad de Química; los sábados, el entrenador designa el punto de reunión.

**Contacto:**

Coach: Hugo Barrita

Tels. 55-2113-1436 y 55-4921-3904

e-mail: barrita@hotmail.com o deportesfq@unam.mx

Prepárate para la 13ª Carrera Atlética FQ

26 de mayo de 2018



Prepárate  
para la  
**13º**  
**Carrera**  
**Atlética**  
**FQ**

26 de  
mayo de  
**2018**

### Participa como Promotor Académico en la

## 13ª Carrera atlética

### Si estás interesado solicita información en:

- Ventanilla 2 de la Coordinación de Atención a Alumnos
- Sección de Actividades Deportivas y Recreativas, Deporteca

#### Horarios y días:

- Sábado\* del evento, de 09:00 a 23:00 horas.
- Viernes\* previo al evento, de 10:00 a 19:00 horas.
- Sábado\* antes del evento (entrega de paquetes), de 08:00 a 16:00 horas.
- Viernes\* previo a la entrega de paquetes, de 10:00 a 18:00 horas.

\*La carrera se realizará el sábado 26 de mayo.

Horario de atención: de 10:00 a 15:00  
y de 16:00 a 19:00 horas.

#### Contarás con el apoyo de:

Alimentos\*  
Playera  
Medalla

Las horas contarán en el programa de voluntariado de la UNAM.

\*Para los alimentos tendrás que cubrir cuatro horas seguidas.

Correos: promotoresfq@gmail.com  
y deportesfq@unam.mx



## DEPORTECA

### Horario de la Deporteca

Lunes y martes de 8:00 a 14:30 horas

Miércoles, jueves y viernes  
de 8:00 a 16:00 y de 17:00 a 19:00 horas

### Requisitos:

Número de cuenta.

1 credencial (UNAM, IFE- INE o licencia).

Entregar el material en el horario acordado.

**ARTES MARCIALES MIXTAS**

**HORARIO:**  
MARTES Y JUEVES  
13:00 - 15:00

**LUGAR:**  
DEPORTECA  
FACULTAD DE QUÍMICA

**CONTACTO:**  
LIDIA ARIZPE  
5522517096

**INSTRUCTORA:**  
LIDIA SARAHÍ ARIZPE RIVERO

UNAM  
La Universidad  
de la Nación

Sección de Actividades  
Deportivas y Recreativas

### PROMOTORES DEPORTIVOS

¿Te gustaría ser un Promotor deportivo y colaborar con la Sección de Actividades Deportivas y Recreativas de tu Facultad?

¡Apoya el desarrollo de tu Facultad en eventos deportivos y recreativos!

La Universidad tiene más de 40 disciplinas deportivas que puedes conocer y practicar, si deseas más información al respecto, consulta la página electrónica:

[www.deportes.unam.mx](http://www.deportes.unam.mx)

### Informes e inscripciones:

Deporteca, ubicada atrás de los auditorios de la Facultad de Química.



### Contacto:

Lic. Francisco Adolfo Infante Cruz  
Sección de Actividades Deportivas y Recreativas  
Coordinación de Atención a Alumnos

Horario de Atención: lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00

Teléfonos: 5622 3692 y 93

Correo: [deportesfq@unam.mx](mailto:deportesfq@unam.mx)

Facebook: Deportesquímica Unam

<http://www.quimica.unam.mx> Actividades extracurriculares/actividades deportivas



### **CONVOCATORIA** de ingreso a la Compañía de Danza Tradicional Mexicana de la Facultad de Química

**¡Se busca talento!**

#### Requisitos:

- ✓ Conocimiento básico de zapateado y sus combinaciones
- ✓ Seguridad y soltura
- ✓ Pasión por la danza
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Compromiso y disciplina



#### Lugar y horario de ensayos:

Facultad de Química  
Edificio B, sotano, Jardín de las Ardillas  
Domingos de 9:00 a 14:00 horas

#### Informes:

[culturalesfq@unam.mx](mailto:culturalesfq@unam.mx)

[danzatradicionalmexicana@yahoo.com.mx](mailto:danzatradicionalmexicana@yahoo.com.mx)

Facebook: Danza Tradicional Mexicana

#### Beneficios de la danza:

1. La danza contribuye al desarrollo psicomotriz de los alumnos gracias a la gran variedad de ritmos y géneros que aborda; aumenta la coordinación neuromuscular; desarrolla el sentido espacial y rítmico; mejora las capacidades físicas y el control postural.
2. La danza inculca en el alumno el cuidado de su cuerpo y su salud, contribuye al conocimiento y la aceptación del propio cuerpo, desarrolla el sentido estético, mejora la percepción del esquema corporal y, en consecuencia, la autoestima y autoconfianza.
3. La danza potencializa los aprendizajes en otras disciplinas al mejorar procesos cognitivos como la memoria, la atención, la solución de problemas, el pensamiento y la creatividad.
4. Danzar fomenta la empatía y la experimentación de diversas emociones desatadas por objetivos comunes, que la vuelven un elemento socializador y unificador. Reafirma la identidad social y personal.
5. La danza mejora el proceso de comunicación al desarrollar la expresión no verbal, mejora el proceso de socialización (integración y cooperación).
6. La danza en el ámbito recreativo es un elemento que ayuda a la canalización y liberación de tensiones.
7. La danza tradicional fomenta el entendimiento y la aceptación del otro como un ser con un contexto y una historia, crea la necesidad de ampliar un reconocimiento y un respeto por las individualidades y la diversidad social, factores clave frente a la desintegración y la falta de cohesión social, marginación, desigualdad y racismo.
8. La danza folclórica, como una disciplina pedagógica y desde un espacio de crítica y generación de conocimiento como el universitario, puede promover acciones que impulsen la empatía, el respeto, la igualdad y la equidad. En esta comunidad específica, tiene la oportunidad de encontrar apertura y aceptación; humanizar frente a la masificación, la enajenación y la pasividad del contexto global actual.



¿Te gustaría ser un **PROMOTOR CULTURAL** y contribuir en el desarrollo de las actividades culturales de tu Facultad?

Acércate a la Sección de Actividades Culturales, ubicada en la Secretaría de Apoyo Académico, Edificio A, planta baja, junto a la Dirección de la Facultad y pregunta cómo puedes contribuir en:



- ✓ Organización de eventos
- ✓ Planeación de proyectos culturales
- ✓ Apoyo en la realización de conciertos, muestras de cine, exposiciones, entre otras actividades que contribuyen a la extensión de la cultura

**¡Alumno de la FQ,  
la cultura está en ti,  
el arte eres tú!**



Si tienes una banda, formas parte de un grupo de danza, pintas, te interesa el cine o realizas alguna actividad artística que desees presentar en tu Facultad, acércate a la Sección de Actividades Culturales, donde te brindaremos un espacio para que demuestres tu talento.

Secretaría de Apoyo Académico  
Coordinación de Atención a Alumnos  
Sección de Actividades Culturales  
Edificio A, planta baja  
Horario de atención de 10:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00  
Teléfono: 5622 3700  
Correo: [culturalesfq@unam.mx](mailto:culturalesfq@unam.mx)



# Cursos y Talleres CULTURALES

La Facultad de Química, a través de la Secretaría de Apoyo Académico y la Coordinación de Atención a Alumnos, invita a la comunidad universitaria y público en general a los siguientes cursos y talleres que se llevarán a cabo del 18 al 29 de junio de 2018, en distintos horarios.

## Cursos y Talleres Culturales Intese semestre 2018-2

### **BOLLYWOOD (sólo baile)**

Oscar Eduardo Campos Carbajal

### **FLAMENCO CONTEMPORÁNEO (principiantes)**

Oscar Eduardo Campos Carbajal

### **FLAMENCO CONTEMPORÁNEO (intermedio-avanzado)**

Oscar Eduardo Campos Carbajal

### **YOGA**

Natalia Acevedo Sarmiento

### **DANZA JAZZ (Broadway jazz)**

Marianne Anincer Ángel

### **BELLY DANCE**

Amira Grain Hayton

### **KICK BOXING Y DEFENSA PERSONAL**

Edgar García Quiroz

### **SÓLO SALSA**

Gerardo Roa Gallegos

### **SALSA, CUMBIA, BACHATA Y ROCK AND ROLL**

Gerardo Roa Gallegos

### **DANZA ÁRABE**

Diana Isabel Reyes Álvarez

### **TALLER DE GUITARRA ACÚSTICA**

Roberto Carlos Reyes Ramírez

### **SALSA CUBANA RUEDA CASINO**

Rebeca Montiel Ramírez

### **RITMOS LATINOS (salsa, cumbia, bachata)**

Arturo Rosas Martínez

### **SALSA EN LÍNEA ON 2**

Cid Jesús Reyes Medina

### **BACHATA**

Cid Jesús Reyes Medina

### **CREACIÓN LITERARIA (cuento, novela, fantasía, ciencia ficción y terror)**

Daniel Arturo Martínez García

### **DANZA AFRICANA**

Evelyn Arumir Manzo

### **COMUNICACIÓN ASERTIVA PARA EL TRABAJO COOPERATIVO**

Odette Hernández Paredes

**Periodo de inscripción:** del 21 de mayo al 18 de junio de 2018.

**Costo por taller:** alumnos UNAM \$500, externos \$600

**Requisitos de inscripción:** credencial UNAM

#### **Informes e inscripciones:**

Sección de Actividades Culturales, Secretaría de Apoyo Académico (oficinas junto a la Dirección).

**Teléfonos:** 5622-3692 y 3700.

**correos electrónicos:** culturalesfq@unam.mx y actividadesculturalesfq@gmail.com

**Horario de atención:** de 10:00 a 15:00 horas y de 17:00 a 19:00 horas.





# AUDICIONES

para formar parte del

**CORO** ALQUIMISTAS  
de la Facultad de Química

UNAM  
La Universidad  
de la Nación

## Bases

1. Podrán formar parte del *Coro Alquimistas* de la FQ los alumnos de nivel licenciatura y posgrado, así como el personal académico y administrativo de la Facultad.
2. Los interesados deberán acudir a la Sección de Actividades Culturales, de la Coordinación de Atención a Alumnos, a inscribirse y programar una cita para realizar su audición.
3. Las audiciones se realizarán en los siguientes días y horarios:

**Lunes •**

**Miércoles •**

**Viernes •**

**13:00 a 13:30 horas**

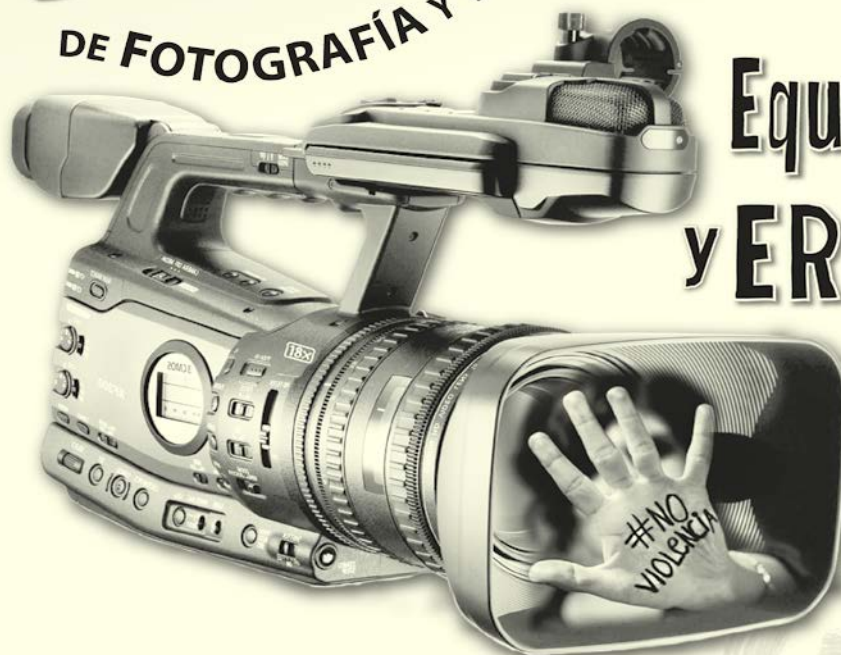
Para cualquier duda o solicitud de información,  
puede llamar a los teléfonos: 56 22 36 92 y 37 00,  
o puede escribir a los correos:

**[actividadesculturalesfq@gmail.com](mailto:actividadesculturalesfq@gmail.com)**

**[culturalesfq@unam.mx](mailto:culturalesfq@unam.mx)**

La Secretaría de Apoyo Académico, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos y la Sección de Actividades Culturales, convoca a la comunidad estudiantil, académica y administrativa de la Facultad de Química a participar en el:

# CONCURSO DE FOTOGRAFÍA Y VIDEO



## Equidad de Género y ERRADICACIÓN de la violencia

# Convocatoria

### Objetivo

Promover entre la comunidad de la FQ espacios de reflexión y acciones que determinen una patente equidad de género y la implementación de sus diferentes manifestaciones, así como la eliminación de la violencia por motivos de género, mediante el uso de herramientas visuales, como fotografía o video.

### Bases

- Podrán participar todos los alumnos inscritos en alguna de las cinco carreras que se imparten en la Facultad de Química y en los niveles de posgrado, así como el personal académico y administrativo de esta entidad.
- Las fotografías y videos se recibirán en un sobre rotulado con el nombre del autor, carrera y título del trabajo. En el interior del mismo, en un documento adjunto, deberán incluir los siguientes datos:
  - Nombre completo del autor
  - Título de la fotografía o del video
  - Carrera
  - Semestre
  - Número de cuenta o número de trabajador
  - Copia de credencial o tira de materias
  - Teléfonos celular y de casa
  - Correo electrónico
- En ambas categorías, los concursantes deberán incluir una breve descripción o sinopsis que ilustre el momento capturado tanto en imagen como en video, de entre 500 y 600 caracteres, incluyendo espacios.
- Los concursantes podrán participar en las dos categorías: fotografía y video.
- La recepción de trabajos será a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el **viernes 4 de mayo** del presente año, en la Sección de Actividades Culturales, de la Coordinación de Atención a Alumnos.
- El Jurado Calificador estará integrado por académicos y especialistas en la materia.
- La decisión del Jurado será inapelable.
- Se premiarán los trabajos que obtengan los tres primeros lugares de cada categoría.
- Los ganadores serán notificados inmediatamente después de que el Jurado Calificador haya emitido su veredicto final y posteriormente serán publicados en **El Flogisto Ilustrado**. La premiación se realizará en el mes de mayo.
- Los participantes cederán los derechos patrimoniales de su obra a la Universidad Nacional Autónoma de México, sin que ello vaya en detrimento de los derechos morales de su autoría, por lo que todas las fotografías y videos participantes podrán ser publicados o exhibidos, con la finalidad de promover dentro de la comunidad universitaria la reflexión, discusión y toma de decisiones en la aplicación de acciones en materia de equidad de género y la erradicación de la violencia.
- A juicio del Jurado Calificador el concurso podrá declararse desierto.
- Cualquier situación ajena a esta convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

Para resolver cualquier duda o solicitar información al respecto, comunicarse a los teléfonos: 5622-3692 y 3700, o bien, escribir a los correos: [culturalesfq@unam.mx](mailto:culturalesfq@unam.mx) ■ [actividadesculturalesfq@gmail.com](mailto:actividadesculturalesfq@gmail.com)

### Categorías

#### FOTOGRAFÍA

- Las fotografías deberán ser inéditas y originales, que no hayan participado en algún otro concurso, ni haber sido publicadas, ni difundidas.
- Las imágenes deberán entregarse a color o blanco y negro, impresas en papel fotográfico y en formato digital JPEG, en una medida proporcional a tamaño carta, de 28 x 21.5 centímetros y a una resolución de 300 DPIs, además del archivo digital en CD o DVD.
- Las impresiones no podrán ser manipuladas mediante ninguna técnica, ya sea *collage*, fotomontaje o alteración digital, como tampoco se podrán agregar o quitar elementos de la toma fotográfica original.
- Los concursantes podrán presentar hasta dos fotografías, ambas con el tema establecido en la presente convocatoria.

#### VIDEO

- Los videos deberán ser inéditos y originales, que no hayan participado en algún otro concurso, ni haber sido publicados, ni difundidos.
- Los trabajos deberán tener una duración máxima de 5 minutos, en cualquier formato de video, incluyendo grabaciones con teléfono celular, y deberán entregarse en DVD.
- Los videos deberán incluir una cortinilla al principio con el título del trabajo y otra al final con los créditos correspondientes (dirección, guión, música, etc.).
- Los concursantes podrán presentar hasta dos videos, ambos con el tema establecido en la presente convocatoria.

La Secretaría de Apoyo Académico, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos y la Sección de Actividades Culturales, convoca a la comunidad estudiantil, académica y administrativa de la Facultad de Química a participar en el:

# CONCURSO DE FOTOGRAFÍA Y VIDEO



## Equidad de Género y ERRADICACIÓN de la violencia

# Convocatoria

### Objetivo

Promover entre la comunidad de la FQ espacios de reflexión y acciones que determinen una patente equidad de género y la implementación de sus diferentes manifestaciones, así como la eliminación de la violencia por motivos de género, mediante el uso de herramientas visuales, como fotografía o video.

### Bases

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos en alguna de las cinco carreras que se imparten en la Facultad de Química y en los niveles de posgrado, así como el personal académico y administrativo de esta entidad.
2. Las fotografías y videos se recibirán en un sobre rotulado con el nombre del autor, carrera y título del trabajo. En el interior del mismo, en un documento adjunto, deberán incluir los siguientes datos:
  - Nombre completo del autor
  - Número de cuenta o número de trabajador
  - Título de la fotografía o del video
  - Copia de credencial o tira de materias
  - Carrera
  - Teléfonos celular y de casa
  - Semestre
  - Correo electrónico
3. En ambas categorías, los concursantes deberán incluir una breve descripción o sinopsis que ilustre el momento capturado tanto en imagen como en video, de entre 500 y 600 caracteres, incluyendo espacios.
4. Los concursantes podrán participar en las dos categorías: fotografía y video.
5. La recepción de trabajos será a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el **viernes 4 de mayo** del presente año, en la Sección de Actividades Culturales, de la Coordinación de Atención a Alumnos.
6. El Jurado Calificador estará integrado por académicos y especialistas en la materia.
7. La decisión del Jurado será inapelable.
8. Se premiarán los trabajos que obtengan los tres primeros lugares de cada categoría.
9. Los ganadores serán notificados inmediatamente después de que el Jurado Calificador haya emitido su veredicto final y posteriormente serán publicados en *El Flogisto Ilustrado*. La premiación se realizará en el mes de mayo.
10. Los participantes cederán los derechos patrimoniales de su obra a la Universidad Nacional Autónoma de México, sin que ello vaya en detrimento de los derechos morales de su autoría, por lo que todas las fotografías y videos participantes podrán ser publicados o exhibidos, con la finalidad de promover dentro de la comunidad universitaria la reflexión, discusión y toma de decisiones en la aplicación de acciones en materia de equidad de género y la erradicación de la violencia.
11. A juicio del Jurado Calificador el concurso podrá declararse desierto.
12. Cualquier situación ajena a esta convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

Para resolver cualquier duda o solicitar información al respecto, comunicarse a los teléfonos: 5622-3692 y 3700, o bien, escribir a los correos: [culturalesfq@unam.mx](mailto:culturalesfq@unam.mx) • [actividadesculturalesfq@gmail.com](mailto:actividadesculturalesfq@gmail.com)

### Categorías

#### FOTOGRAFÍA

- Las fotografías deberán ser inéditas y originales, que no hayan participado en algún otro concurso, ni haber sido publicadas, ni difundidas.
- Las imágenes deberán entregarse a color o blanco y negro, impresas en papel fotográfico y en formato digital JPEG, en una medida proporcional a tamaño carta, de 28x 21.5 centímetros y a una resolución de 300 DPIs, además del archivo digital en CD o DVD.
- Las impresiones no podrán ser manipuladas mediante ninguna técnica, ya sea collage, fotomontaje o alteración digital, como tampoco se podrán agregar o quitar elementos de la toma fotográfica original.
- Los concursantes podrán presentar hasta dos fotografías, ambas con el tema establecido en la presente convocatoria.

#### VIDEO

- Los videos deberán ser inéditos y originales, que no hayan participado en algún otro concurso, ni haber sido publicados, ni difundidos.
- Los trabajos deberán tener una duración máxima de 5 minutos, en cualquier formato de video, incluyendo grabaciones con teléfono celular, y deberán entregarse en DVD.
- Los videos deberán incluir una cortinilla al principio con el título del trabajo y otra al final con los créditos correspondientes (dirección, guión, música, etc.).
- Los concursantes podrán presentar hasta dos videos, ambos con el tema establecido en la presente convocatoria.



# ¡Recicla tus gadgets!

## Reciclar para becar



**Recolección**



**Planta de reciclaje**



Se utilizará un proceso sustentable, es decir, no produce residuos



Por favor sólo deposita  
**tablets y celulares**



Se realizará un donativo al  
programa de becas "Bob Johnson"  
dependiendo de la cantidad recolectada



Se recuperan metales  
como cobre y hierro y  
algunos plásticos

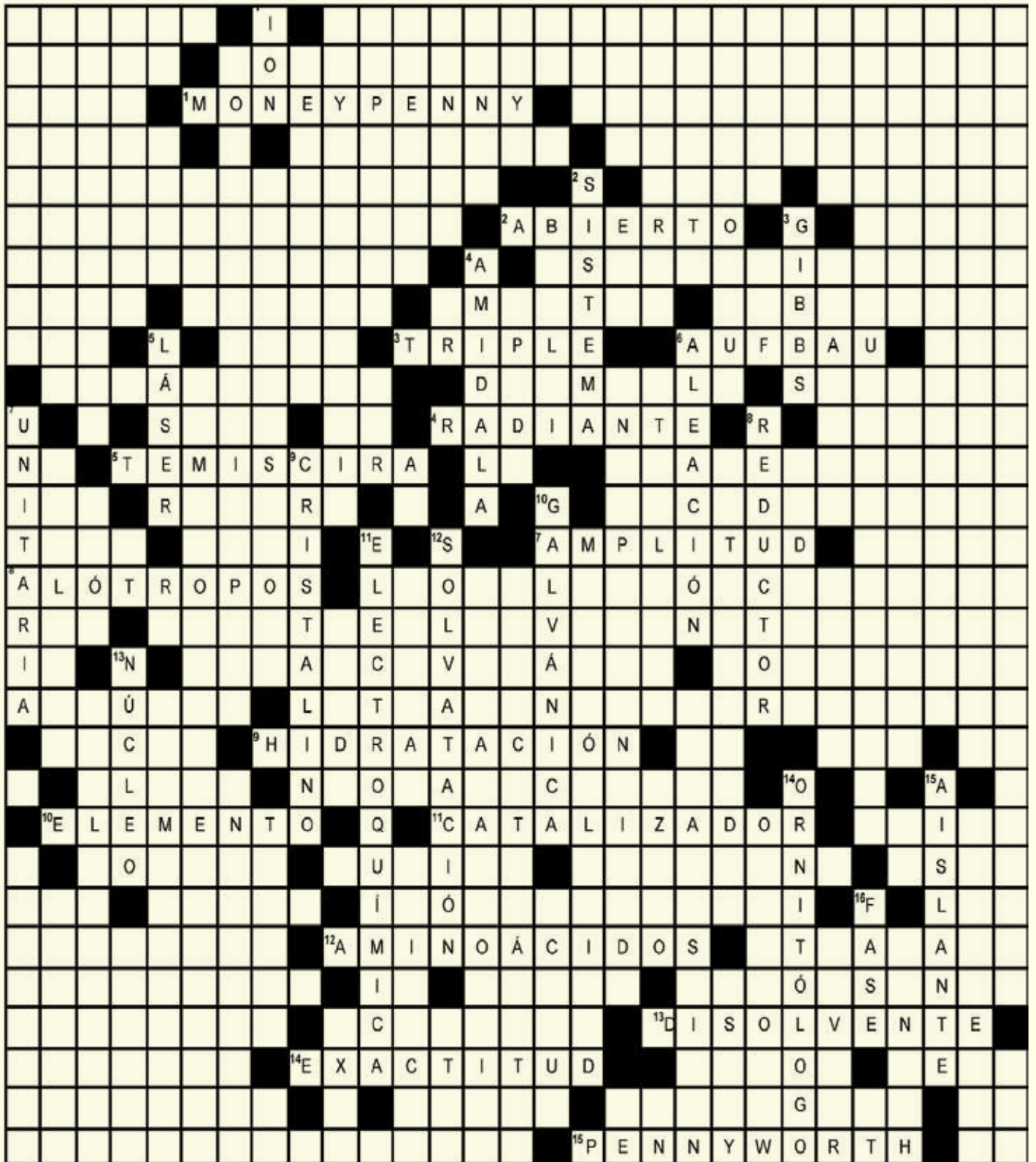
Para más informes consulta:

<https://urbansci8.wisite.com/misitio>



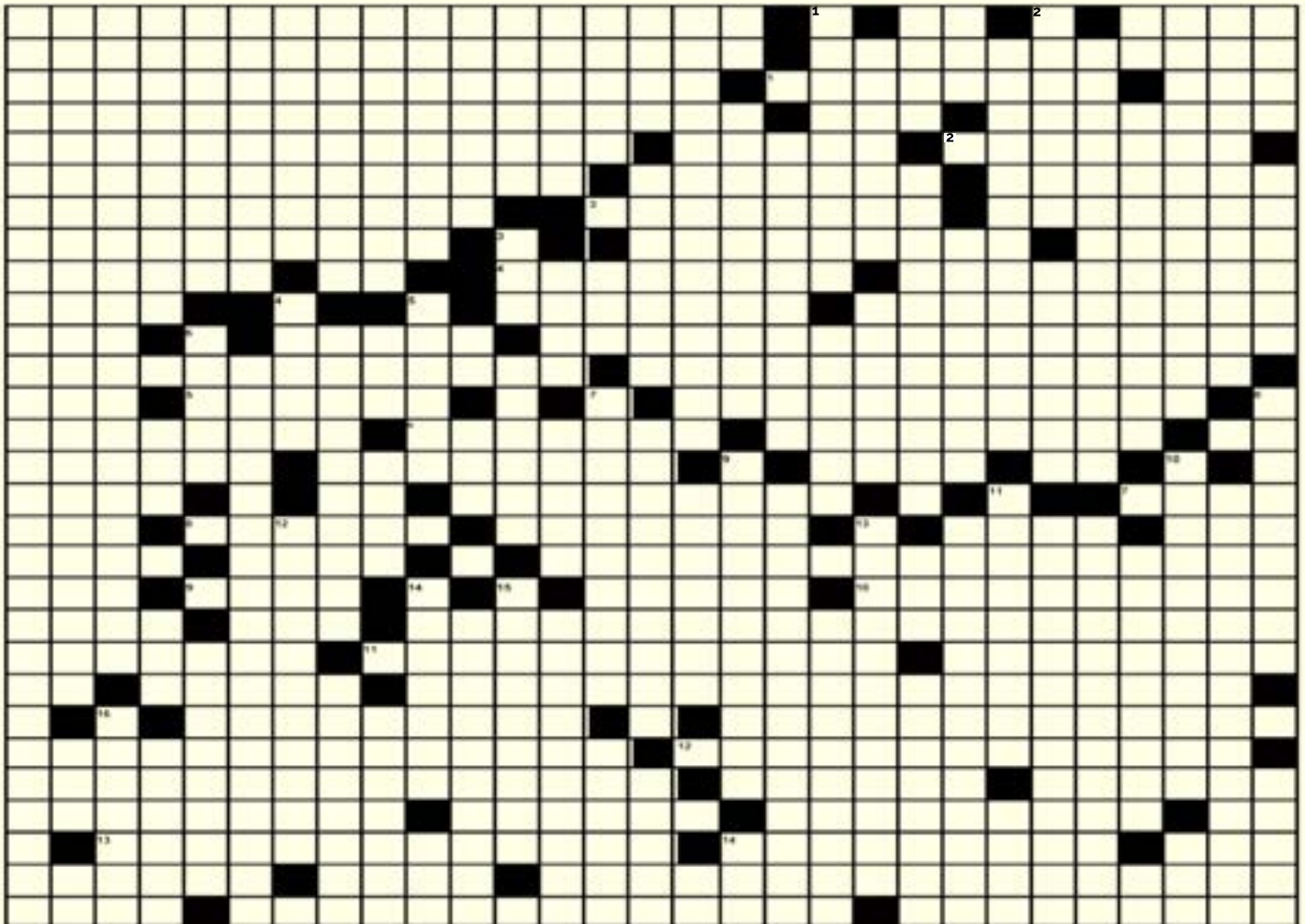
*#Un goya para la comunidad de la Facultad de Química que lucha diariamente por el acceso justo e igualitario a todos los servicios que por derecho tienen hombres y mujeres*

Quimigrama resuelto de *El Flogisto Ilustrado* 148



## QUIMIGRAMA Elaborado por: Coordinación de Carrera de Química de Alimentos

QFB Juan Manuel Díaz Álvarez y M en A Diana Rocío Del Real Chombo



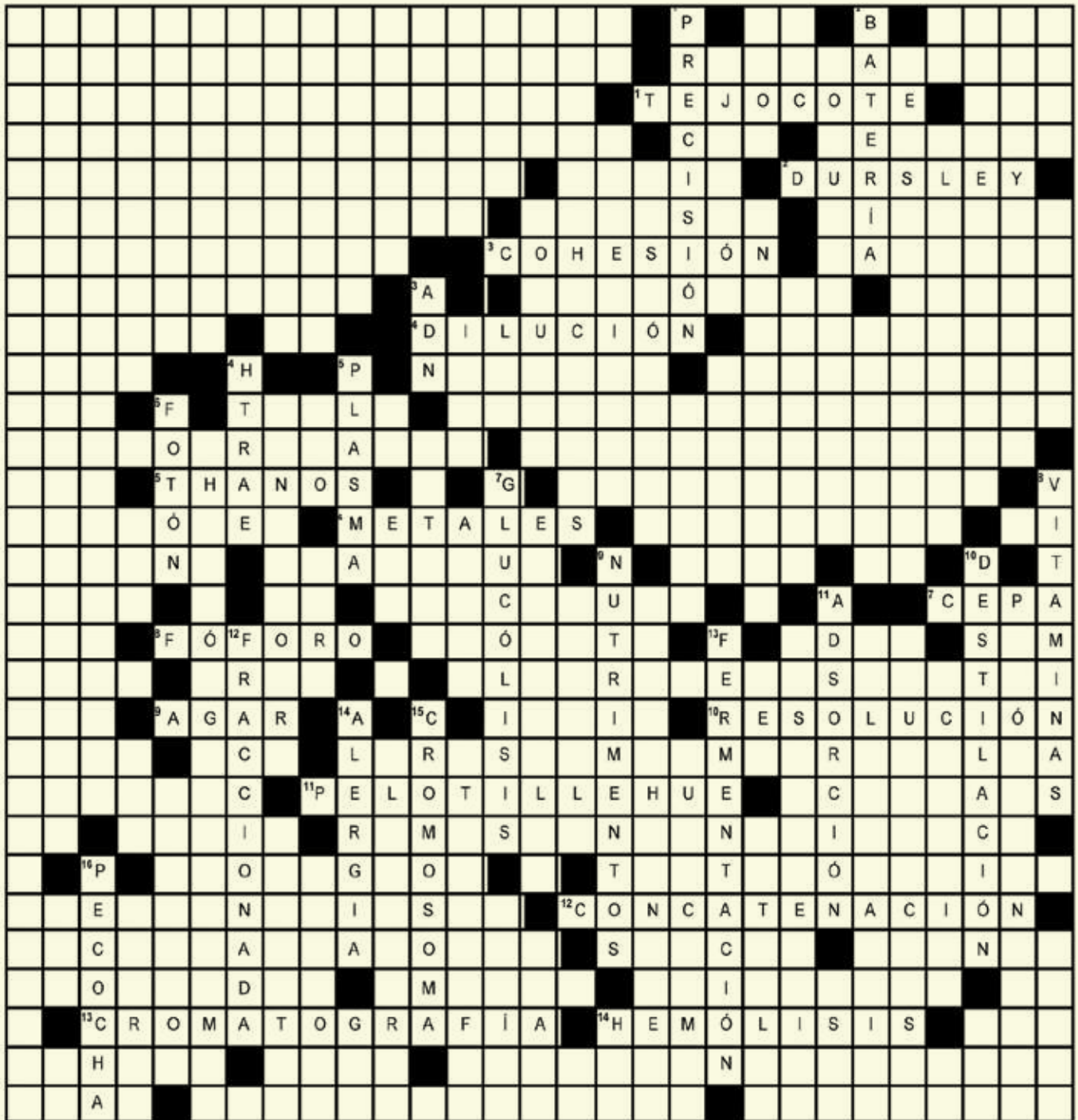
### HORIZONTALES

- 1 Sobrenombre de Regino Burrón Tacuche.
- 2 Apellido de la única tía de Harry Potter.
- 3 Atracción intermolecular entre moléculas semejantes.
- 4 Procedimiento para preparar una disolución menos concentrada a partir de otra más concentrada.
- 5 Supervillano creado por Jim Starlin y Mike Friedrich. Su nombre es en parte un juego de palabras que hace referencia al término griego , que significa muerte. Él es el hijo de Mentor y el hermano de Starfox.
- 6 Elementos que son buenos conductores de calor y electricidad y tienen tendencia a formar iones positivos en los compuestos iónicos.
- 7 Población celular descendiente de una única célula (clon).
- 8 Hijo adoptivo de Doña Borola Tacuche de Burrón y Don Regino Burrón.
- 9 Polisacárido sulfatado complejo, extraído normalmente de algas rojas, que se emplea como agente solidificante para preparar medios de cultivo.
- 10 Capacidad de un microscopio para separar y distinguir objetos pequeños que están muy juntos.
- 11 Pueblo natal de Condorito.
- 12 Capacidad de los átomos de un elemento para formar enlaces entre sí.
- 13 Método físico de separación de una mezcla de dos o más compuestos por distribución entre dos fases, una de las cuales es estacionaria y la otra móvil.
- 14 Lisis de glóbulos rojos.

### VERTICALES

- 1 Aproximación en la concordancia de dos o más mediciones de la misma cantidad.
- 2 Celda electroquímica o conjunto de celdas electroquímicas combinadas que se pueden utilizar como fuente de corriente eléctrica directa a voltaje constante.
- 3 Macromolécula compuesta por cuatro desoxinucleótidos que se encuentran alternados en un esqueleto de fosfato desoxirribosa que codifica la información genética de un organismo.
- 4 Nombre del planeta tierra en el Mundo Bizarro.
- 5 Mezcla gaseosa de iones positivos y electrones.
- 6 Es la partícula portadora de todas las formas de radiación electromagnética, incluyendo los rayos gamma, los rayos X, la luz ultravioleta, la luz visible, la luz infrarroja, las microondas y las ondas de radio.
- 7 Ruta del metabolismo catabólico que convierte una molécula de glucosa en dos moléculas de piruvato.
- 8 Nutrimientos requeridos en pequeñas cantidades, fundamentalmente como precursores de los cofactores de las enzimas.
- 9 Compuestos químicos procedentes del exterior de la célula y que ésta necesita para realizar sus funciones vitales. Son tomados por la célula y transformados en constituyentes celulares a través de un proceso metabólico de biosíntesis llamado anabolismo, o bien, son degradados para la obtención de otras moléculas y energía.
- 10 Proceso que consiste en la vaporización de un líquido, condensación del vapor y colección del condensado.
- 11 Proceso por el cual átomos, iones o moléculas de gases, líquidos o sólidos disueltos son atrapados o retenidos en una superficie.
- 12 Tipo de destilación que se emplea para separar y purificar mezclas de sustancias de punto de ebullición cercano.
- 13 Generación anaeróbica de ATP a partir de compuestos orgánicos que se realiza completamente mediante fosforilación a nivel de sustrato.
- 14 Reacción inmunitaria perjudicial, normalmente causada por antígenos externos procedentes de los alimentos, polen o sustancias químicas que producen una respuesta de hipersensibilidad, que puede ser inmediata o retardada.
- 15 Elemento genético que contiene los genes esenciales para la función celular.
- 16 Sobrenombre de Macuca Burrón Tacuche.

Quimigrama resuelto de *El Flogisto Ilustrado* 149





Seminarios Académicos del Departamento de Biología

# ¿Eres tu cerebro? Mente, materia y neurociencia

QFB Martín Bonfil Olivera  
Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM

**18 de mayo de 2018 | 12:00 horas**  
Auditorio A, FQ  
Entrada libre



