

Planifica tu tiempo y olvídate del estrés

Comienza la segunda mitad del semestre: es el momento idóneo de encaminar tu esfuerzo y dedicación para cumplir con la meta de aprobar tus materias. Por ello, las estrategias de aprendizaje que hayas definido y apliques serán las herramientas que reafirmen tus conocimientos y te permitan alcanzar ese objetivo.

Debes planear, organizar y administrar tu tiempo, sólo así incrementarás tu desempeño, indispensable en esta etapa del semestre, sin que el estrés sea una carga más en el desarrollo de tus tareas, exámenes, trabajos y prácticas, evitando las malas notas.

Para una mejor comprensión de los contenidos relacionados con las asignaturas, recurre a los apoyos académicos que la Facultad te ofrece, aprovecha las asesorías de tu tutor o acércate a los profesores, los coordinadores de carrera, o bien, a los responsables de los diferentes servicios académicos, todos pueden apoyarte, brindándote orientación o asesoría en aquellas situaciones que requieras.

Por otra parte, también es importante que te prepares para tus exámenes departamentales, con técnicas de estudio efectivas, las cuales te per-

mitan enfrentar la situación de manera positiva. Para ello apóyate en herramientas metodológicas, como la realización de resúmenes, síntesis, esquemas, cuadros sinópticos, entre otras.

Procura un progreso armónico en todas las áreas de tu persona, es decir, tu crecimiento académico es importante, pero también lo es la salud física y el bienestar emocional. Puedes practicar algún deporte con disciplina o realizar alguna actividad física complementaria a tu desarrollo integral; también puedes acudir a los eventos culturales organizados por la Facultad o, mejor aún, realizar alguna actividad artística que incremente tu potencial intelectual.

Debes centrarte en el avance de tus créditos y el desenvolvimiento de tu proceso cognitivo como factor de desarrollo integral, lo cual será el logro más notable que definirá tu futuro y desenvolvimiento profesionales. Debes dar lo mejor de ti en las clases para cumplir con tus objetivos, planteándote siempre nuevos propósitos que acrecienten tu nivel de conocimiento y tus expectativas de vida en el terreno educativo.

Planifica tu tiempo y mantén el objetivo de aprobar todas tus materias con buenas calificaciones.

#Un goya para los químicos que planifican su tiempo con miras hacia un desempeño favorable en el desarrollo del semestre.

Agenda de los trámites que se realizan en la CAE Semestre 2018-2

TRÁMITE	FECHA
Registro a exámenes extraordinarios "EB" – vía WEB	8,9 y 11 de mayo
Entrega de pago "EB"	14 y 16 de mayo
Fin de cursos	25 de mayo
Exámenes ordinarios "A"	28 de mayo al 1 junio
Exámenes ordinarios "B"	4 al 8 de junio
Realización de exámenes extraordinarios "EB"	11 y 12 de junio
Solicitud de cambio de carrera interno hacia 2019-1	18 al 22 de junio
Resultados de cambios de carrera interno (hacia 2019-1)**	26 de junio
Vacaciones de verano	2 al 20 de julio

* Es indispensable haber aprobado 1 ó 2 exámenes en el período "A".

** Para dictaminar se considerarán las calificaciones al semestre 2018-2 inclusive.



Contacto:

<http://escolares.quimica.unam.mx>

Horario de atención en ventanillas de lunes a viernes
de 9:30 a 14:30 y de 16:30 a 19:30



#Un goya para los químicos que en su vida diaria promueven la equidad de género.

Facultad de Química



Dr. Jorge M. Vázquez Ramos / Director

Lic. Verónica Ramón Barrientos / Coordinadora de Comunicación

QFB Raúl Garza Velasco / Secretario General

Lic. Mayra Alencáster Villalva / Editora Responsable

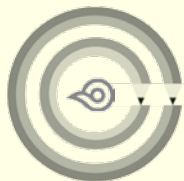
Lic. Nahúm Martínez Herrera / Secretario de Apoyo Académico

CME Brenda Álvarez Carreño / Corrección de Estilo

Lic. Grisell Moreno Morales / Coordinadora de Atención a Alumnos

Taller de Imprenta, FQ

Dra. Elena Guadalupe Ramírez López / Coordinadora de Asuntos Escolares



How to Speak During a Job Interview If You're a Non-Native English Speaker

(part 1)

By Robby

The truth of the matter is that **most foreign English speakers want to improve their English in order to improve their chances of getting a better job** or getting that long-wanted promotion in their current company.

So, the chances are quite high that you also **cherish such dreams** of improving the quality of your professional life, and I guess **I wouldn't be wrong in saying that** you'd like to be prepared really, really well when going for your job interview!

Also, if you're competing against native English speakers for the position, **you may want to** make sure you don't expose your weaknesses in terms of your overall English skills, and most importantly – you definitely want to make sure you're able to showcase your personal profile, relevant qualifications and past experience without any hiccups during the job interview.

Now, **do you think you don't stand a chance of getting that job** you desire if:

- You sometimes **get stuck for words** when speaking in English;
- Using the right **English tenses during a conversation sometimes presents problems** for you;
- You **don't know how to sound professional** during important events such as job interviews and meetings?

Don't worry!

In this and the next few articles dedicated to job seeking for non-native English speakers I'm going to provide killer tips for you that will see to your job seeking goals and make sure you put on a great show during the job interview!

Tip #1: Use the Simple Past Tense for Your Past Experience & Qualifications

When you're in a job interview facing a native English speaking interviewer, you may unwillingly put yourself under a massive pressure to use complicated English sentences in order to make a good impression of yourself.

Let's say, you want to tell your potential employer that you've **attained your college degree** in engineering, so you're saying the following:

I have attained a degree in engineering and I also had done a course in software programming prior to that.

It's **all nice and well**, and you're perfectly fine to say things like that. It's just that you're running a slight risk of making mistakes in your English speech if you're using Perfect Tenses during your job interview! Also you have to **bear in mind** that if you use date references with your qualifications, the proper grammar rules demand the Simple Past Tense.

It all may lead to too much analysis – I mean, you may start wondering "Am I supposed to be using the Simple Past or the Present Perfect Tense -now?...?" and then you just can't speak fluently anymore..

INSTEAD stick with using Simple Past when describing your past achievements, and even if you don't follow your statement with a date and a year, it won't sound wrong at all!

I graduated from high school back in 2008.

I received an excellence award when finishing my college.

I worked in a customer support service desk in Xerox.

I started in my first direct sales position in 2007 and I worked in 3 other direct sales companies after that.

I worked in logistics from 2007 to 2009 as a stock manager.

Yes, sure enough – you're perfectly fine to use the Perfect Continuous Tense to describe how long you've been with a company: "I've been working for my current employer for 4 years".

The point I'm making in this article, however, is the following – during a job interview there's a big chance you'll be:

- Stressed out like hell;
- Really anxious to **make a good and lasting impression**;
- Eager to get the damn job !

So, there's no wonder your English speech may deteriorate, and you'll find it difficult to speak using complicated English Tenses and sophisticated vocab!

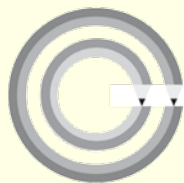
Bottom line: use Simple Past to describe your qualifications and past experience and you won't get it wrong – that's for sure!

Glossary

Cherish: To keep hopes.

Retrieved from: <http://englishharmony.com/job-interview/>

idiomasfq@unam.mx



Alumnos titulados en el mes de marzo de 2018

Carrera	Total
IQ	15
IQM	3
Q	13
QFB	11
QA	14
TOTAL	56



MENCIONES HONORÍFICAS

INGENIERÍA QUÍMICA

Rodrigo Garduño Farías Promedio: **9.12**
Tema: *Generación del esquema de simulación de la planta combinada primaria N° 5 y preparadora de carga N° 2 de la Refinería General Lázaro Cárdenas en Minatitlán, Veracruz*
Asesor: Ing. Celestino Montiel Maldonado
Opción: Tesis

Rodrigo Salas Flores Promedio: **9.31**
Tema: *Impacto de los vehículos eléctricos sobre la industria automotriz a partir del desarrollo tecnológico de baterías*
Asesor: Dr. Héctor Israel Basave Rivera
Opción: Tesis

QUÍMICA

Carlos Razziel Azpilicueta Nicolás Promedio: **9.31**
Tema: *Derivados de rutenio tris bipyridina y su actividad fotocatalítica en cicloadiciones [4+2]. Estudios experimentales y DFT*
Asesor: Dr. Sergio Santiago Rozenel Domenella
Opción: Tesis

Luis Alberto Camacho Cruz Promedio: **9.75**
Tema: *Síntesis de Terpolímeros acrílicos conteniendo un complejo metálico de tipo salfen para su aplicación como elementos de reconocimiento aniónico en sensores potenciométricos nanoestructurados*
Asesor: Dr. Gustavo Adolfo Zelada Guillén
Opción: Tesis

QUÍMICA DE ALIMENTOS

Rebeca Ana Luisa Ríos Reyes Promedio: **9.28**
Tema: *Efecto del procesamiento por la alta presión hidrostática y tratamiento térmico en parámetros fisicoquímicos y microbiológicos de jugo de betabel*
Asesor: Dr. Alberto Tecante Coronel
Opción: Tesis

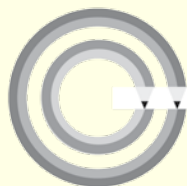


Contacto:

Adolfo Olarte González
Responsable del Banco de Tesis
Departamento de Exámenes Profesionales
Edificio A, planta baja
Teléfono: 5622-3701
exaprof@unam.mx



#Un goya para la comunidad de la Facultad de Química que lucha diariamente por el acceso justo e igualitario a todos los servicios que por derecho tienen hombres y mujeres



¿Buscas proyecto para realizar tu Tesis?

EL BANCO DE TESIS te orienta

Contamos con una base de datos en donde puedes elegir el proyecto que más te interese. ¡Ven y consulta los nuevos índices de programas por temas y carreras! Ahora es más fácil encontrar un proyecto para realizar tu Tesis.

A continuación te presentamos los proyectos que fueron actualizados al inicio del semestre.

Facultad de Química, UNAM

Proyectos: 1) Análisis y evaluación del contenido de azufre, plomo y oxigenantes en las gasolinas que se comercializan en la CDMX. 2) Determinación de las condiciones de reacción de la cuaternización de aminas terciarias

Carreras: IQ, Q

Asesor: Dr. M. Javier Cruz Gómez

Proyecto: Aprendizaje y enseñanza de la Química usando tecnologías de información y comunicación (TIC). Aulas virtuales. Redes sociales

Carreras: IQ, IQM, Q, QFB, QA

Asesora: Dra. Adela Castillejos Salazar

Instituto de Química, UNAM

Proyecto: Estudio de la Química de los productos naturales de plantas, extracción, aislamiento, purificación y actividad biológica de p.n.

Carreras: Q, QFB, QA

Asesor: Dr. Manuel Jiménez-Estrada

Facultad de Medicina, UNAM

Proyecto: Inmunoquímica, glicobiología, biología molecular, citometría, técnicas de cultivo celular, análisis de literatura científica

Carreras: Q, QFB

Asesor: Dr. Edgar Zenteno Galindo

Proyecto: Efectos hemostáticos y metabólicos de anticonceptivos

Carreras: Q, QFB

Asesora: Dra. Ruth Jaimez Melgoza

Proyectos: 1) Efecto antinociceptivo, efecto espasmolítico. 2) Modelos in vivo e in vitro. 3) Extractos de plantas medicinales. 4) Interacciones de fármacos

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Rosa Ventura Martínez

Proyectos: 1) Patogenicidad bacteriana, patrones de susceptibilidad antimicrobiana, plasticidad genómica, evolución bacteriana. 2) Caracterización de genes de virulencia de bacilos gram negativos. 3) Caracterización de genes de resistencia antimicrobiana

Carreras: IQ, IQM, Q, QFB, QA

Asesora: Dra. María del Rosario Morales Espinosa

Proyecto: Regulación de la síntesis de Pirocianina en la cepa *P. aeruginosa* ID4365 por el sistema *Rsm*

Carrera: QFB

Asesor: Dr. Miguel Cocotl Yáñez

Centro de Ciencias de la Atmósfera, UNAM

Proyectos: 1) Especiación química de aerosoles orgánicos atmosféricos. 2) validación de métodos analíticos. 3) Química verde, GC/MS, GCxGC

Carreras: Q, QFB, QA

Asesor: Dr. Omar Amador Muñoz

Proyecto: Optimización de un método analítico para determinar compuestos orgánicos volátiles en aire por cromatografía de gases

Carrera: Q

Asesor: M en C José Manuel Hernández Solís

Proyectos: 1) Captura y emisión de GEI en la REPSA. 2) Flujos de carbono en ecosistemas urbanos. 3) Secuestro de carbono en humedales

Carrera: IQ

Asesora: Dra. María de la Luz Espinosa Fuentes

Instituto de Materiales, UNAM

Proyecto: Modificación pos-síntesis de matrices nanoporosas para separación de olefinas y parafinas

Carreras: IQ, IQM, Q

Asesor: Dr. Jorge Balmaseda Era

Proyecto: Síntesis y caracterización de nuevos materiales orgánicos solubles en medios fisiológicos, para su uso en Nanomedicina

Carreras: IQ, Q, QFB

Asesora: Dra. Patricia Guadarrama

Proyectos: 1) Nanomedicina: diseño, síntesis, caracterización y evaluación biológica de nanomateriales con aplicaciones biomédicas. 2) Diseño y desarrollo de nanopartículas magnéticas para su aplicación en biomedicina. 3) Las ciencias de los materiales y la Nanomedicina

Carreras: IQ, Q, QFB

Asesora: Dra. Yareli Rojas Aguirre

Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM

Proyecto: Deficiencia de andrógenos y problemas cardiovasculares, Regulación de la presión arterial por esteroides, disfunción ovárica

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Mercedes Perusquía Nava

Proyectos: 1) Desarrollo de nuevos compuestos en contra del VIH-1. 2) Citocinas en la replicación del VIH-1

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Leonor Huerta Hernández

Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, UNAM

Proyecto: Mecánica de fluidos, fabricación de películas delgadas, procesos de degradación fotocatalítica de contaminantes orgánicos en agua

Carreras: IQ, IQM, Q, QFB

Asesora: Dra. Nini Johanna Gutiérrez Moreno

Instituto Nacional de Pediatría

Proyecto: Identificación de lesiones pre-leucémicas en población pediátrica mexicana como factor predictivo del desarrollo de la enfermedad

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Dafne Linda Moreno Lorenzana

Instituto Nacional en Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

Proyecto: Determinación de sodio en antojitos mexicanos

Carreras: Q, QFB, QA

Asesora: Dra. Josefina C. Morales Guerrero

Instituto Nacional de Perinatología

Proyecto: Cambios en la estructura tridimensional del genoma en endometriosis. Caracterización del microbioma endometrial en endometriosis

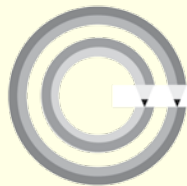
Carrera: QFB

Asesora: Dra. Elizabeth García Gómez



Contacto:

Adolfo Olarte González
Responsable del Banco de Tesis
Coordinación de Asuntos Escolares
Departamento de Exámenes Profesionales
Edificio A, planta baja
Teléfono: 5622-3701
bancodetesis@unam.mx



RECLUTAMIENTO

El modelo de reclutamiento por competencias busca reunir aquellas capacidades básicas necesarias para que un candidato pueda desempeñar un rol con éxito. Estas competencias se determinan mediante una entrevista, en la cual el reclutador puede pedirle al candidato que exponga situaciones donde se haya desempeñado de manera exitosa, haya asumido el rol de líder o haya tomado decisiones asertivas. Esto permite encontrar el "perfil ideal" y así seleccionar a los mejores candidatos.

Dichas competencias deben responder al método "STAR" un acrónimo de la palabra "Estrella", por sus siglas en inglés, de tal manera que el candidato relacione dicha actividad de la siguiente manera:

Situación (Situation) Tarea (Task)

Acción (Action) Resultado (Result)

Situación (Situation), el candidato debe detallar la situación concreta que experimentó y las decisiones que tomó. Derivado de esto, se enfocó en una **Tarea (Task)**, de la cual deriva una **Acción (Action)** y de ésta, a su vez, un **Resultado (Result)**.



El método **STAR** es efectivo, especialmente porque induce a la activación de la memoria del candidato y expone su experiencia. Si el candidato no ha experimentado situaciones, tareas, acciones o resultados que le permitan demostrar una competencia puntual, la entrevista se verá truncada; no obstante, el método **STAR** permite tomar decisiones más acertadas durante el proceso de selección.

Hoy en día, el mundo laboral está volcado a buscar a las personas que mejor se adapten a la filosofía de la empresa y esto implica buscar gente altamente competente con respecto al cargo. La globalización está llevando a las organizaciones a competir por el posicionamiento y éste se logra sólo cuando los colaboradores, que son quienes realmente le dan valor a la organización, cuentan con el saber hacer (know how) en un contexto determinado; es el **capital humano** lo que diferencia a una empresa en términos de productividad y competencia en el mercado.

Con la implementación de este método las empresas están captando al mejor talento.

Con la implementación de este método las empresas están captando al mejor talento.



Contacto:

Mtro. Javier A. Olguín H.

Responsable de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales

Coordinación de Atención a Alumnos Edificio A, planta baja.

Horario: 10:00 a 15:00 y 16:00 a 19:00

Teléfono: 5622-3692 y 93

bolsadetrabajofq@unam.mx

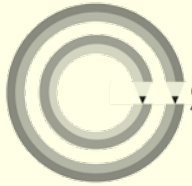
Facebook: Bolsa de Trabajo Facultad de Química

Twitter: @BolsadTrabajoFQ

Linkedln: Javier Olguín FQ



#Un goya para los químicos que se rifan para lograr la igualdad de oportunidades de desarrollo para hombres y mujeres



IMPORTANTE PARA LOS ALUMNOS

Te recordamos que antes de iniciar las actividades de Servicio Social en un proyecto, cerciórate de lo siguiente:

- El programa debe ser vigente y contar con la clave 2018, misma que debe ser proporcionada por el responsable.
- Identifica que la carrera a la cual perteneces se haya solicitado en el programa de tu interés, de lo contrario **NO** podremos validar tu registro en el sistema.
- **Asegúrate** de la disponibilidad de vacantes en el programa, pues una vez que se ocupan los lugares solicitados inicialmente por el responsable, **NO** podremos validar tu registro en sistema.

Ojo: En caso de no estar seguro de lo anterior, deberás acudir a la ventanilla de Servicio Social para verificar la información.

Una vez que cumplas con lo mencionado, es importante hacer tu registro en tiempo y forma, pues las horas de Servicio Social empiezan a contar de manera efectiva hasta que entregas la documentación requerida en el área correspondiente.

DEL REGISTRO

La prestación del Servicio Social no se reconoce retroactivamente, por lo que es conveniente que, antes de iniciar actividades, realices el registro formal del mismo, verificando con antelación los requisitos que debes cubrir para hacer el trámite en quimica.unam.mx sección **Alumnos/Servicio Social/Requisitos y procedimiento – Trámite de registro.**

SÓLO SE RECIBIRÁN DOCUMENTOS QUE CUMPLAN CON LAS CARACTERÍSTICAS REQUERIDAS POR LA UNIDAD RESPONSABLE DE SERVICIO SOCIAL

De la liberación del Servicio Social

Al concluir las 480 horas reglamentarias, debes certificar formalmente tu Servicio Social, por ello es importante que entregues en un plazo no mayor a 3 meses hábiles, posteriores a la fecha de conclusión, el informe de actividades con visto bueno del asesor y carta de término, misma que el responsable del programa debe expedir.

Ojo: Si el alumno no entregara la documentación en el periodo establecido, el registro queda sin efecto.

Programa de Servicio Social

DE INGENIERÍA QUÍMICA AMBIENTAL Y DE QUÍMICA AMBIENTAL DUODÉCIMA ETAPA 2018

Dependencia: Facultad de Química, UNAM

Clave: 2018-12/16-713

Objetivo: Contribuir al mejoramiento del entorno de las comunidades rurales, suburbanas y urbanas mediante la relación de investigaciones útiles para sus pobladores

Carreras solicitadas: **Ingeniería Química, Química de Alimentos, Química Farmacéutico Biológica y Química.**

Responsable:

Dra. María del Carmen Durán Domínguez de Bazúa
56225300 al 04
mcduran@unam.mx

Para consultar más opciones, ingresa a quimica.unam.mx sección Alumnos/Servicio Social-Cartera de programas de Servicio Social 2018.



Contacto:

Lic. Norma Sánchez Flores
Responsable de Servicio Social
Coordinación de Atención a Alumnos
Edificio A, planta baja, ventanilla cuatro
Teléfono 56223692
serviciosocialfq@unam.mx



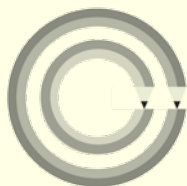
Se solicita QFB para Servicio Social en la DTT de la Coordinación de Innovación y Desarrollo, UNAM

Colaborar con la Coordinación de Transferencia de Tecnología de Proyectos para la Salud.

Funciones:

- Actualizar del "Directorio de Contactos" de la industria farmacéutica y veterinaria y lograr nuevos contactos.
- Apoyar en la búsqueda de información de mercado, económica, legal y tecnológica de los sectores industriales de dispositivos médicos, farmacia, suplementos alimenticios y veterinaria.
- Compilar información relevante en materia de innovación y transferencia de tecnología
- Apoyar en la realización de eventos (conferencias, cursos, talleres, foros, encuentros).
- Asistir en el desarrollo de procesos, procedimientos, instrucciones de trabajo y formatos del Sistema de Gestión Tecnológica.

Informes: Mtro. Julio Cosbert y Mtra. Armida Miranda. Tel. 56585650 ext. 208 y 210



IDENTIFICA TU ESTILO DE APRENDIZAJE



En la edición pasada de *El Flogisto Ilustrado*, definimos las Estrategias de Aprendizaje como el camino o la vía que empleas de manera deliberada e intencional para lograr un objetivo. En esta edición queremos que identifiques cuál es tu principal estilo de aprendizaje, entendido como la manera o forma que tienes para aprender o absorber la información que se genera a tu alrededor.

CUESTIONARIO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE

El siguiente cuestionario te permitirá identificar tu(s) estilo(s) de aprendizaje dominante(s). Elige una o máximo dos letras que reflejen tu forma de ser o pensar.

1. Necesitas dar direcciones a un amigo para que pueda llegar a tu casa, tú:
 - a. Dibujas un mapa.
 - b. Lo recoges en su casa.
 - c. Envías mensajes de texto explicando la dirección (sin ubicación).
 - d. Le hablas por teléfono o le indicas verbalmente todas las indicaciones.
2. Un amigo tuyo va a realizar un viaje a un destino desconocido. Quieres acompañarlo, pero él tiene el itinerario, tú:
 - a. Le pides un bosquejo del itinerario
 - b. Vas a verlo para que te lo explique.
 - c. Lo escribes, pero sin mapa.
 - d. Le pides que te lo explique.
3. Quieres cocinar un postre, tú:
 - a. Ves el dibujo o fotografía de la receta.
 - b. Cocinas algo familiar que no requiere receta.
 - c. Lees la receta de un libro de cocina.
 - d. Pides a los demás instrucciones para hacerlo.
4. Prefieres que el maestro utilice:
 - a. Diagramas, esquemas y gráficas.
 - b. Viajes de estudio, laboratorios o sesiones prácticas.
 - c. Libro de texto y lecturas.
 - d. Exposiciones orales o debates.
5. Quieres adquirir una computadora. Aparte del precio, ¿qué influye más para que la compres?
 - a. La imagen y el diseño.
 - b. Que la hayas usado antes.
 - c. Leer una reseña del producto.
 - d. Lo que te comentó un amigo.
6. El profesor te pide que realices la síntesis de una lectura, tú:
 - a. Mientras lees, estás diseñando esquemas, cuadros o dibujos.
 - b. Lees caminando, subrayando y haciendo anotaciones.
 - c. Lo lees e inmediatamente realizas tu síntesis.
 - d. Le platicas a otra persona sobre tu síntesis antes de redactarla.
7. ¿Cuál es la mejor estrategia para mantenerte atento y comprender mejor una clase?
 - a. Observas y anotas lo que el maestro apunta en el pizarrón.
 - b. Escribes notas y utilizas esquemas, líneas y/o figuras.
 - c. A partir de la clase, parafraseas o realizas preguntas para comprender el contenido.
 - d. Escuchas solamente la enseñanza del maestro.
8. ¿Cuál es la mejor estrategia que utilizas para un examen teórico?
 - a. Realizas esquemas o cuadros sinópticos donde integras todo.
 - b. Tratas de aprender o memorizar caminando o desplazándote de un lado a otro.
 - c. Lees primero el contenido y luego lo expresas oralmente.
 - d. Grabas lo que tienes que memorizar y escuchas el audio varias veces.

Cuestionario elaborado por Amaya y Prado (2014). *Estrategias de Aprendizaje para Universitarios*, México, Ed. Trillas.

Una vez concluido el cuestionario, revisa cuál es el inciso con el que te identificaste más, compara tus resultados con la siguiente información:

Si tus respuestas son mayoritariamente el inciso "a", quiere decir que tu estilo de aprendizaje es más **Visual**. Aprendes mejor si ves el material o generas ejemplos gráficos; por ejemplo, revisas tutoriales en la red.

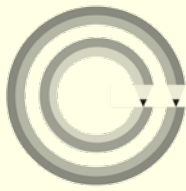
Si tienes más respuestas que correspondan al inciso "b", entonces eres un estudiante con estilo **Kinestésico o Cinestésico**, por lo que es recomendable incorporar todo tu cuerpo y sentidos para adquirir el mejor aprendizaje, ejemplo de ello es moverte o caminar mientras lees o leer en un parque o cerca de un río.

Para aquellos que respondieron con el inciso "c", son estudiantes con estilo **Lingüístico**, por lo que gustan del proceso de lecto-escritura para un aprendizaje significativo, los resúmenes o reseñas son buenas estrategias.

Por último, si te identificaste más con el inciso "d", eres predominantemente **Auditivo**, gustas de escuchar y/o grabar las exposiciones para retener la información.

Recuerda que todos tenemos una parte de cada uno, por lo que si tus respuestas son un promedio de los cuatro estilos, puedes combinar o buscar aquellos que te den mejores resultados.

En nuestro próximo número abordaremos con mayor profundidad algunas estrategias para los estilos Visual y Kinestésico.



¡LO MEJOR ES QUE ES LA HORA DE COMER!



PERO ... ¿YA TE LAVASTE LAS MANOS?



Contacto:

QA Jaqueline Sánchez Flores
Departamento de Becas Internas
Vestíbulo del Edificio A, frente al pasillo hacia la Dirección
Horario de atención: lunes a viernes de 10:00 a 19:00
Teléfonos: 56223692 o 93

Facebook: Becas Internas Facultad de Química

Correos electrónicos:

becasinternasfq@gmail.com,

balimentarias@unam.mx

profesoresproalumnos@gmail.com

TWITTER: @BecasFQUNAM



*#Un goya para los químicos que hacen suyo el lema
"mismos derechos, mismas oportunidades para hombres y mujeres"*



Facultad de Química
Secretaría de Apoyo Académico
Coordinación de Atención a Alumnos

PROGRAMA DE ESTANCIAS CORTAS DE INVESTIGACIÓN INTERSEMESTRE 2018-1

Estimados **Alumnos** participantes, se les recuerda que la entrega de Informes y Constancias de Estancias Cortas de Investigación es el 11 de abril, en ventanilla.

INVITACIÓN PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE ESTANCIAS CORTAS DE INVESTIGACIÓN (PECI), INTERSEMESTRE 2018-2

La Secretaría de Apoyo Académico, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos, invita a los profesores de la Facultad de Química a participar en el **Programa de Estancias Cortas de Investigación (PECI)**, que se llevará a cabo en el periodo intersemestral 2018-2, del **11 al 29 de junio** y del **23 al 27 de julio**.

Los objetivos del Programa son:

- ▶ Estimular el interés de los alumnos por la investigación en las diferentes áreas de la Química.
- ▶ Ampliar las opciones de los jóvenes para elegir un proyecto de tesis, o bien, para ingresar a un posgrado en la Facultad de Química.
- ▶ Enriquecer los conocimientos de los estudiantes, a través del intercambio de experiencias con profesores y compañeros de diferentes niveles de estudio.

El registro de proyectos será del **16 de abril al 18 de mayo** del presente año, mediante la liga estancias.quimica.unam.mx/Investigador/, que también está disponible en la página electrónica quimica.unam.mx, sección **Académicos Estancias Cortas**.

En este periodo también podrán recibir a **alumnos del bachillerato**.

Los proyectos registrados serán evaluados, previa publicación, por el Comité de Estancias Cortas.

¡Esperamos contar con su valiosa participación!



Contacto

Lic. Karina Rodríguez Guzmán
Responsable del Programa de Estancias Cortas de Investigación
Coordinación de Atención a Alumnos
Edificio A, planta baja, ventanilla cinco
Horario de atención: 10:00 a 14:30 y de 16:30 a 18:00.
Teléfono: 5622 3692

Correo electrónico: estancias.cortas.investigación@gmail.com

Visitas Industriales

Recuerda que como alumno tienes derecho al *Seguro de Salud para Estudiantes*, mismo que es solicitado al realizar el trámite de una Visita Industrial.

Para hacer uso de este derecho, tienes que:

- Contar con tu Número de Seguro Social.
- Acudir a tu unidad de Medicina Familiar en donde deberás concluir tu proceso de alta.

Para más información sobre El Seguro de Salud para Estudiantes consulta www.escolar.unam.mx



SEGURO DE SALUD PARA ESTUDIANTES

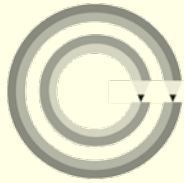


SEGURO DE SALUD PARA ESTUDIANTES



Contacto:

Lic. Angélica Arzola
Edificio A, Coordinación de Atención a Alumnos, planta baja, ventanilla dos
visitasindustrialesfq@gmail.com



**¿TE GUSTARÍA COMPARTIR TUS
CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS
EN EL AULA Y LABORATORIO?**



**¿TIENES ALGÚN PROYECTO
EXPERIMENTAL QUE HAYAS
REALIZADO O ESTÉ EN PROCESO?**

La Facultad de Química, a través de la Secretaría de Apoyo Académico, la Coordinación de Atención a Alumnos y el Departamento de Orientación Vocacional e Integración, te invita a participar en

LA MUESTRA EXPERIMENTAL ITINERANTE "QUÍMICA ENTRE NOSOTROS"

que se llevará a cabo durante los meses de abril y mayo en la explanada ubicada a un costado del frontón cerrado. Aquí mostrarás a la comunidad universitaria lo divertido e interesante que es estudiar en la Facultad de Química.

CONVOCATORIA

Requisitos

- Podrán participar estudiantes de licenciatura de la Facultad de Química, de todas las carreras y de cualquier semestre, así como posgrado.
- Es necesario que el proyecto esté asesorado por un profesor de la FQ.
- No importa que ya lo hayas presentado en alguna muestra experimental, feria o exposición.
- Debe ser visualmente atractivo e interesante.
- Sencillo de explicar a estudiantes de cualquier licenciatura y con el debido fundamento teórico.
- Disponer de por lo menos una hora para su exposición.
- No utilizar sustancias peligrosas.
- Contar con los materiales y sustancias necesarias para llevarlo a cabo.

Entrega de proyectos

- Entregar una breve explicación de la propuesta del proyecto incluyendo título, objetivo, marco teórico procedimiento, materiales o reactivos, explicación o fotografías de su representación visual, así como, el/los día(s) y horario(s) de participación, en un máximo de 2 cuartillas, en la ventanilla 2 de la Coordinación de Atención a Alumnos o en el Departamento de Orientación Vocacional e Integración.
- Deberá incluir los datos de los integrantes: número de cuenta, nombre, carrera, semestre, contacto de alumnos; así como los datos del profesor que asesora el proyecto. Los equipos podrán estar integrados por un máximo de 4 alumnos.
- La fecha límite para el registro será el 15 de mayo de 2018 a las 19:00 horas. Es importante considerar que la programación de cada mes se realiza con una semana de anticipación.

¡Tendrás apoyo de alimentos y constancia de participación!



Contacto:

Lic. M. Angélica Arzola Hernández
promotoresfq@gmail.com
Teléfonos: 5622 3692 y 93

IQ Andrea Díaz Hinojosa
ovocacionalfq@unam.mx
Teléfono: 5622 3700

Coordinación de Atención a Alumnos || Edificio A, planta baja



Club de Corredores FQ

DIAS	HORARIO
Lunes	16:00 a 18:00.
Martes y jueves	15:00 a 18:00.
Sábados	9:00 a 14:00, con cita previa.

Los entrenamientos entre semana se realizan en la Facultad de Química; los sábados, el entrenador designa el punto de reunión.

Contacto:

Coach: Hugo Barrita

Tels. 55-2113-1436 y 55-4921-3904

e-mail: barrita@hotmail.com o deportesfq@unam.mx

Prepárate para la 13ª Carrera Atlética FQ

26 de mayo de 2018

Prepárate
para la
13º
Carrera
Atlética
FQ

26 de
mayo de

2018

Participa como Promotor Académico en la

13ª Carrera atlética

Si estás interesado solicita información en:

- Ventanilla 2 de la Coordinación de Atención a Alumnos
- Sección de Actividades Deportivas y Recreativas, Deporteca

Horarios y días:

- Sábado* del evento, de 09:00 a 23:00 horas.
- Viernes* previo al evento, de 10:00 a 19:00 horas.
- Sábado* antes del evento (entrega de paquetes), de 08:00 a 16:00 horas.
- Viernes* previo a la entrega de paquetes, de 10:00 a 18:00 horas.

*La carrera se realizará el sábado 26 de mayo.

Horario de atención: de 10:00 a 15:00
y de 16:00 a 19:00 horas.

Contarás con el apoyo de:

- Alimentos*
- Playera
- Medalla

Las horas contarán en el programa de voluntariado de la UNAM.

*Para los alimentos tendrás que cubrir cuatro horas seguidas.

Correos: promotoresfq@gmail.com
y deportesfq@unam.mx



DEPORTECA

Horario de la Deporteca

Lunes y martes de 8:00 a 14:30 horas

Miércoles, jueves y viernes
de 8:00 a 16:00 y de 17:00 a 19:00 horas

Requisitos:

Número de cuenta.

1 credencial (UNAM, IFE- INE o licencia).

Entregar el material en el horario acordado.

ARTES MARCIALES MIXTAS

HORARIO:
MARTES Y JUEVES
13:00 - 15:00

LUGAR:
DEPORTECA
FACULTAD DE QUÍMICA

CONTACTO:
f LIDIA ARIZPE
5522517096

INSTRUCTORA:
LIDIA SARAHÍ ARIZPE RIVERO

UNAM
La Universidad
de la Nación

Sección de Actividades
Deportivas y Recreativas

PROMOTORES DEPORTIVOS

¿Te gustaría ser un Promotor deportivo y colaborar con la Sección de Actividades Deportivas y Recreativas de tu Facultad?

¡Apoya el desarrollo de tu Facultad en eventos deportivos y recreativos!

La Universidad tiene más de 40 disciplinas deportivas que puedes conocer y practicar, si deseas más información al respecto, consulta la página electrónica:

www.deportes.unam.mx

Informes e inscripciones:

Deporteca, ubicada atrás de los auditorios de la Facultad de Química.



Contacto:

Lic. Francisco Adolfo Infante Cruz
Sección de Actividades Deportivas y Recreativas
Coordinación de Atención a Alumnos

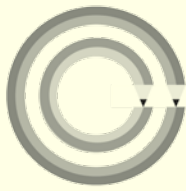
Horario de Atención: lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00

Teléfonos: 5622 3692 y 93

Correo: deportesfq@unam.mx

Facebook: Deportesquímica Unam

<http://www.quimica.unam.mx> Actividades extracurriculares/actividades deportivas



CONVOCATORIA de ingreso a la Compañía de Danza Tradicional Mexicana de la Facultad de Química

¡Se busca talento!

Requisitos:

- ✓ Conocimiento básico de zapateado y sus combinaciones
- ✓ Seguridad y soltura
- ✓ Pasión por la danza
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Compromiso y disciplina



Lugar y horario de ensayos:

Facultad de Química
Edificio B, sotano, Jardín de las Ardillas
Domingos de 9:00 a 14:00 horas

Informes:

culturalesfq@unam.mx

danzatradicionalmexicana@yahoo.com.mx

Facebook: Danza Tradicional Mexicana

Beneficios de la danza:

1. La danza contribuye al desarrollo psicomotriz de los alumnos gracias a la gran variedad de ritmos y géneros que aborda; aumenta la coordinación neuromuscular; desarrolla el sentido espacial y rítmico; mejora las capacidades físicas y el control postural.
2. La danza inculca en el alumno el cuidado de su cuerpo y su salud, contribuye al conocimiento y la aceptación del propio cuerpo, desarrolla el sentido estético, mejora la percepción del esquema corporal y, en consecuencia, la autoestima y autoconfianza.
3. La danza potencializa los aprendizajes en otras disciplinas al mejorar procesos cognitivos como la memoria, la atención, la solución de problemas, el pensamiento y la creatividad.
4. Danzar fomenta la empatía y la experimentación de diversas emociones desatadas por objetivos comunes, que la vuelven un elemento socializador y unificador. Reafirma la identidad social y personal.
5. La danza mejora el proceso de comunicación al desarrollar la expresión no verbal, mejora el proceso de socialización (integración y cooperación).
6. La danza en el ámbito recreativo es un elemento que ayuda a la canalización y liberación de tensiones.
7. La danza tradicional fomenta el entendimiento y la aceptación del otro como un ser con un contexto y una historia, crea la necesidad de ampliar un reconocimiento y un respeto por las individualidades y la diversidad social, factores clave frente a la desintegración y la falta de cohesión social, marginación, desigualdad y racismo.
8. La danza folclórica, como una disciplina pedagógica y desde un espacio de crítica y generación de conocimiento como el universitario, puede promover acciones que impulsen la empatía, el respeto, la igualdad y la equidad. En esta comunidad específica, tiene la oportunidad de encontrar apertura y aceptación; humanizar frente a la masificación, la enajenación y la pasividad del contexto global actual.



CONVOCATORIA

POP SPOT 2018-2



El grupo POP (Protect Our Planet), con el apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Facultad de Química y del Premio Nobel de la Paz 2007, Dr. Rajendra K. Pachauri, te invita a participar en el

Concurso de *spot* audiovisual para el proyecto

Reducción de la huella de carbono en la Cafetería de la Facultad de Química

OBJETIVO

Hacer conciencia en la disminución del uso de desechables y en el correcto consumo de alimentos en la Cafetería de la Facultad de Química por medio de material publicitario de impacto, que fomente el cambio de hábitos en la Cafetería y comedores de nuestra Facultad.

BASES

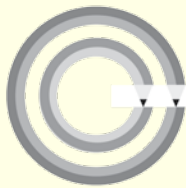
- Podrán participar todos los alumnos inscritos en alguna de las cinco carreras de licenciatura que se imparten en la Facultad de Química y en los niveles de posgrado, así como el personal académico y administrativo de esta Facultad, de manera individual o en equipo (máximo tres integrantes).
- Se evaluarán los siguientes puntos:
 - Claridad en la transmisión del mensaje, enfocado en el cambio de hábitos para disminuir el uso de material desechable y evitar el desperdicio de comida.
 - Calidad visual del material grabado en las instalaciones de la Facultad.
 - Originalidad e impacto del guión.
- Las temáticas para elaborar el video son las siguientes:
 - Uso de cilindros en lugar de vasos desechables
 - Consumo correcto de los alimentos
- Los videos deben ser originales, creados específicamente para este concurso y que no hayan sido publicados o presentados en otros concursos, exposiciones previas, ni en páginas personales, blogs, redes sociales o cualquier otro tipo de medio digital antes de la publicación de los resultados.
- La obra debe tener propiedad de los derechos de imagen, voz, sonido y respetar los derechos de autor para el uso de música. Ningún video podrá incluir logotipos diferentes al de POP, sean de organizaciones, de instituciones o de empresas de bienes y servicios.
- La obra deberá incluir el logotipo de POP, obligatoriamente.
- La duración máxima del spot es de 30 segundos.
- Se deberán añadir subtítulos en español de todo diálogo o narración que contenga el material, incluido el audio.
- Los videos (uno por persona o equipo) se presentarán en formato AVI de grabación en HD, a partir de 720 ppp, guardados en un CD o DVD, el cual se deberá entregar rotulado con el(los) nombre(s) de la(s) persona(s) participante(s) en la elaboración, dentro de un sobre tamaño carta.
 - En el mismo DVD que incluya el spot, deberá guardarse, en formato PDF, una breve explicación del trabajo realizado, con un máximo de 500 caracteres.
 - El(los) participante(s) deberá(n) enviar su(s) nombre(s) completo(s) y credencial(es) de estudiante o de trabajador, comprobante(s) provisional de inscripción, dirección(es) de correo electrónico y teléfono(s) a las siguientes dos direcciones electrónicas: movimiento.pop.fq.unam@gmail.com y culturalesfq@unam.mx
- Las propuestas se recibirán a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta las 19:00 horas del viernes 4 de mayo de 2018, en la Sección de Actividades Culturales, de la Coordinación de Atención a Alumnos.
- El incumplimiento de las condiciones mencionadas en los incisos anteriores será motivo de descalificación.
- La selección de los trabajos ganadores estará a cargo de un Jurado, compuesto por cuatro miembros de nuestro comité (dos profesores y dos alumnos). El Jurado no conocerá el nombre de los participantes y su fallo será inapelable.
- A juicio del Jurado Calificador el concurso podrá declararse desierto.
- Los nombres de los ganadores se darán a conocer el lunes 21 de mayo, en una ceremonia de premiación que se llevará a cabo en las instalaciones de la Facultad, a la cual se citará a todos los participantes.
- Los spots ganadores de los tres primeros lugares formarán parte del proyecto audiovisual que será difundido en los medios electrónicos de los cuales disponen la Facultad de Química y el movimiento POP, así como en las pantallas de las cafeterías y comedores, en horarios de mayor afluencia de comensales.
- Los ganadores cederán los derechos patrimoniales de su obra a la Universidad Nacional Autónoma de México, sin que ello vaya en detrimento de los derechos morales de su autoría. Con lo anterior, los ganadores darán su consentimiento sobre el uso, edición, tratamiento y difusión de su obra, con fines publicitarios, sin que esto les confiera derecho de remuneración u otro beneficio de la promoción.
- No se devolverán las obras presentadas, tras el fallo del jurado, el resto de obras presentadas serán eliminadas.
- Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.



"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., febrero de 2018

Zandalie Dayanara Santuario Manrique y Gabriela Vázquez Ibarra
Responsables del área de difusión de POP



¿Te gustaría ser un **PROMOTOR CULTURAL** y contribuir en el desarrollo de las actividades culturales de tu Facultad?

Acércate a la Sección de Actividades Culturales, ubicada en la Secretaría de Apoyo Académico, Edificio A, planta baja, junto a la Dirección de la Facultad y pregunta cómo puedes contribuir en:



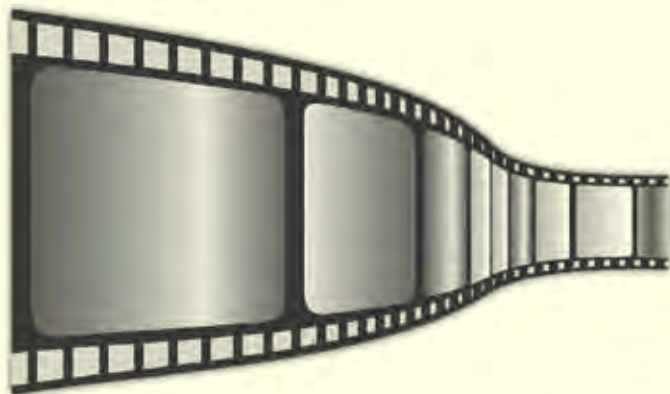
- ✓ Organización de eventos
- ✓ Planeación de proyectos culturales
- ✓ Apoyo en la realización de conciertos, muestras de cine, exposiciones, entre otras actividades que contribuyen a la extensión de la cultura

**¡Alumno de la FQ,
la cultura está en ti,
el arte eres tú!**



Si tienes una banda, formas parte de un grupo de danza, pintas, te interesa el cine o realizas alguna actividad artística que desees presentar en tu Facultad, acércate a la Sección de Actividades Culturales, donde te brindaremos un espacio para que demuestres tu talento.

Secretaría de Apoyo Académico
Coordinación de Atención a Alumnos
Sección de Actividades Culturales
Edificio A, planta baja
Horario de atención de 10:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00
Teléfono: 5622 3700
Correo: culturalesfq@unam.mx



Cinedebate

"Petróleo y sociedad"

Rosa Blanca (1961).

Roberto Gavaldón, director.



Censurada durante décadas por los gobiernos de México, y basada en la novela del mismo título del enigmático escritor Bruno Traven, "Rosa Blanca" es la narración fiel del proceso por el que las grandes compañías petroleras se abrieron paso en los territorios vírgenes de la Huasteca, sin piedad y sin consideración hacia sus pueblos originarios. Una parte de nuestra memoria histórica, que no debemos olvidar.



Big Men (2013).

Rachel Boynton, directora.

A partir del contacto directo con un grupo de prospectores petroleros, los autores de este valiente filme documental pudieron adentrarse a donde ningún periodista o camarógrafo había tenido oportunidad de llegar: a los sangrientos enfrentamientos en los ejércitos, los grupos criminales, los pobladores y las fuerzas de seguridad de las compañías petroleras que luchan por apropiarse de algunas de las mayores reservas de petróleo en África. El dramático retrato de un par de naciones desgarradas por la ambición petrolera.

Con la participación del Mtro. Luis Sánchez Graillet y Dr. José Ramón Orrantía.

MÚSICA EN TERRITORIO



Grupos de Cámara de la OFUNAM 2018-2

JUEVES 12 DE ABRIL

13:00 HORAS

AUDITORIO A

--- Cuarteto Kuatro ---

Carlos Arias, *violín*
Juan Luis Sosa, *violín*
Miguel Alcántara, *viola*
Valentín Mirkov, *cello*

Wolfgang A. Mozart
(1756-1791)

Cuarteto de cuerdas No. 19 (*De las disonancias*)
en Do mayor K. 465

- ▶ *Adagio-allegro*
- ▶ *Andante cantabile*
- ▶ *Menuetto-allegro*
- ▶ *Allegro Molto*

Miguel Bernal Jiménez
(1910-1956)

Primer movimiento del Cuarteto Virreinal

--- Cuarteto Kuatro ---

El *Cuarteto Kuatro* se formó en 2015, por iniciativa del maestro Arturo González (q.p.d.), con músicos de la OFUNAM. Su objetivo es dar a conocer el repertorio de la música de cámara con un enfoque pedagógico, ameno e interactivo. Sus presentaciones en los planteles han resultado muy exitosas, con una gran aceptación por parte de la comunidad universitaria.

Todos sus integrantes cuentan con una sólida trayectoria y una formación especializada en música de cámara.



AUDICIONES

para formar parte del

CORO ALQUIMISTAS
de la Facultad de Química

UNAM
La Universidad
de la Nación

Bases

1. Podrán formar parte del *Coro Alquimistas* de la FQ los alumnos de nivel licenciatura y posgrado, así como el personal académico y administrativo de la Facultad.
2. Los interesados deberán acudir a la Sección de Actividades Culturales, de la Coordinación de Atención a Alumnos, a inscribirse y programar una cita para realizar su audición.
3. Las audiciones se realizarán en los siguientes días y horarios:

Lunes •

Miércoles •

Viernes •

13:00 a 13:30 horas

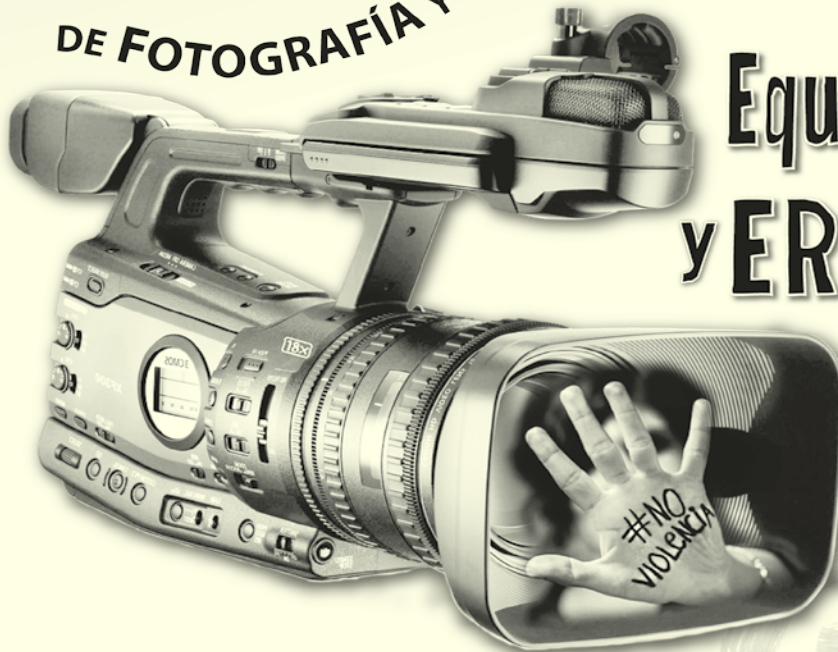
Para cualquier duda o solicitud de información,
puede llamar a los teléfonos: 56 22 36 92 y 37 00,
o puede escribir a los correos:

actividadesculturalesfq@gmail.com

culturalesfq@unam.mx

La Secretaría de Apoyo Académico, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos y la Sección de Actividades Culturales, convoca a la comunidad estudiantil, académica y administrativa de la Facultad de Química a participar en el:

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA Y VIDEO



Equidad de Género y ERRADICACIÓN de la violencia

Convocatoria

Objetivo

Promover entre la comunidad de la FQ espacios de reflexión y acciones que determinen una patente equidad de género y la implementación de sus diferentes manifestaciones, así como la eliminación de la violencia por motivos de género, mediante el uso de herramientas visuales, como fotografía o video.

Bases

- Podrán participar todos los alumnos inscritos en alguna de las cinco carreras que se imparten en la Facultad de Química y en los niveles de posgrado, así como el personal académico y administrativo de esta entidad.
- Las fotografías y videos se recibirán en un sobre rotulado con el nombre del autor, carrera y título del trabajo. En el interior del mismo, en un documento adjunto, deberán incluir los siguientes datos:
 - Nombre completo del autor
 - Título de la fotografía o del video
 - Carrera
 - Semestre
 - Número de cuenta o número de trabajador
 - Copia de credencial o tira de materias
 - Teléfonos celular y de casa
 - Correo electrónico
- En ambas categorías, los concursantes deberán incluir una breve descripción o sinopsis que ilustre el momento capturado tanto en imagen como en video, de entre 500 y 600 caracteres, incluyendo espacios.
- Los concursantes podrán participar en las dos categorías: fotografía y video.
- La recepción de trabajos será a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el **viernes 4 de mayo** del presente año, en la Sección de Actividades Culturales, de la Coordinación de Atención a Alumnos.
- El Jurado Calificador estará integrado por académicos y especialistas en la materia.
- La decisión del Jurado será inapelable.
- Se premiarán los trabajos que obtengan los tres primeros lugares de cada categoría.
- Los ganadores serán notificados inmediatamente después de que el Jurado Calificador haya emitido su veredicto final y posteriormente serán publicados en **El Flogisto Ilustrado**. La premiación se realizará en el mes de mayo.
- Los participantes cederán los derechos patrimoniales de su obra a la Universidad Nacional Autónoma de México, sin que ello vaya en detrimento de los derechos morales de su autoría, por lo que todas las fotografías y videos participantes podrán ser publicados o exhibidos, con la finalidad de promover dentro de la comunidad universitaria la reflexión, discusión y toma de decisiones en la aplicación de acciones en materia de equidad de género y la erradicación de la violencia.
- A juicio del Jurado Calificador el concurso podrá declararse desierto.
- Cualquier situación ajena a esta convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

Para resolver cualquier duda o solicitar información al respecto, comunicarse a los teléfonos: 5622-3692 y 3700, o bien, escribir a los correos: culturalesfq@unam.mx ■ actividadesculturalesfq@gmail.com

Categorías

FOTOGRAFÍA

- Las fotografías deberán ser inéditas y originales, que no hayan participado en algún otro concurso, ni haber sido publicadas, ni difundidas.
- Las imágenes deberán entregarse a color o blanco y negro, impresas en papel fotográfico y en formato digital JPEG, en una medida proporcional a tamaño carta, de 28 x 21.5 centímetros y a una resolución de 300 DPIs, además del archivo digital en CD o DVD.
- Las impresiones no podrán ser manipuladas mediante ninguna técnica, ya sea *collage*, fotomontaje o alteración digital, como tampoco se podrán agregar o quitar elementos de la toma fotográfica original.
- Los concursantes podrán presentar hasta dos fotografías, ambas con el tema establecido en la presente convocatoria.

VIDEO

- Los videos deberán ser inéditos y originales, que no hayan participado en algún otro concurso, ni haber sido publicados, ni difundidos.
- Los trabajos deberán tener una duración máxima de 5 minutos, en cualquier formato de video, incluyendo grabaciones con teléfono celular, y deberán entregarse en DVD.
- Los videos deberán incluir una cortinilla al principio con el título del trabajo y otra al final con los créditos correspondientes (dirección, guión, música, etc.).
- Los concursantes podrán presentar hasta dos videos, ambos con el tema establecido en la presente convocatoria.

ENTREPRENEURSHIP & INNOVATION BOOTCAMP

VERANO 2018

Participa en el BootCamp de verano impartido por **Dip Patel**, Entrepreneur in Residence del Martin Trust Center for MIT Entrepreneurship.

Conocerás a estudiantes de otras universidades, expertos, mentores, emprendedores y administradores de fondos de venture capital.

Junio 4 - 16 + Demo Day



Design thinking



Market Research



Business model



Mentoring



Prototyping



Pitch



Networking



Access to venture capitalists

Verano auspiciado por



Informes:
 Secretaría Académica de Docencia
 Dr. Rolando Bernal
 rolando.j.bernal@gmail.com
 MBA Natividad Robles
 natvrobles@gmail.com
 SiQuímica Emprende



¡Gana un viaje de tres días para conocer el Centro de Emprendimiento MIT y asiste al Demo Day del MIT Delta V 2018!



DIP PATEL
 Entrepreneur in Residence at Martin Trust Center for MIT Entrepreneurship



¡Recicla tus gadgets!

Reciclar para besar



Recolección



Planta de reciclaje



Se utilizará un proceso sustentable, es decir, no produce residuos



Por favor sólo deposita tablets y celulares



Se realizará un donativo al programa de becas "Bob Johnson" dependiendo de la cantidad recolectada

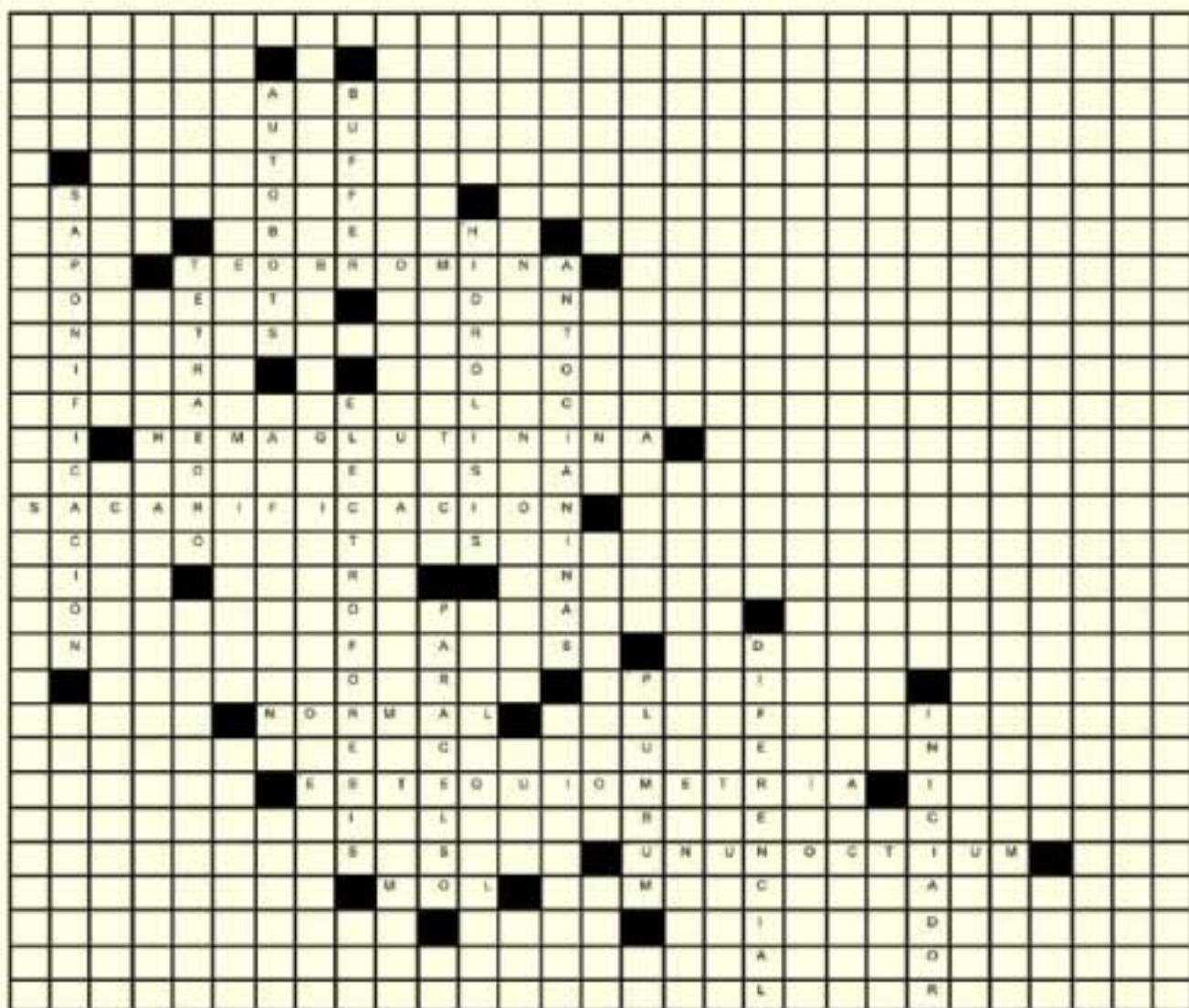


Se recuperan metales como cobre y hierro y algunos plásticos

Para más informes consulta:

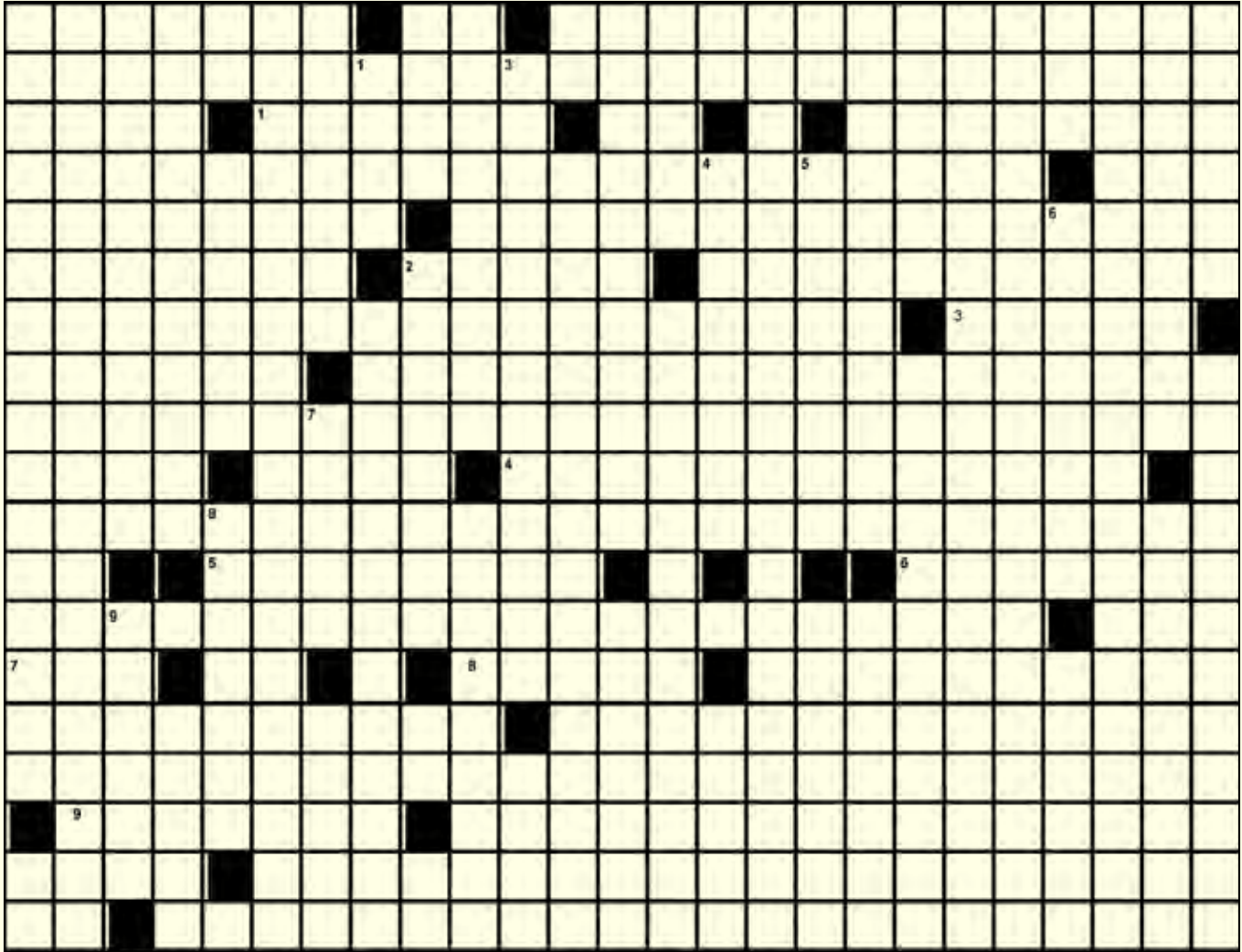
<https://urbansci8.wisite.com/misito>

Quimigrama resuelto de El Flogisto Ilustrado 146



Quimigrama Coordinación de Carrera de Química de Alimentos

Elaborado por:
 Coordinación de la carrera de Química de Alimentos
 QFB Juan Manuel Díaz Álvarez
 M en A Diana Rocío Del Real Chombo



HORIZONTALES

- 1 Tipo de enlace que surge como resultado de la presencia de atracción electrostática entre partículas de distinto signo, es decir, uno fuertemente electropositivo y otro fuertemente electronegativo.
- 2 Gas teórico compuesto por un conjunto de partículas puntuales con desplazamiento aleatorio que no interactúan entre sí.
- 3 Gas inerte, monoatómico, incoloro e inodoro que cuenta con el menor punto de ebullición de todos los elementos químicos, sólo puede ser licuado bajo presiones muy grandes y no puede ser congelado.
- 4 Rama de la Física encargada del estudio de la interacción entre el calor y otras manifestaciones de la energía.
- 5 Aquaman reina sobre...
- 6 Hogar del superhéroe Pantera Negra.
- 7 Masa exactamente igual a 1/12 parte de la masa de un átomo de carbono-12.
- 8 Nombre la Ley que está definida por la siguiente expresión:

$$V \propto \frac{1}{P}$$

(a "n" y "T" constante)

- 9 Unidad del Sistema Internacional para la carga eléctrica.

VERTICALES

- 1 Alteración vibracional mediante la cual se transmite la energía.
- 2 Hormona polipeptídica que interviene en el aprovechamiento metabólico de los nutrimentos, sobre todo con el anabolismo de los glúcidos.
- 3 Efecto o fenómeno en el que los electrones son expulsados desde la superficie de ciertos metales que se han expuesto a la luz de al menos determinada frecuencia mínima, y que se conoce como *frecuencia umbral*.
- 4 Evento en el que se destruye Asgard.
- 5 Medida del grado de dispersión de la energía en un sistema entre las diferentes posibilidades en que ese sistema puede contenerla.
- 6 La reactividad química de los elementos está determinada en gran parte por sus electrones de...
- 7 Unidad derivada del Sistema Internacional utilizada para medir energía, trabajo y calor.
- 8 Científico escocés que propuso que la luz visible se compone de ondas electromagnéticas.
- 9 La unidad de masa atómica unificada o _____ es una unidad estándar de masa que cuantifica la masa en una escala molecular o atómica.

13^a Carrera atlética



10 KM

5 KM

3 KM caminata



¡Inscribete!

carreraatletica.quimica.unam.mx

APOTEX



Sábado **26**

de mayo de 2018 | Inicio 19:00 horas*

Lugar: CIUDAD UNIVERSITARIA

Salida y meta ESTADIO OLÍMPICO UNIVERSITARIO

* Habrá calentamiento a partir de las 18:00 horas