



# el flogisto

## ilustrado

segunda época • vol. 2 • no. 108 • 10 de noviembre de 2014

## La planificación del tiempo escolar como estrategia de estudio

Dentro de las estrategias de estudio que debes tomar en cuenta para garantizar una trayectoria escolar de calidad, la planificación de tu tiempo cobra suma relevancia, a través de la organización y administración de las actividades académicas:

- **Planear** significa definir las actividades a realizar para lograr tus propósitos y prever o anticipar las consecuencias que ocasionaría no llevarlas a cabo.
- **Organizar** es ordenar, establecer la secuencia y el tiempo en que debes desarrollar las actividades de acuerdo con tus posibilidades, circunstancias y experiencias.
- **Administrar** es elaborar estrategias y distribución de recursos y materiales para el cumplimiento de los objetivos educativos que quieres alcanzar.

Como estudiante debes adquirir conciencia de cómo planificar tu horario, tomando en cuenta la organización y administración del tiempo que pasas en la Facultad. Esto te ayudará a vivir de una mejor forma la academia, sin angustias ni estrés e incrementará tu desempeño, ya que con anticipación sabrás qué es lo que tienes que hacer y cuándo realizar tus actividades académicas.

La planificación del tiempo para el estudio se puede definir como la preparación y organización de tus actividades escolares, mediante estrategias que posibilitan su cumplimiento, con la finalidad de realizar un estudio con una lógica, concentración y mejor aprovechamiento escolar, sin restar tiempo a tu descanso y diversión.

Los beneficios que obtendrás planificando tu tiempo escolar son:

- **Favorece la optimización del tiempo**

El objetivo es que consigas el máximo beneficio, apoyándote de mecanismos de regulación de tu plan diario y elaborar un registro de las actividades que llevarás a cabo. Una agenda te será muy útil.

- **Alcanzar las metas deseadas**

Una buena planificación de tu tiempo parte de los objetivos de aprendizaje a lograr en el semestre, para lo cual debes prever todas las actividades académicas a desarrollar durante tu estancia en la Facultad.

- **Promover un plan adecuado**

En la planificación de tu tiempo escolar, es importante que hagas una prevención de las actividades de forma continua y ordenadas para el cumplimiento de las distintas tareas, acorde a las exigencias de las materias.

- **Motivación para el estudio**

Para que tengas un mejor desempeño escolar debes establecer posibilidades de desarrollo y mejora personal y profesional, que se cristalicen en procedimientos de estudio personalizados que te lleven a cumplir los objetivos de la planificación del tiempo; por ejemplo, establecer lapsos para el estudio de 50 minutos, organizar repasos y actualizaciones semanales, disponer de lugares alternativos para el estudio libres de distracciones para concentrarte al máximo, asignar tiempo para las actividades especiales, como trabajos, ponencias, exámenes, entre otras.

Desarrolla diferentes criterios para adaptar tu planificación horaria, tanto para los compromisos académicos como a los no académicos. Analiza y valora si el tiempo que asignaste a cada materia o tema guarda equilibrio en relación con el tiempo del que dispones y a tus propósitos a corto plazo.

Recuerda que la planificación del tiempo escolar se reflejará en la calidad de tu trayectoria académica, y esto impulsará tu desarrollo profesional.



unam  
donde se construye el  
futuro



Libertad de expresión  
Ideas y opiniones sin ataduras

Valor  
UNAM

## Directorio

### Facultad de Química

- ▶ Dr. Jorge Vázquez Ramos  
Director
- ▶ QFB Raúl Garza Velasco  
Secretario General
- ▶ Dr. Jesús Escamilla Salazar  
Secretario de Apoyo Académico
- ▶ Nahum Martínez Herrera  
Coordinador de Atención a Alumnos
- ▶ Antonio Guillén Blancas  
Coordinador de Asuntos Escolares
- ▶ Verónica Ramón  
Coordinadora de Comunicación
- ▶ Mayra Alencáster Villalva  
Editora Responsable
- ▶ Taller de Imprenta, FQ



## calendario escolar

## Agenda de los trámites que se realizan en la Coordinación de Asuntos Escolares (CAE) Semestre 2015-1

| TRÁMITE  | REALIZACIÓN                                      |
|--|--|
| Fin de cursos  | 21 de noviembre                                  |
| Exámenes ordinarios "A"                                | 24 al 28 de noviembre                            |
| Exámenes ordinarios "B"                                | 1 al 5 de diciembre                              |
| Realización de exámenes extraordinarios "EB"           | 8 y 9 de diciembre                               |
| Vacaciones de invierno                                 | 15 de diciembre de 2014<br>al 2 de enero de 2015 |
| Solicitud de cambio de carrera interno*                | 5 al 9 de enero                                  |
| Resultados de cambio de carrera interno (hacia 2015-2) | 16 de enero                                      |
| <b>Semestre 2015-2</b>                                 |  |
| Reinscripciones  | 19 al 23 de enero de 2015                        |
| Inicio de clases                                       | 26 de enero                                      |
| Registro de alumnos Art. 22                            | 26 de enero                                      |
| Exámenes extraordinarios "EA"                          | 23 al 27 de febrero                              |
| Fin de cursos  | 22 de mayo                                       |
| Exámenes ordinarios vuelta "A"                         | 25 al 29 de mayo                                 |
| Exámenes ordinarios vuelta "B"                         | 1 al 5 de junio                                  |
| Exámenes extraordinarios "EB"                          | 8 y 9 de junio                                   |
| Vacaciones de verano                                   | 6 al 24 de julio                                 |

\* Para dictaminar se considerarán las calificaciones del semestre 2015-1 inclusive.



## A HORROR STORY

## HALLOWEEN HISTORY

By Joan Manuel Lucas Ramírez

Departamento de Idiomas

Nivel Comunicativo III

**H**e had a terrible dream, a nightmare. It was a cloudy day, cold, sad, gray. He woke up at the same time as usual. Suddenly, he heard a noise, someone was breathing under his bed. He slowly saw all the space there, only shoes (one pair) and his clothes.

Again he heard a noise, a scream. He ran down the stairs and put his right ear near the wall... nothing, he was waiting one minute, five, ten... still nothing. He decided to go back to his room, take a break and maybe take a shower. He was combing his hair when he heard the noise again. He ran across the house again, went up the stairs and put his ear against the wall, one, five, ten and a half an hour... nothing. He was only hearing himself breathing, feeling his heart beating from his neck to his fingers, forehead, lips and ears. His heart beating was an arrhythmic sound and feeling a cold fear. He was afraid, very scared. Suddenly he woke up again, it was a bad dream. He didn't want to be afraid again so, he took a pair of scissors and cut his ears. No sound, no noise, no fear.

**H**alloween began more than 2 000 years ago among the Celtic people of Britain and France. As the days became colder and darker every autumn, the Celts made up a story to explain why winter came and all the crops and flowers died.

The Celts believed in a sun god who made up the crops grow. But each year the sun god was attacked and held prisoner for six months by an evil power called Samhain –also known as the “Lord of the Dead” and as the “Prince of Darkness”– brought the cold and darkness of winter days.

On October 31st, Celtic priests (called Druids) held a New Year's ceremony to mark the weakening of the sun god and the triumph of Samhain. The priests thanked the sun god for the last good harvest and at the midnight they asked Samhain to let brightness and warmth return to the Earth.

The Celtic people feared the night of October 31st more than any other night of the year. They were sure that evil spirits lurked everywhere and they started fires in their homes to keep the evil spirits from coming inside.

From the Druid religion comes the custom of masquerading as well as the symbols of Halloween: ghosts, goblins, skeletons, witches, owls, devils and black cats.

When Romans conquered Britain and France, they added to the Celtic Samhain festival. The Romans had two festivals called Feralia in Pomona Day that gradually blended with the Samhain Festival. Feralia was a festival to honor the dead. On Pomona Day, Romans would spread out apples and nuts to show their thanks for a good harvest.

The Celtic Church contributed the name “Halloween” to all these traditions. November 1st is the Catholic holiday of All Saints' Day, which honors all saints who died for their faith. The night before All Saints' Day (October 31st) was called “All Hallow Eve”. Eventually, this name became shortened to “Halloween”.



# ¿Buscas proyecto para realizar tu Tesis?



## El BANCO DE TESIS te orienta.

Confiamos con una base de datos en donde puedes elegir el proyecto que más te interese.  
¡Ven y consulta los nuevos índices de programas por temas y carreras!  
Ahora es más fácil encontrar un proyecto para realizar tu Tesis.

Pide Informes en el Departamento de Exámenes Profesionales  
de 8:30 a 18:00 horas o consulta la página:

[www.quimica.unam.mx](http://www.quimica.unam.mx)

También puedes escribirnos a:

[bancodetesisfq@unam.mx](mailto:bancodetesisfq@unam.mx)



## tesis

### ► Facultad de Química

**Proyecto:** *Química Inorgánica*

**Carrera:** Q

**Asesor:** Dr. Luis Guillermo Moreno Alcántar

**Proyecto:** *Química Organometálica; Catalisis homogénea; Nanoquímica*

**Carrera:** Q

**Asesor:** Dr. Juventino José García Alejandre

**Proyecto:** *Síntesis orgánica*

**Carreras:** IQ, QA, IQM, Q, QFB

**Asesor:** Dr. Ricardo Alfaro Fuentes

**Proyecto:** *Regulación del transporte y metabolismo en plantas durante su interacción con microorganismos*

**Carreras:** IQ, QA, Q, QFB

**Asesora:** Dra. Sobeida Sánchez Nieto

**Proyecto:** *Desarrollo de métodos por cromatografía de líquidos*

**Carreras:** IQ, QA, Q, QFB

**Asesora:** Dra. Martha Patricia García Camacho

### ► Instituto de Química

**Proyecto:** *Síntesis de macromoléculas, Dendrímeros, Fullerenos, Ferroceno*

**Carreras:** QA, Q, QFB

**Asesor:** Dr. Marcos Martínez García

**Proyecto:** *Diseño de complejos organometálicos con aplicaciones catalíticas y síntesis de moléculas bioactivas con un fragmento organometálico*

**Carreras:** IQ, Q, QFB

**Asesor:** Dr. José Guadalupe López Cortés

**Proyecto:** *Sistemas coloidales*

**Carreras:** IQ, IQM, Q, QA

**Asesora:** Dra. Anna Kozina

**Proyecto:** *Síntesis orgánica*

**Carreras:** Q, QA, QFB

**Asesor:** Dr. Francisco Yuste López

### ► Facultad de Medicina

**Proyecto:** *Ontogenia de las adicciones*

**Carrera:** QFB

**Asesora:** Dra. Mónica Méndez Díaz

**Proyecto:** *Ritmos circádicos en el acocil*

**Carrera:** QFB

**Asesor:** Dr. Leonardo Rodríguez Sosa

**Proyecto:** *Aprendiendo a enseñar Farmacología por competencias*

**Carreras:** IQ, QA, Q, QFB

**Asesora:** Dra. María Dolores Ramírez González

**Proyecto:** *Papel de las hormonas esteroideas en la formación de folículos en el ovario de mamíferos*

**Carrera:** QFB

**Asesora:** Dra. Verónica Díaz Hernández

**Proyecto:** *Bioquímica y Biología reproductiva. Relación entre la síntesis de ATP y progesterona en mitocondrias de la placenta humana a término*

**Carreras:** Q y QFB

**Asesor:** Dr. Federico Martínez Montes

**Proyecto:** *Obtención de marcadores moleculares de hongos patógenos*

**Carrera:** QFB

**Asesora:** Dra. Esperanza Duarte Escalante

**Proyecto:** *Diferenciación de células progenitoras hepáticas*

**Carrera:** QFB

**Asesora:** Dra. Rimma Zurabian

### ► Facultad de Ingeniería

**Proyecto:** *Corrosión, Electroquímica. Recubrimientos nanotecnológicos*

**Carreras:** IQ, IQM, Q

**Asesor:** Dr. Miguel Ángel Hernández Gallegos

**Proyecto:** *Manejo de materiales y residuos peligrosos*

**Carreras:** IQ, QA, IQM, Q, QFB

**Asesora:** Dra. Georgina Fernández Villagómez

### ► Instituto de Ciencias Nucleares

**Proyecto:** *Química de radiaciones y Química Analítica*

**Carreras:** QA y Q

**Asesora:** Dra. María Guadalupe Albarrán Sánchez

**Proyecto:** *Física cuántica de muchos cuerpos, Óptica cuántica, Física nuclear*

**Carrera:** Q

**Asesor:** Dr. Jorge Gustavo Hirsch Ganievich

### ► Instituto Nacional de Medicina Genómica

**Proyecto:** *Enfermedades metabólicas*

**Carreras:** Q y QFB

**Asesora:** Dra. Angélica G. Martínez H.

**Proyecto:** *Enfermedades autoinmunes (Lupus Eritematoso Sistémico)*

**Carreras:** Q y QFB

**Asesora:** Dra. Cecilia Contreras Cubas

### ► Instituto de Geofísica

**Proyecto:** *Fijación de radioisótopos en suelos, plantas y tejidos*

**Carreras:** IQ, QA, IQM, Q, QFB

**Asesor:** Dr. Faustino Juárez Sánchez

### ► Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico

**Proyecto:** *Materiales porosos*

**Carreras:** IQ, IQM, Q

**Asesora:** Dra. Norma Angélica Sánchez Flores

### ► Centro de Ciencias de la Atmósfera

**Proyecto:** *Contaminación ambiental*

**Carreras:** IQ y QFB

**Asesor:** Dr. Humberto Bravo Álvarez

**Proyecto:** *Evaluación, prevención, minimización y control de la contaminación atmosférica*

**Carreras:** IQ, Q, QFB

**Asesor:** Rodolfo Sosa Echeverría

**Proyecto:** *Química atmosférica y contaminación ambiental*

**Carreras:** IQ, QA, QM, Q, QFB

**Asesora:** Dra. Rocío García Martínez

### ► Instituto de Investigaciones Biomédicas

**Proyecto:** *Efecto de factores epigenéticos en la homeostasis del crecimiento corporal y del sistema inmune*

**Carreras:** IQ, Q, QFB

**Asesora:** Dra. Armida Báez Saldaña



**Proyecto:** *Inmunodiagnóstico del cáncer de mama*  
**Carreras:** Q y QFB  
**Asesor:** Dr. Pedro Ulises Guadalupe Ostoa Saloma

► **Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)**

**Proyecto:** *Farmacología de plantas medicinales (diarrea, cáncer, diabetes, diuréticos y obesidad)*

**Carreras:** IQ, IQM, Q, QFB

**Asesor:** Dr. Fernando Calzada Bermejo

**Proyecto:** *Inmunidad innata*

**Carreras:** IQ, QA, IQM, Q, QFB

**Asesor:** Dr. Bruno Rivas-Santiago

► **Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco**

**Proyecto:** *Farmacia molecular y liberación controlada*

**Carreras:** Q y QFB

**Asesor:** Dr. Abraham Faustino Vega

► **Instituto de Investigaciones en Materiales**

**Proyecto:** *Biomateriales para regeneración de hueso*

**Carrera:** QFB

**Asesora:** Dra. Nayeli Rodríguez Fuentes

**Proyecto:** *Cerámicos*

**Carreras:** IQ y Q

**Asesor:** Dr. Heriberto Pfeiffer Perea

► **Escuela Superior de Apan, UAEH**

**Proyecto:** *Química de materiales avanzados y nanoestructurados*

**Carreras:** IQ, IQM, Q

**Asesora:** Dra. María del Pilar Gutiérrez Amador

► **Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán**

**Proyecto:** *Diferenciación sexual*

**Carrera:** QFB

**Asesor:** Dr. Luis Ramos Tavera

**Proyecto:** *Esteroidogénesis*

**Carrera:** QFB

**Asesor:** Dr. Felipe de Jesús Vilchis Uribe

► **Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía**

**Proyecto:** *Biofarmacia, Farmacocinética*

**Carrera:** QFB

**Asesora:** Dra. Nelly Norma Castro Torres

**Proyecto:** *Mecanismos moleculares de neurodegeneración y desarrollo de tumores del cerebro*

**Carreras:** Q y QFB

**Asesora:** Dra. Irma Gabriela González Herrera

► **Hospital General Dr. Manuel Gea González**

**Proyecto:** *Blastocistosis*

**Carreras:** Q y QFB

**Asesor:** Dr. Pablo Maravilla Campillo

► **Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas**

**Proyecto:** *Estudio del metabolismo energético en cáncer de pulmón*

**Carreras:** Q y QFB

**Asesora:** Dra. Aída Susana Romero García

**Proyecto:** *VIH y microbioma*

**Carreras:** Q y QFB

**Asesora:** Dra. Olivia Briceño Cárdenas

**Proyecto:** *Biología de RNAs pequeños en la infección por el virus de influenza pandémica A/H1N1*

**Carreras:** Q y QFB

**Asesor:** Dr. Gustavo Ramírez Martínez

DEPARTAMENTO DE EXÁMENES PROFESIONALES

► **Ickerh Hilario Caballero Arias**

Responsable de la Información de Banco de Tesis y de la Información de Alumnos Titulados

**Tel. 5622 3701**

**bancodetesisfq@unam.mx**



exámenes  
profesionales

titulación



**Menciones Honoríficas**

**INGENIERÍA QUÍMICA**

**José Rodríguez Gomeztagle** Promedio 9.52

**Tema:** *Efecto de la preparación de catalizadores de molibdeno en la desulfuración oxidativa*

**Asesor:** Dr. Luis Cedeño Caero

**Opción:** Tesis

**Tania Buenrostro Domínguez** Promedio 9.19

**Tema:** *El reto tecnológico de la producción de biocombustibles sustentables de aviación en México*

**Asesor:** Dr. Reynaldo Sandoval González

**Opción:** Tesis

**Lorena Moreno Maxinez** Promedio 9.29

**Tema:** *Anteproyecto para la red de monitoreo atmosférico del carbono negro en aire ambiente para la Zona Metropolitana del Valle de Toluca*

**Asesor:** M en C José Abraham Ortíz Álvarez

**Opción:** Tesis

| CARRERA      | TOTAL     |
|--------------|-----------|
| IQ           | 16        |
| IQM          | 3         |
| Q            | 6         |
| QFB          | 21        |
| QA           | 11        |
| <b>TOTAL</b> | <b>57</b> |

Alumnos titulados  
en el mes de  
octubre de 2014

**QUÍMICA FARMACÉUTICO-BIOLÓGICA**

**Cristina Inés Morales Zúñiga** Promedio 9.41

**Tema:** *Propuesta de formulación de tabletas de Furosemida 40 mg*

**Asesora:** M en F María del Socorro Alpizar Ramos

**Opción:** Tesis

**Úrzula Monserrat Franco Enzastiga** Promedio 9.09

**Tema:** *La SAC (S-alilcisteína) activa el factor de transcripción Nrf2 en hipocampo e incrementa la actividad de enzimas antioxidantes en estriado, hipocampo y corteza frontal cerebral tras un esquema de administración crónica*

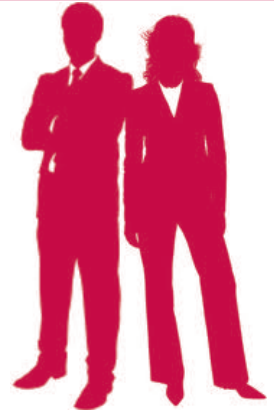
**Asesora:** Dra. Perla Deyanira Maldonado Jiménez

**Opción:** Tesis



bolsa de  
trabajo

**¿Sabías que la falta de competencias específicas es el factor número uno por el que los candidatos de la FQ son descartados en los procesos de reclutamiento?**



COMPETENCIAS Y BÚSQUEDA DE EMPLEO

## ¿QUÉ SON LAS COMPETENCIAS?

Las competencias se refieren a la capacidad que se consigue al combinar conocimientos, habilidades, actitudes y motivaciones, así como aplicarlas en un determinado contexto: en la educación, el trabajo o el desarrollo personal. Una competencia no está limitada a elementos cognitivos (uso de teorías, conceptos o conocimientos implícitos), sino que abarca tanto habilidades técnicas como atributos interpersonales (CIDAC, 2014).

Las competencias se dividen en dos grandes grupos: las vinculadas con conocimientos profesionales, herramientas de trabajo o técnicas de producción y las que más bien se relacionan con la forma en que las personas trabajan juntas, interactúan, se comunican o manejan sus emociones. A las primeras se les conoce como competencias técnicas o “duras”, mientras que a las segundas como sociales o “suaves” (CIDAC, 2014).

## ¿CUÁLES SON LAS COMPETENCIAS SOLICITADAS POR LAS EMPRESAS?

Las empresas utilizan evaluaciones en sus procesos de selección, mostrando un gran interés en las competencias sociales. A continuación te presentamos las competencias más solicitadas por las empresas en la Feria del Empleo UNAM 2014 (DGOSE, 2014):

- ▶ ADAPTABILIDAD
- ▶ TOLERANCIA AL ESTRÉS
- ▶ INICIATIVA
- ▶ PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN
- ▶ TRABAJO EN EQUIPO
- ▶ COMUNICACIÓN
- ▶ APRENDIZAJE CONTINUO
- ▶ INNOVACIÓN
- ▶ TENACIDAD
- ▶ LIDERAZGO

## ¿CÓMO SE FORTALECEN LAS COMPETENCIAS?

La mejor opción para fortalecer las competencias sociales es participar en programas en los que se ponen en marcha dichas habilidades y, como consecuencia, se desarrollan. Para estudiantes y recién egresados algunos programas pueden ser:

- ▶ PRÁCTICAS PROFESIONALES (O PARTICIPAR COMO BECARIOS)
- ▶ ESTANCIA PROFESIONAL
- ▶ ESTANCIA ESTUDIANTIL
- ▶ *INTERNS*
- ▶ *TRAINEES*

**¡ACÉRCATE A LA BOLSA DE TRABAJO DE LA FACULTAD PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN!**

### REFERENCIAS:

CIDAC, 2014, *Encuesta de Competencias Profesionales 2014* en <<http://www.cidac.org>>, consultado el 14 de octubre de 2014.  
DGOSE, 2014, *Información de la encuesta aplicada a las empresas asistentes a la XIV Feria del Empleo UNAM 2014* compartida en la reunión de Responsables de Bolsa de Trabajo.

**Me en C Ana María Castrejón Coronado**

Síguenos en nuestras redes sociales:

▶ Responsable de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales  
Coordinación de Atención a Alumnos  
Tels. 5622 3692 y 93



[bolsadetrabajofq@unam.mx](mailto:bolsadetrabajofq@unam.mx)



# servicio social

La Facultad de Química, a través de la Unidad Responsable de Servicio Social, tiene el compromiso de ofrecer a sus estudiantes programas de carácter unidisciplinario, interdisciplinario y multidisciplinario, que cumplan con:

- ▶ Extender los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura a la sociedad.
- ▶ Consolidar la formación académica y capacitación profesional del prestador de servicio social.
- ▶ Fomentar en el prestador de Servicio Social, conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece.

## DEL REGISTRO DE PROGRAMAS

Estimado profesor, para poder contar con prestadores de Servicio Social de cualquier carrera impartida en la UNAM, se deberá cumplir con las disposiciones, condiciones y requisitos académico-administrativos, establecidos por las facultades y escuelas, así como contar con el registro previo del programa, en el Sistema Automatizado de Servicio Social (SIASS Web) de la Dirección General de Orientación Vocacional y Servicios Educativos (DGOSE).

**El periodo para el Registro de Programas de Servicio Social 2015 tendrá vigencia hasta el 29 de marzo del mismo año**

Con el propósito de garantizar un equilibrio entre las tres dimensiones (formativa, social y retributiva) que establece la legislación del Servicio Social Universitario, todo programa de Servicio Social propuesto deberá estar orientado a vincular la docencia y la investigación con el análisis, la reflexión y las propuestas de solución a los problemas sociales.

Los programas registrados se validarán a través de la evaluación interna de las escuelas o facultades, en función de las carreras que hayan sido requeridas, para los mismos.

Es compromiso de los responsables de programas cumplir y hacer cumplir lo señalado en el registro del Servicio Social respecto de las actividades, espacios físicos y cualquier tipo de apoyo que se ofrezca.

## ACADÉMICOS

Estimados profesores, en el marco del cumplimiento normativo del Servicio Social en la Universidad Nacional Autónoma de México, el alumno únicamente está obligado a cubrir con un total de **480 horas efectivas, en un mínimo de 6 meses y máximo de dos años**. La división de horas se tomará en cuenta de la siguiente manera: de lunes a viernes, **cuatro horas diarias** como máximo, sin tomar en cuenta periodos vacacionales y días de asueto.

En este entendido, nos permitimos recordarle, que previo a recibir prestadores de Servicio Social en los programas bajo su responsabilidad, **deberán verificar la siguiente información:**

- ▶ Aceptación del programa por parte de la Unidad Responsable de Servicio Social de la Facultad.
- ▶ Vigencia del programa, (**correspondiente al año en curso, vigencia anual**).
- ▶ Que la carrera a la que pertenece el alumno, haya sido requerida en el registro del programa.

**IMPORTANTE:** Los alumnos sólo podrán registrarse en programas de Servicio Social que cuenten con lo antes mencionado.

## ALUMNOS

**IMPORTANTE:** El semestre 2015-1 está por concluir y con ello la vigencia de los programas de Servicio Social 2014, por lo que si estás interesado en registrarte en alguno de ellos, es necesario que tomes precauciones y realices el trámite necesario, antes de la fecha límite para recepción de documentos:

**28 de noviembre de 2014**

Si deseas consultar la disponibilidad de programas de Servicio Social 2014, deberás ingresar a [www.quimica.unam.mx](http://www.quimica.unam.mx) → **Alumnos/Servicio Social** → **Consulta los Programas de Servicio Social 2014**, aquí, o en el enlace <http://www.serviciosocial.unam.mx/>

## CONTACTO

▶ LIC. NORMA SÁNCHEZ FLORES | RESPONSABLE DE SERVICIO SOCIAL | Planta baja, Edificio A | 56223692

# serviciosocialfq@unam.mx

## REGISTRO ALUMNOS

Por su importancia, el Servicio Social es una labor académica que el alumno debe realizar obligatoriamente y de manera temporal, previa a su titulación, por lo que, si ya te encuentras en tiempo para realizar tu Servicio Social, te invitamos a que consultes la cartera de programas disponible para este año; es importante que realices este trámite con anticipación, tomando en cuenta que debes cubrir un total de 480 horas en un periodo **NO menor a seis meses**, sin excepción.

La prestación del Servicio Social no se reconoce retroactivamente, por lo que es conveniente, que antes de iniciar actividades en el programa de tu preferencia realices el registro formal del mismo, verificando con antelación los requisitos que debes cubrir para hacer el trámite.

**Recuerda que para comenzar los trámites de registro es indispensable tomar en cuenta los siguientes puntos:**

1. Contar con un avance de **créditos totales del 70%**.
2. Corroborar la vigencia del Programa en el que te registrarás (revisa la cartera de programas **2014**).

**Después de verificar estos datos, entrega la documentación que a continuación se indica:**

### SÓLO SE RECIBIRÁN DOCUMENTOS QUE CUMPLAN CON LAS CARACTERÍSTICAS REQUERIDAS

#### PROGRAMAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA

- ◆ Formato de registro al Servicio Social **por triplicado (obligatorio llenar en computadora)**, cada uno deberá incluir fotografía y **firmas autógrafas** del responsable del programa y del alumno.
- ◆ **Constancia de créditos y promedio** (solicitar en la Coordinación de Servicios Escolares).

#### PROGRAMAS DE LA UNAM

- ◆ **Solicitar** inicialmente una **carta de presentación en la ventanilla de Servicio Social** de la Facultad de Química y, posteriormente, acudir a la dependencia a una entrevista inicial.
- ◆ Formato de registro al Servicio Social **por triplicado (obligatorio llenar en computadora)**, cada uno deberá incluir fotografía y **firmas autógrafas** del responsable del programa y del alumno.
- ◆ **Constancia de créditos y promedio** (solicitar en la Coordinación de Servicios Escolares).
- ◆ Carta de aceptación por parte de la Institución en **hoja membretada**, dirigida al **Lic. Nahum Martínez Herrera**, Coordinador de Atención a Alumnos.

#### PROGRAMAS EXTERNOS A LA UNAM

- ◆ **Solicitar** inicialmente una **carta de presentación en la ventanilla de Servicio Social** de la Facultad de Química y, posteriormente, acudir a la dependencia a una entrevista inicial.
- ◆ Formato de registro al Servicio Social por triplicado (**obligatorio llenar en computadora**), cada uno deberá incluir fotografía y **firmas autógrafas** del responsable del programa y del alumno.
- ◆ **Constancia de créditos y promedio** (solicitar en la Coordinación de Servicios Escolares).
- ◆ Carta de aceptación por parte de la Institución en **hoja membretada**, dirigida al **Lic. Nahum Martínez Herrera**, Coordinador de Atención a Alumnos.

## LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL

Si ya concluíste o estás por concluir tu Servicio Social, te recordamos que es indispensable que valides el trámite oportunamente, entregando en el área de Servicio Social, los documentos que a continuación se listan.

1. Informe de actividades.
2. Oficio de liberación.
3. Hoja de registro original.

La solicitud de liberación del Servicio Social no deberá exceder los **tres meses hábiles** a partir de la fecha de conclusión, de ser así, el registro del alumno se considerará como nulo.

Si deseas más información acerca de este trámite, la podrás encontrar en [www.quimica.unam.mx](http://www.quimica.unam.mx) → **Alumnos/Servicio Social/Requisitos y procedimiento**.





SECRETARÍA DE APOYO ACADÉMICO  
COORDINACIÓN DE ATENCIÓN A ALUMNOS  
DEPARTAMENTO DE BECAS INTERNAS



## CONVOCATORIA 2015-I PROGRAMAS INTERNOS DE BECAS

La Facultad de Química ofrece apoyo a través de los Programas Internos de Becas, dirigidos a alumnos que atraviesan por una situación socioeconómica adversa, para coadyuvar favorablemente en su desempeño académico, así como de promover e incrementar la eficiencia terminal.

- **Programa de Apoyo Alimentario:** El alumno recibe un desayuno o comida, de manera gratuita, los días laborables del ciclo escolar, en alguna de las cafeterías internas o cercanas a la FQ.
- **Programa de Becas Profesores Pro-alumnos Bob Johnson:** El alumno recibe un apoyo de \$400.00 (cuatrocientos pesos, 00/100 m.n.) mensuales, durante el ciclo escolar.

Ambos programas están dirigidos a los estudiantes de cualquiera de las cinco licenciaturas, de 1° a 9° semestres, sean o no alumnos regulares.

Para poder ingresar a alguno de estos Programas en el ciclo escolar 2015-II debes tomar en cuenta lo siguiente:

### Requisitos generales para renovación\*, reingreso\*\* o nuevo ingreso\*\*\* a los Programas:

- Ser estudiante de alguna de las cinco licenciaturas de la Facultad de Química.
- Inscribir, al menos, 24 créditos durante el semestre lectivo (en caso de créditos terminales, se considerará el ingreso, con un número menor de créditos inscritos).
- No ser beneficiario de otro programa de becas (interno o externo) de la UNAM.
- Tener ingresos familiares mensuales menores a 6.0 salarios mínimos (\$12,200.00).
- No haber sido sancionado bajo la Legislación Universitaria.
- Cubrir íntegramente con el proceso señalado en la convocatoria vigente.

CONSULTA LA **CONVOCATORIA 2015-2, A PARTIR DEL 18 DE NOVIEMBRE**, EN EL VESTÍBULO DEL EDIFICIO A, EN LA ENTRADA DE LA CAFETERÍA DE LA FQ Y EN EL DEPARTAMENTO DE BECAS INTERNAS.

\* Renovación: aquellos alumnos que hayan sido beneficiarios del Programa durante el ciclo 2015-I.

\*\* Reingreso: aquellos alumnos que hayan sido beneficiarios del Programa en algún ciclo anterior al 2015-I.

\*\*\* Nuevo ingreso: aquellos alumnos que nunca hayan pertenecido al Programa.

### Para mayores informes:

#### Contacto

Departamento de Becas Internas  
Ventanilla cinco de la Coordinación  
de Atención a Alumnos  
Edificio A de la FQ, de lunes a viernes  
de 10:00 a 19:00  
Teléfonos: 56223692 o 93

#### Correos electrónicos:

[becasinternasfq@gmail.com](mailto:becasinternasfq@gmail.com)

[balimentarias@unam.mx](mailto:balimentarias@unam.mx)

[profesoresproalumnos@gmail.com](mailto:profesoresproalumnos@gmail.com)



Becas Internas Facultad de Química





actividades  
deportivas  
y recreativas

# EFFECTOS E IMPORTANCIA DE REALIZAR UNA PRÁCTICA FÍSICA

Es de suma importancia realizar prácticas físicas que contemplen ejercicios aeróbicos y anaeróbicos, ya que resulta beneficioso física y mentalmente. Algunas teorías de entrenamiento de instituciones que promueven la salud, señalan que 30 minutos diarios de actividad moderada es el tiempo mínimo necesario para prevenir enfermedades. Por tal razón, la actividad física que elijamos deberá contemplar un movimiento corporal sincronizado que nos permita quemar calorías y, a su vez, reducir el estrés que sufrimos día a día.

Correr es una buena opción para iniciarse en la práctica deportiva, ya que no se necesita equipo especial; puedes practicarlo solo o unirse a un grupo de corredores, además es fácil realizarlo a cualquier hora del día, acompañado de tu música favorita.

La Sección de Actividades Deportivas y Recreativas te invita a formar parte del Club de corredores de la FQ, en donde además se realizan rutinas para fortalecer músculos de todo el cuerpo.

Con el propósito de fomentar la práctica deportiva y recreativa en la comunidad universitaria, la Sección de Actividades Deportivas y Recreativas de la Facultad te invita a participar en las actividades programadas durante el semestre 2015-1:

| HORARIO     | ACTIVIDAD                            | DÍAS                        | ESPACIO                            |
|-------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 14:30-17:00 | TAEKWONDO                            | Lunes y miércoles           | SALÓN 304                          |
| 14:30-17:00 | TAEKWONDO                            | Martes, jueves y viernes    | EXPLANADA DE LA DEPORTECA          |
| 15:00-16:00 | ACONDICIONAMIENTO FÍSICO GENERAL     | Martes y jueves             | SALÓN 304                          |
| 15:00-16:00 | ACONDICIONAMIENTO FÍSICO GENERAL     | Miércoles                   | EXPLANADA DE LA DEPORTECA          |
| 15:00-16:00 | BODY ATTACK                          | Lunes                       | EXPLANADA DE LA DEPORTECA          |
| 15:00-16:00 | BODY ATTACK                          | Viernes                     | JARDÍN DE LAS ARDILLAS             |
| 15:00-18:00 | CLUB DE CORREDORES                   | Lunes, martes y jueves      | ATRÁS DE LOS AUDITORIOS A Y B      |
| 17:00-19:00 | ENTRENAMIENTO DE TOCHO               | Lunes, martes y miércoles   | CANCHA DE FUTSAL, FQ               |
| 15:00-17:00 | ENTRENAMIENTO DE BALONCESTO          | Martes y jueves             | CANCHA DE BALONCESTO, FQ           |
| 15:00-16:30 | ENTRENAMIENTO DE VOLEIBOL            | Viernes                     | CANCHA DE VOLEIBOL, FQ             |
| 11:00-12:30 | ENTRENAMIENTO DE FUTBOL (MATUTINO)   | Martes, miércoles y viernes | CANCHA 1 DE LOS FRONTONES ABIERTOS |
| 16:00-17:30 | ENTRENAMIENTO DE FUTBOL (VESPERTINO) | Martes, miércoles y viernes | CANCHA 1 DE LOS FRONTONES ABIERTOS |
| 15:00-16:30 | ENTRENAMIENTO DE FUTBOL              | Lunes                       | CANCHA DE FUTBOL, FQ               |

La Coordinación de Atención a Alumnos y el Departamento de Orientación Vocacional e Integración, a través de la Sección de Actividades Deportivas y Recreativas, te

**INVITAN**

a participar en el Programa:



## ¿EN QUÉ CONSISTE?

El programa se fundamenta en el índice y método de medición de la Capacidad Funcional, la cual refiere a la capacidad de las personas para realizar una vida independiente en términos saludables, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud y es uno de los mejores parámetros que permite medir el estado de salud de un individuo.

Consulta en la Deporteca los días de evaluación y agenda tu cita

<http://www.pontea100.com/programa-ponte-al-100/#sthash.t5WbSozF.dpuf>

**deportesfq@unam.mx**



¿Te gustaría ser un **Promotor Deportivo** y colaborar con la Sección de Actividades Deportivas y Recreativas de tu Facultad?

**ÚNETE y APÓYANOS** en la organización de actividades deportivas y recreativas



La Universidad tiene más de 40 disciplinas deportivas que puedes conocer y practicar, si deseas más información al respecto, consulta la página electrónica: [www.deportes.unam.mx](http://www.deportes.unam.mx)

**Informes e inscripciones:**

Deporteca, ubicada atrás de los auditorios de la Facultad.  
Lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

► Lic. Francisco Adolfo Infante Cruz  
Sección de Actividades Deportivas y Recreativas  
Teléfonos 56 22 36 92 o 93

**deportesfq@unam.mx**



**Servicio Social**



ALUMNO DE LAS CARRERAS DE:

**QUÍMICA**  
**QUÍMICA DE ALIMENTOS**  
**QUÍMICA FARMACÉUTICO-BIOLÓGICA**  
**INGENIERÍA QUÍMICA**  
**INGENIERÍA QUÍMICA METALÚRGICA**

**REALIZA** tu Servicio Social, brindando Orientación Vocacional a alumnos de Educación Media y Media Superior.

**ACUDE** a la Coordinación de Atención a Alumnos, con el Lic. Nahum Martínez Herrera.



**FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE DE LA UNAM EN LA FACULTAD DE QUÍMICA**



**PROYECCIÓN DE PELÍCULAS**



**Programa de cortometrajes de Aciertos 2**

- a. **Debajo del cielo** – DIR. RENATA SPITZ | (20 minutos)
- b. **Gorila Baila** – DIR. EUGENIO CANEVARI | (15 minutos)

Miércoles 12 de noviembre, 17:00 horas, Auditorio B



- Facultad de Química ● Secretaría de Apoyo Académico
- Coordinación de Atención a Alumnos
- Departamento de Orientación Vocacional e Integración

## PROGRAMA DE ESTANCIAS CORTAS DE INVESTIGACIÓN INVITACIÓN A LOS ALUMNOS PARA PARTICIPAR EN EL INTERSEMESTRE 2015-1

La Coordinación de Atención a Alumnos, a través del Departamento de Orientación Vocacional e Integración, invita a los **alumnos** interesados en participar en el **Programa de Estancias Cortas de Investigación**, intersemestre **2015-1**, a consultar la convocatoria, que se publicará el próximo 18 de noviembre del año en curso.

Recuerda que durante la estancia corta tendrás que cubrir un periodo de 80 horas y, al finalizar, entregar un reporte de la misma.

La **inscripción** a la estancia es el **20 de noviembre**. El cupo es limitado y definido por las necesidades de cada investigación.

### RESPONSABLE PROGRAMA DE ESTANCIAS CORTAS DE INVESTIGACIÓN

**MVZ Grisell Moreno Morales**

Ventanilla 3 de la Coordinación de Atención a Alumnos

Lunes a viernes de 10:00 a 16:00 y 17:00 a 19:00 horas.

Tels. 56223692 y 93



[estancias.cortas.investigacion@gmail.com](mailto:estancias.cortas.investigacion@gmail.com)



Facultad de Química  
Secretaría de Extensión Académica



*Actualización y capacitación profesional  
Cursos y diplomados en diversas áreas*

## Diplomados

- **Regulación sanitaria de insumos para la salud**  
22 de enero al 19 de junio
- **Actualización en mercadotecnia gerencial**  
22 de enero al 19 de julio
- **Nutrición aplicada**  
10 de febrero al 10 de junio
- **Lean Seis Sigma para Green Belt**  
16 de febrero al 18 de junio
- **Cosmetología**  
23 de febrero al 26 de junio
- **Corrosión y protección**  
2 de marzo al 12 de junio
- **Química analítica**  
4 de marzo al 24 de agosto
- **Administración de riesgos industriales**  
5 de marzo al 4 de septiembre

- **Monitoreo de ensayos clínicos**  
5 de marzo al 11 de septiembre
- **Administración: una visión global y empresarial**  
9 de marzo al 26 de junio
- **Desarrollo de proyectos de Ingeniería**  
9 de marzo al 24 de agosto

## Curso

- **Metrología y trazabilidad en las mediciones químicas**  
6 de febrero al 6 de marzo

**Informes e Inscripciones: Secretaría de Extensión Académica**

**Sede Ciudad Universitaria:** Facultad de Química, Edificio D, Circuito Institutos, CU, Coyoacán, CP 04510, México, DF.  
Teléfonos: 5622-5226, 5622-5499 y 5622-5230

**Sede Tacuba:** Mar del Norte Núm. 5, Col. San Álvaro, Azcapotzalco, CP 02090.  
Teléfonos: 5399-9936 y 5386-0364

enero a marzo de 2015

<http://cea.quimicae.unam.mx>



unam  
donde se construye el  
futuro



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE QUÍMICA

SECRETARÍA DE APOYO ACADÉMICO  
COORDINACIÓN DE ATENCIÓN A ALUMNOS  
SECCIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES

La Secretaría de Apoyo Académico, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos y la Sección de Actividades Culturales, convoca a la comunidad estudiantil, académica y administrativa de la Facultad de Química a participar en el

## 5<sup>o</sup> Concurso de Creación Literaria

de la Facultad de Química 2014

cuento • cuento corto • poesía • crónica • microrrelato

# CONVOCATORIA

### BASES

- Podrán participar todos los alumnos inscritos en alguna de las cinco carreras de licenciatura que se imparten en la Facultad de Química y en los niveles de posgrado, así como el personal académico y administrativo de esta entidad.
- Los trabajos deberán ser inéditos, es decir, que no hayan participado en algún otro concurso ni haber sido publicados ni difundidos; con tema libre, y se entregarán por triplicado, escritos en computadora, tipografía Arial de 12 puntos e interlineado sencillo.
- Los concursantes deberán firmar sus trabajos con seudónimo y entregarlos en un sobre que esté rotulado con el título del trabajo, categoría en la que participa y el seudónimo del autor. En el interior del sobre, en un documento adjunto, deberán incluir los siguientes datos:
  - Nombre completo del autor
  - Seudónimo
  - Categoría en la que concursa (Cuento, Cuento Corto, Poesía, Crónica o Microrrelato)
  - Título del trabajo
  - Carrera
  - Número de cuenta o número de trabajador
- Copia de credencial o comprobante de inscripción (tira de materias)
- Teléfono de casa
- Teléfono celular
- Correo electrónico
- La extensión de los trabajos deberá ser la siguiente:
  - Cuento: de 5 a 10 cuartillas
  - Cuento Corto: 2 cuartillas máximo
  - Poesía: un solo poema, de un mínimo de 10 versos y un máximo de 20
  - Crónica: de 5 a 10 cuartillas
  - Microrrelato: un máximo de 200 palabras
- Todos los concursantes podrán participar en las cinco categorías; no obstante, sólo podrán inscribir un trabajo por cada categoría.
- La recepción de trabajos será a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el viernes 28 de noviembre, en la Sección de Actividades Culturales de la Coordinación de Atención a Alumnos.
- El Jurado Calificador estará integrado por personas con conocimientos en Literatura.
- La decisión del Jurado será inapelable.
- Se premiarán los trabajos que obtengan los tres primeros lugares de cada categoría.
- Los ganadores serán notificados inmediatamente después de que el Jurado Calificador haya emitido su veredicto final y será publicado en *El Flogisto Ilustrado*. La premiación se realizará en el semestre 2015-I.
- Los trabajos ganadores serán publicados en los órganos informativos de la Facultad de Química.
- A juicio del Jurado Calificador el concurso podrá declararse desierto.
- Cualquier situación ajena a esta convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

Para aclarar dudas o solicitar información, llamar a los teléfonos 5622-3692 o 93, o bien, escribir a los correos:

[culturalesfq@unam.mx](mailto:culturalesfq@unam.mx)

[actividadesculturalesfq@gmail.com](mailto:actividadesculturalesfq@gmail.com)



[www.descargacultura.unam.mx](http://www.descargacultura.unam.mx)

# El sitio de podcast culturales de la Universidad



+ 550  
títulos



¡totalmente  
gratis!



DESCARGA  
CULTURA.UNAM



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Química



**Cuida**  
tu mochila,  
laptop, tableta,  
celular y otros  
equipos.



*¡No los pierdas de vista!*

**No los dejes**  
en las mesas o bancas  
sin supervisión.



**No te distraigas**  
en ningún espacio  
abierto o cerrado de la  
Facultad



Si observas algún ilícito, repórtalo de inmediato a:

Servicios  
Generales • FQ  **5622 3512**



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Química

# COMPAÑERO, si presencias un ilícito

llama a:

**Servicios  
Generales • FQ**



**5622 3512**

**Protección  
Civil • FQ**



**5622 3899  
ext 44023**

**BASE 3  
Vigilancia  
• UNAM**



**5623 2100**



En el marco de los festejos  
por el 50° Aniversario de Posgrado  
en la Facultad de Química,  
la Secretaría Académica  
de Investigación y Posgrado  
invita a las

# CONFERENCIAS

que impartirá



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE QUÍMICA



Gunnar  
von Heijne  
Stockholm University

18 de noviembre • 2014

• Awarding a  
Nobel  
prize.

What's happening  
behind the scenes?



12:00 horas • Auditorio A

• Membrane  
protein  
assembly and  
structure

17:00 horas •  
Auditorio del Conjunto E



Hacia los 100 años  
1914 • 2014 de la FQ



UNAM  
donde se construye el  
futuro

saipfqui@unam.mx

